



INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante, a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, indicador por indicador.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio, a mano, los dibujos son del tamaño completo de la hoja.
- Marcado.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral o escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito:50 %, sustentación oral: 50%

INDICADORES DE DESEMPEÑO - PRIMER PERIODO

1. Realización de trazos y dibujos considerando elementos técnicos.

Actividad: Investiga cuáles son los elementos técnicos del dibujo, construye para cada uno un dibujo que lo ejemplifique:

1. El punto.
2. la línea.
3. La forma.
4. El volumen
5. La textura.

2. Conceptualización del dibujo y sus lenguajes como la expresión gráfica de sentimientos transmitidos desde los antepasados.

Actividad: Consulta la historia del dibujo y responde:

1. ¿Desde qué época se conocen los primeros dibujos?
2. ¿En qué espacios dibujaban y con qué elementos?
3. ¿Qué situaciones dibujaban y para qué lo hacían?
4. Pega tres láminas sobre el origen del dibujo.

3. Identificación del origen de diferentes géneros musicales y tradicionales

Actividad:

1. Consulta los géneros musicales de Colombia en cada zona (Atlántica, Pacífica, Andina, Llanos y Amazonía)

2. Elabora en una cartelera el mapa de Colombia y realiza la división de las zonas, escribiendo los dos géneros principales de cada una.
3. Grafica su respectivo traje para hombre y mujer en dichas zonas.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - SEGUNDO PERIODO

4. Reconocimiento y clasificación de instrumentos musicales

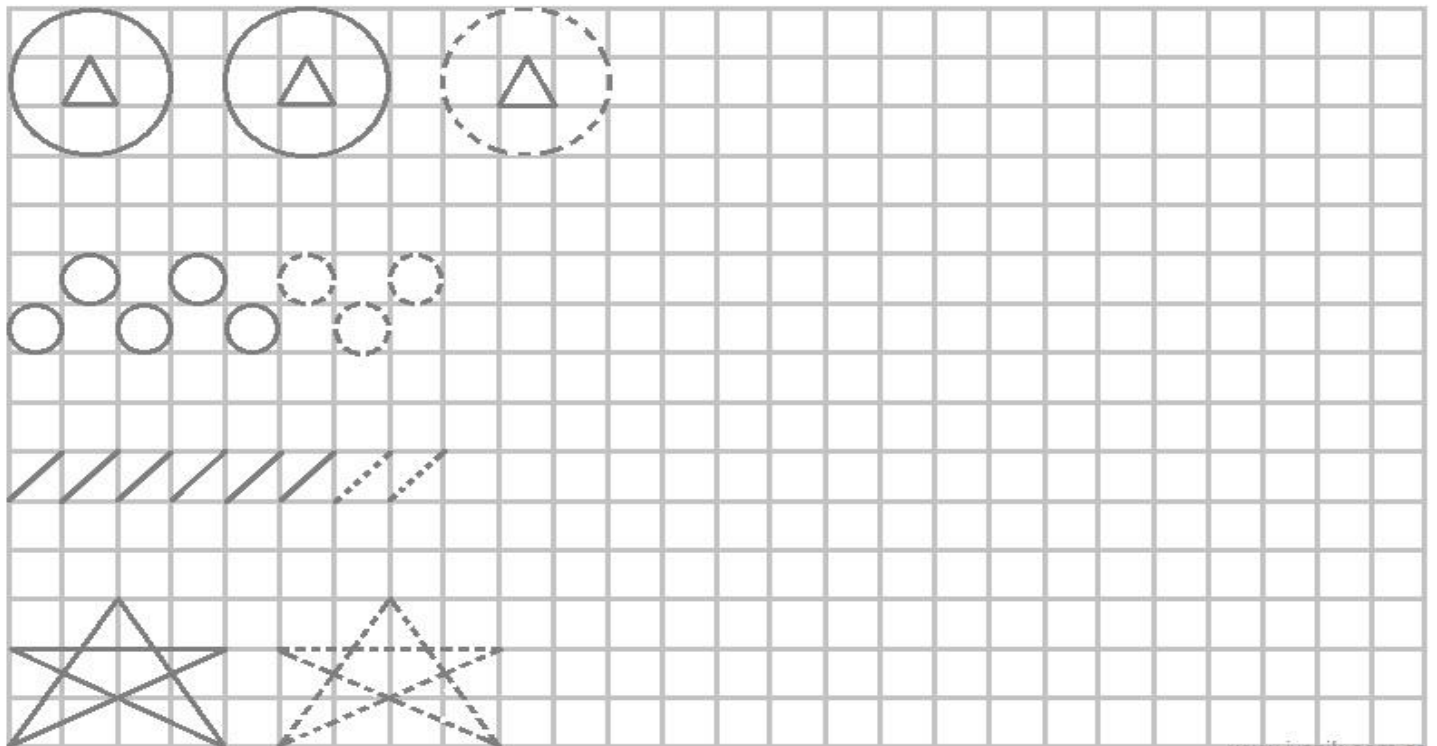
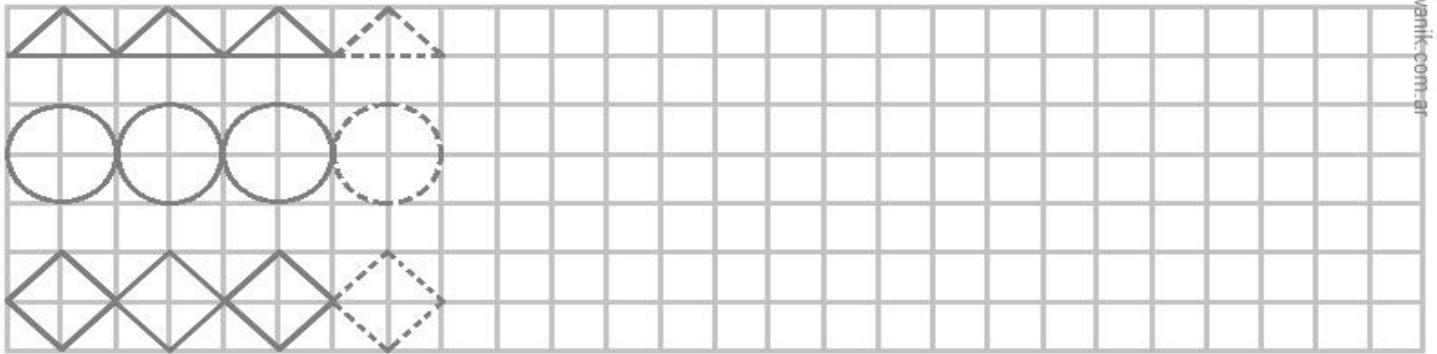
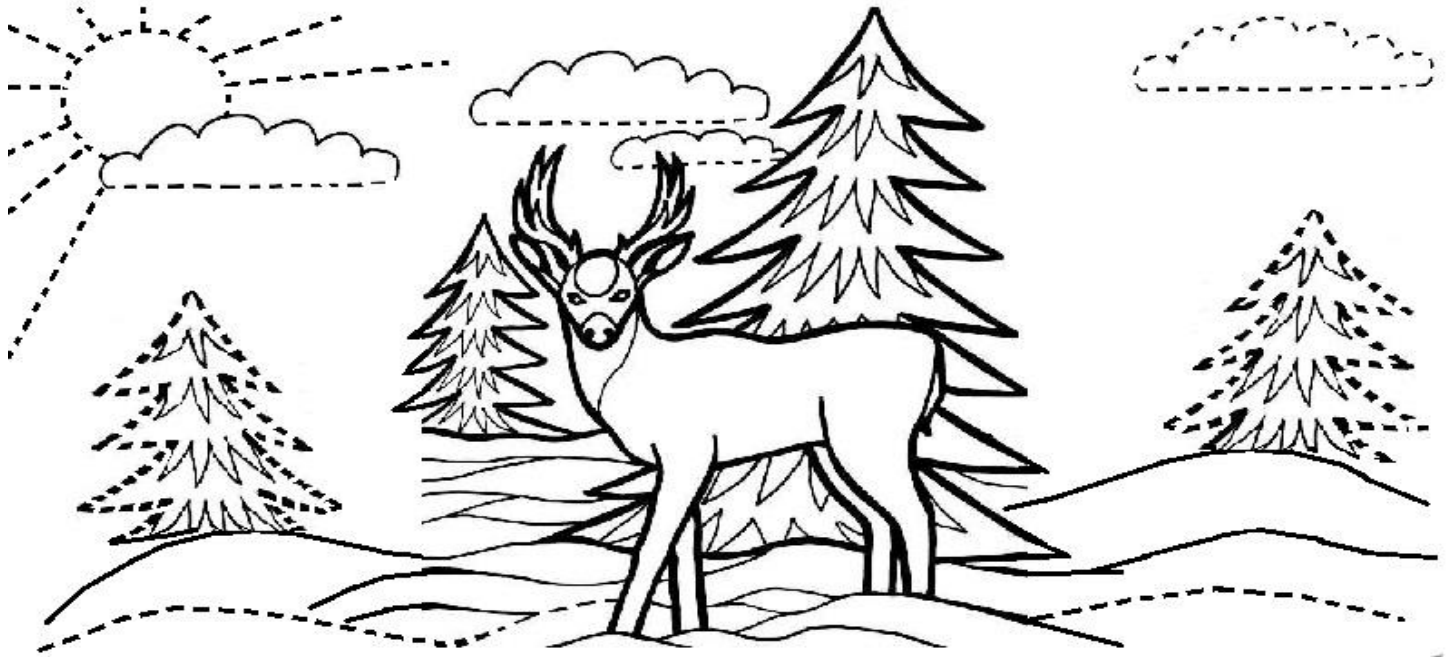
Actividad:

1. Consulta la clasificación de los instrumentos musicales.
2. Elabora con ella un álbum en el que consignes las imágenes y una breve información de cada uno.
3. Sepáralos por capítulos según la clasificación.
4. Prepara exposición al docente.

5. Aplicación de la cuadrícula, como instrumento para replicar y cambiar el tamaño de imágenes.

Actividad:

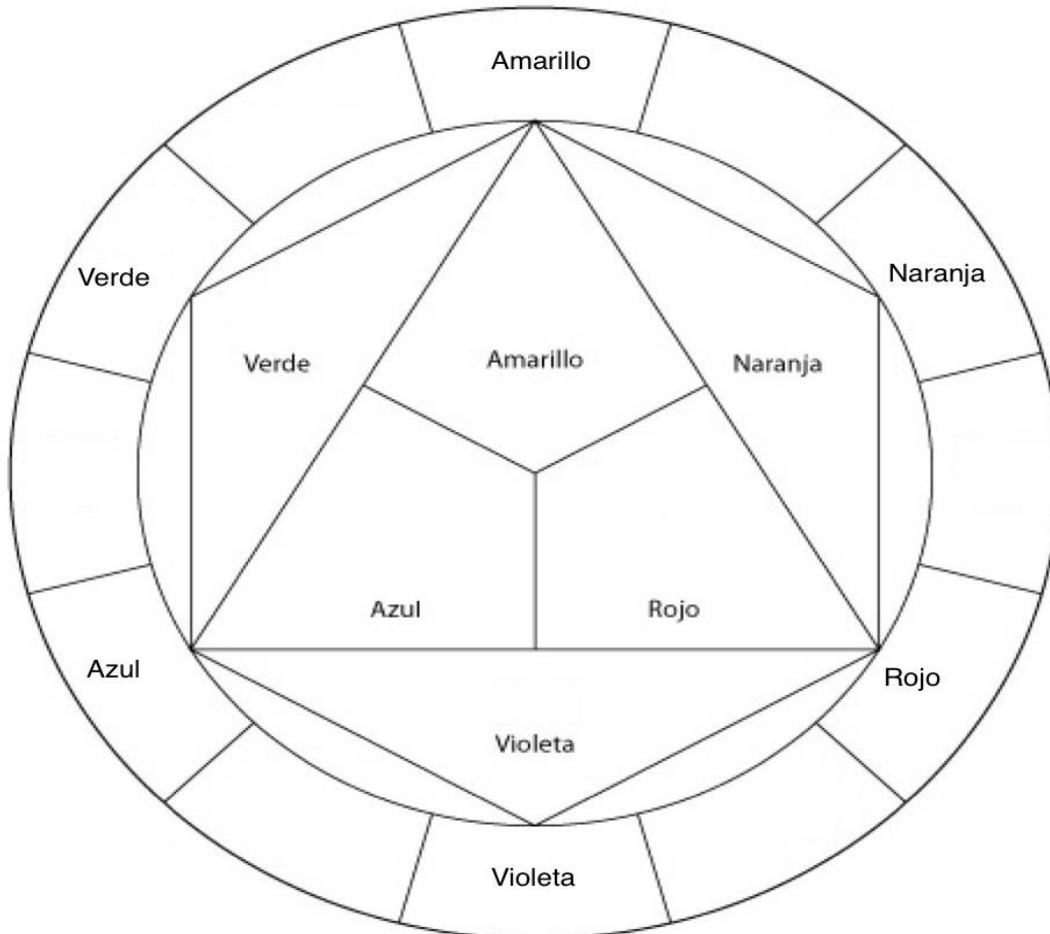
1. Consultar que es la cuadrícula y para qué se usa.
2. En hoja cuadriculada, reproduce las imágenes, aplicando la técnica de la cuadrícula,
3. Colorea y presenta el original y tu producción.



6. Realización de mezclas, obteniendo los colores terciarios.

Actividad:

1. Consulta cuáles son los colores terciarios
2. ¿Cómo se obtienen los colores terciarios?
3. Realiza el proceso de mezclas en una cartelera para exponer.
4. Colorea el círculo cromático, como se indica:



7. Diseño de títeres creativos y expresión de sus emociones mediante ellos.

Actividad:

1. Elabora una cartelera en la que expongas la importancia de la expresión corporal.
2. Mediante imágenes, presenta las situaciones cotidianas en las que se aplica la expresión corporal.
3. Selecciona una canción de tu gusto, que fomente los valores humanos, busca su video y analiza qué sentimientos y emociones transmiten el video mediante las expresiones corporales.
4. Crea 3 títeres vístelos y preséntalos a tus compañeros

INDICADORES DE DESEMPEÑO - TERCER PERIODO

5. Realización de ejercicios rítmicos musicales teniendo en cuenta instrucciones.

Actividad:

1. Investiga que es el ritmo y cómo lo aplicamos en la vida diaria.
2. Reflexiona para qué es importante el ritmo
3. Consulta dos cantos o juegos de palmas que exijan llevar el ritmo.

6. Realización de trazos firmes y dirigidos en cuadrícula de objetos y figuras amplias.

Actividad:

1. Aplicando la técnica de la cuadrícula, reproduce de una imagen grande una pequeña
2. Tomando como referencia una imagen pequeña, amplíala utilizando la cuadrícula.
3. Colorea y presenta los originales y tus producciones.

7. Aplicación y diferenciación del color en monocromía, bicromía y policromía.

Actividad:

1. Investiga qué es monocromía
2. Qué es bicromía y policromía.
3. Aplica cada técnica de coloreado por separado en tres imágenes diferentes y presenta a tu profesora.

INDICADORES DE DESEMPEÑO – CUARTO PERIODO

8. Realización de trazos firmes y dirigidos en cuadrícula de diferentes tipos de letra.

Actividad:

1. Utilizando la cuadrícula, diseña un tipo de letra y realiza con él un abecedario completo (Elige si todas mayúsculas o todas minúsculas).
2. En otro tipo de letra, diseña tu nombre completo en un cuelga puerta coloreado.

9. Elaboración de un collage y figuras con plegados

Actividad:

1. Diseña un collage con elementos libres (evita naturaleza viva).
2. Diseña otro collage con diferentes láminas de revistas.
3. Elabora dos figuras en papel plegado.

10. Conocimiento de bailes y cantos folclóricos de Antioquia

Actividad:

1. Consulta cuáles son los bailes folclóricos de Antioquia.

2. Elabora un álbum que incluya el mapa de Antioquia y escribe en él cada baile folclórico.
3. Ilustra los vestuarios femeninos y masculinos de cada uno. Observa videos de cada baile y comenta tu docente en qué consiste cada uno.

11. Identificación de artistas antioqueños y sus principales obras.

Actividad:

1. Consulta los principales artistas de Antioquia en diferentes áreas.
2. Elabora un álbum con sus biografías, fotos y algunas obras.
3. Prepárate para exponerlo a tu profesora.