



INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

INDICADORES DE DESEMPEÑO PRIMER PERIODO

1. Identifica el valor de un número según su posición y su valor relativo en una cifra; agrupando cantidades en unidades, decenas, centenas, unidades de mil, decenas de mil, etc.
2. Reconoce las diferencias entre los términos de la adición y la sustracción, la multiplicación y la división, al resolver situaciones problemas, e identifica secuencias numéricas, observando un patrón dado.
3. Identifica los conceptos de rectas, semirrectas, segmentos, paralelismo y perpendicularidad, estableciendo diferencias y relaciones entre estos.
4. Determina la moda y el promedio de un grupo de datos, en situaciones estadísticas.

Actividades:

1. Representa los siguientes números en ábacos: 652--9.548--56.321--365.806--421.302--1.510.851--4.200.967-- 8.106.357 y escríbelos en letras.
2. Cuáles son los términos de la adición, la sustracción, la multiplicación y la división?. Nombra las propiedades de la adición, de la multiplicación y escribe 2 ejemplos de cada una.
3. Inventa 3 situaciones problema de suma, de resta, de multiplicación y de división; resuélvelas con respuesta.
4. Define: rectas, semirrectas y segmentos

INDICADORES DE DESEMPEÑO SEGUNDO PERIODO

1. Representa e interpreta datos e información, en el plano cartesiano, los aplica en gráfica de barras y los organiza en una tabla de frecuencia.
2. Comprende, compara y organiza fracciones, teniendo en cuenta su propiedades.
3. Describe la importancia del manejo de bienes y servicios, lo mismo que del ahorro de recursos; para el cumplimiento de necesidades y deseos.
4. Explica en forma adecuada, el proceso que debe seguirse para calcular el área y el perímetro de una figura y puede establecer los ejes de simetría, que éstas pueden presentar.

Actividades

1. Consulta que es el plano cartesiano, gráfica de barras y tabla de frecuencia.
2. Realiza una encuesta a 10 miembros de tu familia, acerca de sus géneros musicales favoritos. Con los datos obtenidos elabora una tabla, un gráfico de barras y un pictograma con los dibujos y los valores de cada uno.
3. Escribe 10 fracciones en letras y números
4. Consulta y escribe el origen y la definición de dinero gasto e ingreso.
5. Explica como hallar el área y perímetro del cuadrado, triángulo y rectángulo.

INDICADORES DE DESEMPEÑO TERCER PERIODO

1. Identifica y compara figuras, congruentes y semejantes; lo mismo que objetos simétricos ampliándolos o reduciéndolos en una cuadrícula.
2. Describe, representa y argumenta conclusiones relacionadas con situaciones de cambio, combinación y variación.
3. Lee y comprende información contenida en gráficas de barras y pictogramas, con escalas; para formular y resolver preguntas de situaciones cotidianas.

Actividades

1. Escribe los criterios, para identificar figuras congruentes y semejantes.
2. Dibuja en una cuadrícula 5 figuras congruente, 5 figuras no congruente y explica la diferencia.
3. Consulta y escribe la definición de cambio, combinación y variación. Escribe 5 situaciones, donde apliques la consulta.
4. Consulta y escribe qué es eje de simetría y dibuja 5 ejemplos. ¿Qué es reducir y ampliar?
5. Escribe las etapas que debes seguir para construir un gráfico de barras a partir de una tabla de datos.

INDICADORES DE DESEMPEÑO CUARTO PERIODO

1. Reconoce y aplica en diferentes situaciones, las medidas arbitrarias de longitud, distancia, área, capacidad, peso y duración, lo mismo que sus unidades básicas.
2. Resuelve en forma adecuada situaciones aplicando el significado de la fracción, como parte de un todo y las grafica.
3. Utiliza correctamente, unidades no estándares para expresar el volumen de algunas figuras.
4. Explica desde la experiencia, la posibilidad o imposibilidad de ocurrencia de eventos cotidianos.

Actividades

1. Define: magnitud, unidad de medida y medición.
4. Selecciona 3 objetos distintos, mídelos y escríbele a cada uno cuanto mide.
6. Define: fracciones homogéneas y fracciones heterogéneas. Explica con ejemplos cómo se suman.
8. Lee y responde: Isabel y Mario han pedido una pizza para cenar y la han partido en 8 partes iguales. Isabel ha comido 3 partes y Mario 8. ¿Qué fracción representa la pizza entera? ¿Qué fracción se ha comido Mario? ¿Qué fracción ha comido Isabel? ¿Qué fracción de pizza ha sobrado?
9. ¿Qué es el volumen? ¿A cuántos cm^3 , equivale una botella de agua de 1 litro? ¿A cuántos litros equivalen, seis botellas de gaseosas de 500 ml. cada una?
13. Realiza el siguiente experimento aleatorio: Lanza una moneda al aire 10 veces. Repite el experimento: 3 veces. Registra los resultados y responde: ¿Los resultados fueron iguales? _____ explica
¿Los resultados fueron iguales a las veces anteriores? _____ Escribe por qué puede suceder esto.
Construye un gráfico que muestre los resultados obtenidos en el experimento.

