



INSTRUCCIONES:

Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.

- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR **PRIMER PERIODO**

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Compara las características comunes de los organismos, a través del registro fósil y describe sus ciclos de vida.
2. Describe las características que heredan los hijos de sus padres.
3. Se concientiza del cuidado de los seres vivos de su entorno y elabora propuestas para su preservación.

Actividades:

Realiza las siguientes actividades, siguiendo las instrucciones dadas.

1. Representa mediante dibujos los organismos que pertenecen al reino mónera, reino protista, reino fungi (hongos), reino vegetal y reino animal.

2. Responde:

¿Qué entiendes o qué sabes de los fósiles?, ¿Por qué son importantes y para qué se estudian?, ¿Cuál es la ciencia que se encarga de su estudio?, ¿qué relación y diferencia encuentras, entre los fósiles y tu vida?

3. Dibuja y colorea una planta con sus partes y colócale el nombre de la especie a la que pertenece.

4. Con tus palabras realiza un escrito de una página, donde des cuenta de todo lo que sabes de los seres vivos.

SEGUNDO PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Reconoce las fuerzas que generan movimientos en seres vivos y objetos.
2. Analiza la utilidad de algunos aparatos eléctricos de uso común, empleando un lenguaje específico
3. Clasifica información que le permita aclarar sus inquietudes en diversas fuentes de información.

Actividades

1. Representa mediante dibujos explicados, personas, animales y objetos que se encuentren, realizando fuerza, en movimiento, en reposo, y explica ¿por qué crees que se produce dicho movimiento?

2. Con base a tus vivencias, y con la ayuda de tus padres o acudiente responde las siguientes preguntas: ¿Cuáles son los usos que el hombre le da a los vehículos?, ¿Por qué la gente prefiere viajar de un lugar a otro en autobús y no a pie?

3. Responde las siguientes preguntas, ¿De dónde proviene la energía para poner a funcionar los aparatos eléctricos?, ¿crees que esas fuentes de energía se pueden acabar algún día? Explica.

4. Explica y presenta ejemplos de las siguientes formas de energías: energía cinética, energía eléctrica, energía química, energía calórica, energía lumínica.

TERCER PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Reconoce los circuitos eléctricos de su entorno, su funcionamiento y construye circuitos simples con pilas.
2. Diseña situaciones para verificar la propagación de la luz y el sonido.
3. Observa y registra experiencias sencillas; utilizando diferentes representaciones.

Actividades

1. Define y construye un circuito simple, utilizando una pila. dibújalo y escribe los materiales empleados para su construcción.

2. Realiza 3 experimentos con material casero, donde se evidencie la propagación de la luz y el sonido. Dibújalos y explícalos.

3. Elabora una práctica experimental, donde se perciban las diferencias y semejanzas de los fenómenos de refracción y reflexión de la luz. Dibújalos y explícalos.

CUARTO PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Compara y clasifica los tipos de luz y de sonido, teniendo en cuenta sus características y las fuentes que los generan.
2. Relaciona las magnitudes: longitud, masa, tiempo y las unidades de medida apropiadas en una experiencia.
3. Mide diferentes objetos, utilizando instrumentos de uso técnico y doméstico.

Actividades

1. Dibuja los órganos que perciben la luz y el sonido con sus partes, explica el proceso que se lleva a cabo para percibir un estímulo luminoso y sonoro.
2. Dibuja varios cuerpos luminosos naturales y artificiales.
3. Identifica la diferencia entre lentes convergentes y divergentes.
4. Realiza un experimento donde relaciones la velocidad, el tiempo y la distancia. Dibújalo y explícalo
5. Averigua la velocidad máxima permitida de los carros en la ciudad de Medellín, y en las carreteras.