

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 PLAN DE APOYO MATEMÁTICAS REFUERZO Y RECUPERACIÓN	GRADO 2°
---	---	-------------

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

PRIMER PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Relaciona la cantidad numérica con objetos reales partiendo de su cotidianidad.
2. Identifica en su entorno, las clases de líneas por medio de dibujos, objetos o espacios reales.
3. Clasifica y organiza datos en tablas, de acuerdo a cualidades y características propias de la información recolectada.

Actividades:

1. Con ayuda de tu familia repasa el concepto de unidad y decena, representa 5 ejemplos de cada uno.
2. Escribe 5 secuencias numéricas aumentando una decena en cada caso, ejemplo:
10 – 20 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____
13 – 23 ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____
3. Con ayuda de tu familia repasa el concepto de centena y represéntala.
4. Realiza un dibujo utilizando las diferentes clases de líneas, escribe el nombre de cada una.
5. Pregunta a 10 personas el deporte preferido, luego, organiza y representa los datos en una tabla.

SEGUNDO PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Establece relaciones de orden y descompone números hasta tres cifras para resolver situaciones de la cotidianidad.
2. Realiza y compara longitudes de su entorno, usando patrones arbitrarios y estandarizados.
3. Interpreta y representa datos estadísticos en gráficos de barra y pictogramas

Actividades

1. Realiza la descomposición de 10 números de tres cifras, en unidades, decenas y centenas.

2. Escribe 10 números de tres cifras teniendo en cuenta el que va antes y después, así:

	420	
--	-----	--

3. Escribe el signo $<$, $>$ e $=$ según corresponda

345 ____ 354

789 ____ 987

101 ____ 110

221 ____ 221

970 ____ 420

240 ____ 204

4. Realiza y registra las medidas de los siguientes objetos con el metro: mesa, cama, cuaderno, puerta y ventana.
5. Recoge información sobre la edad de tu familia, y realiza un gráfico de barra con dicha información.

TERCER PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Soluciona situaciones que requieren el uso de la adición y sustracción de números naturales para resolver problemas cotidianos.
2. Reconoce y utiliza el reloj como instrumento para medir el tiempo.
3. Infiere y deduce la posibilidad de la ocurrencia de eventos cotidianos basado en sus observaciones.

Actividades

1. Escribe y soluciona 5 problemas de adición y sustracción.
2. Realiza la escritura en letras y descomposición de 10 números de tres cifras.
3. Con ayuda de tu familia realiza una lotería de las tablas de multiplicar.
4. Dibuja un reloj análogo, identifica sus partes, luego representa las 5 horas indicadas y escribe cómo se lee cada hora:

5:30

2:45

12:00

9:50

11:10

5. Consulta qué la duración de un evento y completa las siguientes frases:

- De enero 5 a junio 5 hay _____ meses
- 8 días después del 20 agosto es _____
- Entre el 4 y el 15 de febrero hay _____ días

CUARTO PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Identifica y resuelve situaciones reales que requieren el uso de la multiplicación y la división.
2. Describe la posición de lugares y objetos utilizando direcciones y unidades de desplazamiento.
3. Determina la duración de eventos reales desde el momento del inicio y su fin.

Actividades

1. Escribe el doble y el triple de los siguientes números:

4 - 3 - 6 - 8 - 10 - 12 - 15

2. Realiza 5 problemas utilizando como operación la multiplicación.
3. Dibuja 5 ejemplos donde se evidencie los repartos iguales.
4. Construye en cartulina un plano de tu habitación, ubica en él los siguientes elementos: la cama, el armario, la ventana y los juguetes. Describe la posición de cada elemento con respecto a la puerta.
5. Registra en una tabla el tiempo de inicio y final de las siguientes actividades: dormir, jugar, estudiar y almorzar. Luego escribe ¿Cuánto horas utilizas en casa actividad?