

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA Talleres de refuerzo y recuperación	GRADO 3

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, indicador por indicador.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio.
- Presentarlo con las normas APA, y no olvide ponerle portada.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral y escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - PRIMER PERIODO

1. DISEÑA UN PLAN PARA COMUNICARSE CON OTROS TENIENDO EN CUENTA ASPECTOS COMO LA CONCORDANCIA VERBAL Y LA ORTOGRAFÍA.
--

- Consultar:

- ¿Qué es sustantivo?
- ¿Qué es adjetivo?
- ¿Qué son sustantivos propio, común, concreto y abstracto?

- **Actividad.**

- Escribe 15 oraciones señalando el sustantivo y el adjetivo.
- Recorta una lectura de tu agrado y:
- Explica los tipos de sustantivos que encuentres en el texto anotando cada uno.

2. COMPRENDE LAS CARACTERÍSTICAS DE UN TEXTO, CUYO PROPÓSITO ES NARRAR UN HECHO O EXPRESAR IDEAS, SENTIMIENTOS O EMOCIONES.
--

CONSULTA:

- ¿Qué es la narración .
- Qué elementos se deben tener en cuenta?
- Explica que es un texto informativo y escribe dos ejemplos.
- Narra una anécdota, y acompaña tu presentación con fotografías o dibujos.

3. INTERPRETA LA INFORMACIÓN DIFUNDIR EN TEXTOS NO VERBALES: CARICATURAS, TIRAS CÓMICAS, HISTORIETAS, ANUNCIOS PUBLICITARIOS Y OTROS MEDIOS DE EXPRESIÓN GRÁFICA.
--

ACTIVIDAD

- Realiza una lectura investigativa sobre los cómics más importantes de la actualidad.
- Recorta una historieta y especifica si es de un periódico, libro o revista.
- Anota los personajes y los espacios.
- Identifica quién es el autor.

INDICADORES DE DESEMPEÑO-SEGUNDO PERIODO:

4. ORGANIZA SECUENCIALMENTE LAS IDEAS QUE COMPRENDE DE UN TEXTO ORAL Y APLICA REGLAS ORTOGRÁFICAS.

Consulta:

- ¿Qué es describir?
- ¿Cuál es la diferencia entre palabras agudas, graves, y esdrújulas?

- **Actividad:**

- Selecciona uno de los animales y descríbelo. (Perro, gato, loro, pez, gaviota y tortuga).
- Piensa en un lugar y descríbelo.
- Divide cada palabra en sílabas. Colorea la casilla de la sílaba que lleva el acento.

Canción _____

Trébol _____

Cámara _____

Panes _____

Caracol _____

Árbitro _____

- Marca con una x las palabras antónimas que reemplazan las subrayadas en la oración.

El caballero limpió su armadura y dejó brillante.

Sucio - resplandeciente.

Arregló – opaca.

Sucio – Opaca.

5. RECONOCE QUE ALGUNOS SONIDOS SE CORRESPONDEN CON DIFERENTES GRAFEMAS (C, S, Z O K, Q) Y LO TIENE EN CUENTA DENTRO DE SUS ELABORACIONES ESCRITAS. (8)

Consultar:

- Consulta con tus padres y abuelos sobre una leyenda que conozcan, dibuja el personaje y completa la información:

- Nombre de la leyenda _____
- Características de los personajes _____
- Hechos reales _____
- Hechos fantásticos _____
- Qué diferencia hay entre cuento y fábula?

- **Actividad**

- Escribe un cuento y señala las partes principales (inicio, nudo, desenlace).
- ¿Cuáles son los personajes principales?.
- Escribe una fábula y luego anota la moraleja.
- El argumento. (solicita el libro PTC)

6. SELECCIONA LAS PALABRAS MÁS INDICADAS PARA ESCRIBIR TEXTOS NARRATIVOS Y TIENEN EN CUENTA ASPECTOS COMO LA CONCORDANCIA VERBAL Y LA ORTOGRAFÍA.

Actividad:

- Clasifica las palabras en el siguiente cuadro según la sílaba acentuada?

Trébol; Médico; Tomás; Fácil; volcán; cáscara Ángel; Jamón; Árbol.

Antepenúltima sílaba	penúltima sílaba	última sílaba

INDICADORES DE DESEMPEÑO- TERCER PERIODO

7. COMPARA LA INFORMACIÓN PROVENIENTE DE DIFERENTES MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

Actividad:

- Escribe una carta a un familiar, donde informes de una fiesta a realizar (la carta debe dar cuenta de las seis partes en que está dividida).
- Diseña y envía una tarjeta de invitación dirigida a alguien que esté fuera de la ciudad.
- Escribe tres diferencias entre escribir una tarjeta y escribir por internet.
- Leer y recortar una noticia de tu interés de un periódico y en cinco renglones realiza un resumen de ella.

8. SELECCIONA LAS PALABRAS O EXPRESIONES MÁS INDICADAS PARA ESCRIBIR SUS TEXTOS, TENIENDO EN CUENTA A QUIÉN VAN DIRIGIDOS Y EL TEMA A DESARROLLAR.

- Consulta:

- ¿Qué es un guion teatral?
- ¿cuáles son las partes principales de un guion teatral?
- Explica qué son las acotaciones en una obra de teatro.

- Selecciona la palabra correcta y completa cada oración.

La fiesta está

Animada
Animado

Mi lápiz es

Nueva
Nuevo

La jirafa es muy

Delgada
Delgado

El elefantes es

Pesada
pesado

9. CREA PERSONAJES PARA SUS HISTORIAS Y DESCRIBE CÓMO SON, DÓNDE VIVEN, QUÉ PROBLEMAS DEBEN ENFRENTAR Y CÓMO LOS SOLUCIONAN. TAMBIÉN CONSTRUYE PLANES TEXTUALES PARA ESCRIBIR TEXTOS LITERARIOS.

Actividad:

- Escribe un cuento teniendo en cuenta los siguientes elementos, título, personajes, lugares, conflicto, acciones, recuerda hacer buen uso de la ortografía.
- ¿Para qué se usan las comas?
- Escribe de manera ordenada los oficios o profesiones de algunas personas de tu familia papá, mamá, tíos, tías.

INDICADORES DE DESEMPEÑO – CUARTO PERIODO:

10. ASOCIA LA INTENCIÓN COMUNICATIVA CON EL CONTEXTO EN EL QUE SE PRODUCEN LOS ENUNCIADOS Y EL ROL QUE DESEMPEÑAN LOS INTERLOCUTORES; ASÍ MISMO INFIERE EL SIGNIFICADO DE PALABRAS DESCONOCIDAS, SEGÚN EL CONTEXTO DONDE SE ENCUENTREN.

Actividad:

- Qué son textos instructivos?
- En qué se parece una receta médica y una de cocina?
- Recorta una receta y explícala.
- Escribe y dibuja una receta de tu creación.

11. REALIZA CAMBIOS EN LA MODULACIÓN DE LA VOZ PARA ACOMPAÑAR EL SENTIDO DE LO QUE COMUNICA. ELABORA JUEGOS DE PALABRAS ATENDIENDO A LA PRONUNCIACIÓN DE LA SÍLABA INICIAL O FINAL DE LAS PALABRAS.

Actividad

Lee y escribe el fragmento de Alfredo Parra “PAPÁ GATO Y SU HIJO PAQUITO”, del libro PTC y luego:

- Completa la tabla con las oraciones que identificaste.
- Consulta que son oraciones exclamativas, afirmativas, interrogativas, desiderativas, negativas

Exclamativas	Afirmativas	Interrogativas	Desiderativas	Negativas

- Escribe oraciones según se indica:
Afirmativa
Interrogativa.
Negativa.

12. COMPRENDE QUE ALGUNOS ESCRITOS ESTÁN COMPUESTOS POR TEXTO Y GRÁFICOS, ESQUEMAS O IMÁGENES.

Actividad

- Escribe un poema y subraya en el las palabras que riman.
- Escribe una lista de palabras que rimen entre sí.
- Inventa cuatro coplas relacionadas con la institución educativa.
- Para qué crees que se inventaron los símbolos y las imágenes?
- Representa los siguientes mensajes: prohibido fumar, silencio , prohibido caminar
- Dibuja tres símbolos deportivos.
- Consulta las clases de señales de tránsito y representa una de cada una.