



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE**  
Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005  
**PLAN DE REFUERZO-NIVELACION DE ETICA Y VALORES**

GRADO  
**3°**

**INSTRUCCIONES:**

- Estimado estudiante a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeños para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio.
- Presentarlo con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral y escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 40 %, sustentación oral: 30 % y evaluación escrita 30 %.

**PRIMER PERIODO**

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

1. Identificación de la importancia que tienen cada uno de los miembros de la familia
2. Comprensión del rol que se tiene dentro de la familia, para construir un lugar donde hayan buenas relaciones con todos los miembros de su familia.

**ACTIVIDADES:**

- a. Escribe una lista de cinco reglas a las que te comprometes tú mismo para desempeñarte correcta y adecuadamente en la institución educativa como un estudiante responsable y comprometido.
- b. Con la ayuda de tus padres o acudientes, escribe tu historia desde que naciste hasta los ocho años; representa con dibujos algunas escenas importantes como tu nacimiento, la celebración de un cumpleaños tuyo.
- c. Descríbete, resaltando los aspectos positivos de tu personalidad y como contribuyen tus padres a formar la persona que eres ahora y lo que sueñas ser.
- d. Representa con un dibujo la familia en la que te estas criando y escribe que es lo bueno de pertenecer a ella.

**SEGUNDO PERIODO**

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

1. Identificación de mis diferencias y semejanzas de género, gustos e ideas que me hacen ser diferente con los demás miembros de mi familia

**Actividades:**

- a. Si eres un niño, represéntate con un dibujo como niño, si eres niña haz lo mismo, luego escribe en que cosas se parecen el niño y la niña; además escribe cuales son las cosas en las que no se parecen los dos.
- b. Escribe que diferencias encuentras entre tu papa y tu mama; o personas adultas de diferentes géneros con las que vives y también en las actividades que realizan.

### TERCER PERIODO

#### **INDICADORES DE DESEMPEÑO**

1. Comprensión de la importancia de saber asumir situaciones vividas en la familia.
2. Comprensión del valor de la obediencia como el fundamento para aceptar la norma y la autoridad

#### ACTIVIDADES:

- a. Explica de qué manera solucionan situaciones desagradables en tu familia sin afectar la armonía en las relaciones personales.
- b. Demuestra con un dibujo la clase de familia que quieres tener cuando seas grande y escribe que vas a hacer para lograrlo.
- c. Busca una historieta o un cuento que te enseñe porque es bueno obedecer a los padres y acudientes. Escríbela e ilústrala con dibujos.

### CUARTO PERIODO

#### **INDICADORES DE DESEMPEÑO**

1. Identificación de los deberes y derechos que se tiene al interior de la familia

#### ACTIVIDADES:

- a) Lee en la agenda de la institución educativa cuales son los deberes y derechos que tienes como estudiante y copia diez de cada uno.
- b. consulta con tus padres que deberes y derechos tienes por pertenecer a esa familia. Deben apoyarse en la constitución de Colombia de 1991.