

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 PLAN DE APOYO TECNOLOGÍA REFUERZO Y RECUPERACIÓN	GRADO 2°
---	--	-------------

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

PRIMER PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Establece semejanzas y diferencias entre elementos artificiales (artefactos) y naturales.
2. Identifica las funciones de las partes del computador y las utiliza de manera adecuada.
3. Reconoce la importancia de contribuir en los proyectos laborales y/o empresariales de su familia.

Actividades:

1. Define qué son elementos artificiales y naturales.
2. Dibuja 5 elementos naturales y 5 artificiales.
3. Consulta qué es el hardware y el software de un computador.
4. Dibuja las partes que componen el hardware y escribe la función de cada una ellas.
5. Escribe qué es emprendimiento y responde las siguientes preguntas:
 - a) ¿Cuáles son las características de una persona emprendedora?
 - b) ¿En qué trabajan las personas con quien vives?
 - c) ¿Cuáles son los planes y proyectos que tiene tu familia?
 - d) ¿Cómo puedes contribuir para llevar a cabo esos proyectos?

SEGUNDO PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Identifica en los artefactos de su entorno su evolución, los materiales de construcción, la funcionalidad y su impacto en la vida del hombre.
2. Realiza figuras y dibujos utilizando los botones de la barra de herramientas de los graficadores.
3. Identifica las actividades económicas de las personas de su comunidad y el impacto social que tienen

Actividades

1. Recorta y pega imágenes del proceso de evolución de los siguientes artefactos:
 - Televisor
 - Computador
 - Teléfono
 - Celular
 - Carros
2. Con ayuda de tu familia dibuja 10 objetos y/o artefactos y escribe de qué material están contruidos.
3. Dibuja la barra de herramientas del programa Tux Paint y escribe para qué sirve cada una de ellas.
4. Escribe el nombre de las tiendas, almacenes, farmacias, restaurantes, centros médicos etc. Que existen en tu comunidad y el tipo de servicio o productos que estas ofrecen a la comunidad.
5. Visita uno de los locales comerciales de tu comunidad y realiza la siguiente encuesta a su dueño o uno de los empleados.
 - a. ¿Cuánto hace que existe el local comercial?
 - b. ¿Cómo fue el origen o inicio del negocio?
 - c. ¿Con cuántos empleados cuenta en la actualidad?
 - d. ¿Qué tipo de servicios ofrece a la comunidad?
 - e. ¿Cuál ha sido los beneficios que ha traído el negocio a la comunidad?

TERCER PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Reconoce artefactos tecnológicos en su entorno que no se usaban en tiempos pasados.
2. Realiza figuras y paisajes coloridos utilizando la barra de herramientas de los graficadores.
3. Identifica las microempresas y medianas empresas como actividades económicas de su comunidad y el impacto social que tienen.

Actividades

1. Con ayuda de tu familia realiza 5 dibujos de artefactos que se usan en la actualidad pero que no se usaban en tiempos pasados.

2. Escribe para qué sirve el programa Paint.
3. Dibuja la barra de herramientas del programa Paint y escribe la función de cada ícono.
4. Escribe la diferencia entre una microempresa y una mediana empresa. Dibuja un ejemplo de cada una.
5. Investiga cuáles son las microempresas y medianas empresas de tu comunidad. Escribe sus nombres y los productos o servicios que ofrecen.

CUARTO PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Clasifica y describe artefactos del entorno según su uso en tareas cotidianas.
2. Reconoce la funcionalidad del programa Word y hace uso de los botones de la ficha de inicio para darle formato a un texto.
3. Identifica la importancia de las grandes empresas para el desarrollo y crecimiento de la ciudad.

Actividades

1. Realiza una lista de los artefactos que observas en tu casa, en tu colegio y en el barrio. (Mínimo 10 artefactos)
2. Realiza el siguiente cuadro y dibuja o pega imágenes de artefactos según la clasificación. (Cinco ejemplos de cada clasificación).

Artefactos para entretenimiento	Artefactos para el aseo	Artefactos para la comunicación	Artefactos para la preparación de alimentos	Artefactos para uso escolar

3. Escribe 10 acciones que se pueden realizar en el programa Word.
4. Define qué es una empresa y con tus propias palabras explica por qué son importantes las grandes empresas para el desarrollo de una ciudad.
5. Escribe el nombre de cinco grandes empresas de la ciudad y los servicios o productos que ofrecen, elige una de ellas y escribe cómo llegaron a hacer parte de las grandes empresas de la ciudad.