

**INSTRUCCIONES:**

- Estimado estudiante a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, indicador por indicador.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio y con portada
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral y escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

**INDICADORES DE DESEMPEÑO - PRIMER PERIODO**

1. El reconocimiento del proceso de evolución de algunos artefactos tecnológicos y como estos han mejorado la calidad de vida del ser humano

- Define con tus palabras que es tecnología
- Explica de qué manera la tecnología permite satisfacer tus necesidades personales
- Explica el concepto “evolución de la tecnología “
- Consulta sobre un aparato tecnológico de tu interés, resaltando aspectos como: inventor, año de creación, influencia para la humanidad, como ha sido su evolución a través del tiempo. Dibuja su proceso de transformación y cambio a través de la historia.

2. El conocimiento de la funcionalidad del programa Windows, realizando cambios y aplicaciones al escritorio

- ¿Qué es el programa Windows?
- Dibuja y escribe en qué consisten cada uno de los siguientes elementos del escritorio de Windows: ícono- carpeta- calculadora- reloj- papel tapiz
- Construye una sopa de letras con los nombres de los íconos que observas en el escritorio de tu computador
- Escribe el nombre de cada uno de los botones y explica que pasa cuando haces clic en cada uno de ellos



3. El reconocimiento de la importancia y el valor del trabajo como medio para mejorar la calidad de vida de las personas

- Escribe el concepto de trabajo, define cada una de sus clases y escribe un ejemplo de cada uno.
- Realiza una lista de los principales empleos o trabajos que desempeñan las personas de tu comunidad
- Completa el cuadro, ubicando a los miembros de tu familia que en este momento están laborando. Observa el ejemplo

Nombre del familiar	Trabajo que realiza	Asalariado	Independiente
Tío Carlos	Instala redes de gas	X	

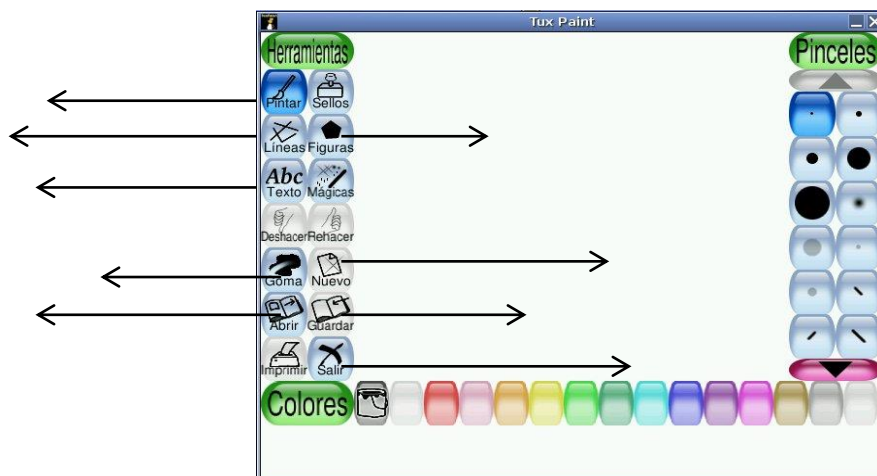

**INDICADORES DE DESEMPEÑO - SEGUNDO PERIODO**

4. El reconocimiento de las características de algunos productos tecnológicos, utilizados en el entorno cercano para satisfacer necesidades

- Define que son productos tecnológicos
- ¿Qué son materias primas? Dar cinco ejemplos.
- Escribe 10 ejemplos de productos tecnológicos que se fabriquen con materias primas de origen vegetal, 10 productos tecnológicos con materias primas de origen animal y 10 productos tecnológicos con materias primas de origen mineral

5. La Identificación de la funcionalidad y uso de la barra de herramientas de los graficadores

- ¿Qué son los graficadores?
- ¿Cuáles son las funciones de los graficadores?
- ¿Cuáles son las diferencias entre los programas Paint y tux Paint?
- Escribe para que sirven cada una de las opciones de la barra de herramientas de tux Paint, señaladas en la figura.
- Explora en el computador el programa Paint y realiza el dibujo de la barra de herramientas de este programa y explica cuál es el uso de cada uno de los botones de la paleta de herramientas, paleta de formas y paleta de colores.



6. La identificación de las características del hombre emprendedor

- ¿Qué es un emprendedor?
- ¿Cuáles son las características de una persona emprendedora?, escríbelas.
- Escribe las cualidades que te caracterizan y que pueden fortalecer tu mentalidad emprendedora
- Escribe el nombre de una persona cercana (familiar, amigo, vecino) que consideres una persona emprendedora, escribe las características o cualidades que resalta de esa persona y explica porque la consideras alguien emprendedor (a) ( mínimo 10 renglones)

## INDICADORES DE DESEMPEÑO - TERCER PERIODO

7. El reconocimiento de la importancia de los servicios públicos en el hogar, en el colegio y en su comunidad y la forma segura racional de utilizarlos.

- Realiza una sopa de letras con el nombre de cada uno de los servicios públicos con que cuentan en tu casa, barrio y colegio. Describe en qué consisten y cuál es su función
- Escribe las diferentes estrategias que se pueden implementar para el ahorro de energía en tu casa y explica los beneficios que esto puede generar
- Consulta cual es el proceso de potabilización del agua para que sea adecuada para el consumo humano
- Dibuja diferentes artefactos que funcionen con gas y explica las medidas de seguridad que se deben tener en el uso del gas

8. La identificación de la funcionalidad de los botones de la barra de herramientas del programa Word.

- Observa la barra de herramientas y explica en qué consisten los comandos que aprendiste a utilizar en la sala de informática en las fichas de inicio, insertar y diseño de pagina



9. La identificación de las empresas más importantes de la ciudad y los servicios que prestan a la comunidad

- Escoger una de las empresas escritas en el recuadro y consultar sobre ellas:  
Cuál es su historia (origen)

Filosofía  
Valores  
Compromiso social  
Que servicios o productos ofrecen  
Logo de la empresa

Bancolombia  
Coltejer  
Empresas varias  
de Medellín  
Metro de Medellín  
Corona  
Cementos Argos

## INDICADORES DE DESEMPEÑO - CUARTO PERIODO

10. La identificación de las características de algunos artefactos eléctricos, utilizados en el entorno cercano para satisfacer necesidades.

- Define el concepto de aparatos eléctricos
- Describe cual ha sido la importancia de la electricidad para tu familia y que estrategias utilizan para el uso racional de esta
- Escribe diez ejemplos de aparatos eléctricos, dibújalos y describe cómo funcionan.  
Construye una sopa de letras con sus nombres

11. La utilización en la digitación de textos algunos botones de las fichas de inicio e insertar

Realiza en Word el siguiente ejercicio y practica algunos de los conceptos trabajados en la sala de informática:

Busca en Google la definición de artefactos eléctricos (Wikipedia)

- copia y pega toda la definición que encuentres
- haciendo uso de los elementos contenidos en las fichas de **inicio**, **Insertar** y **diseño de página** aplica al texto:
  - **título:** centrado con negrita y subrayado color rojo, tamaño 20 y fuente comic sans

- **texto: letra Arial- tamaño 20, párrafos justificados y con colores diferentes**
- **inserta la siguiente tabla, cada columna con un color diferente y completa los datos escribiendo ejemplos de aparatos eléctricos que encuentres en tu barrio, casa y colegio Insertar una imagen en cada cuadro como el ejemplo.**
- **Dale a la hoja el siguiente formato:**  
Tamaño: oficio  
Márgenes: estrecha  
Orientación: horizontal  
columnas: dos
- **Envíalo al correo yamicris28@gmail.com**

**12. La identificación de las principales fuentes de empleo de la ciudad**

- Define con tus palabras que es una fuente de empleo
- ¿Cuáles son las principales fuentes de empleo de tu comunidad?
- Investiga cuales son las principales fuentes de empleo de la ciudad de Medellín, escribe al menos cinco ejemplos