



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE
Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005
PLAN DE APOYO REFUERZO
CIENCIAS SOCIALES

GRADO
3

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, indicador por indicador.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio.
- Presentarlo con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral y escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y a la hora indicada.

INDICADOR DE DESEMPEÑO PRIMER PERIODO

- Conoce cuáles son los principales componentes del gobierno escolar y la forma como operan.
- Reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.
- Diferencia los tipos de paisaje y las acciones que los transforman.

Actividades:

1. Define ¿Qué es gobierno escolar?
2. Explica cómo está conformado el gobierno escolar.
3. Defina que el paisaje, tipos de paisajes y elementos del paisaje. Describe ¿Qué organizaciones sociales y políticas existen en tu entorno?
4. En una imagen de un paisaje describe los elementos naturales y sociales que encuentres.
5. Explica los tipos de clima que hay en la región y su influencia en las actividades económicas.
6. Defina que son los sectores económicos y realiza un dibujo alusivo a cada sector.
7. Explica que las normas que rigen en el tu hogar.
8. Dibuja 5 derechos y 5 deberes de los niños y niñas.
9. Explica ¿cómo afecta las formas del paisaje colombiano en la diferencia de pisos térmicos, y el clima de cada región?

INDICADOR DE DESEMPEÑO SEGUNDO PERIODO

- Reconoce y describe características básicas de la diversidad étnica y cultural en Colombia.
- Comprende la importancia de los recursos naturales en la vida de los seres humanos, los animales y las plantas.
- Identifica diferentes actividades que satisfacen las necesidades del ser humano, y algunos productos y actividades de los departamentos de Colombia.

Actividades:

1. Elabora un listado de las actividades que satisfacen las necesidades del ser humano.
2. Teniendo en cuenta los sectores económicos describo algunos productos y actividades económicas del departamento de Antioquia.
3. Defina ¿que son los recursos naturales? Clases de recursos naturales.
4. Explica la importancia de los recursos naturales no renovables.
5. Defina los términos Etnia, racismo, discriminación.
6. En un dibujo explica la diversidad étnica colombiana.
7. Cuál es el impacto de las actividades humanas en el medio ambiente.
8. Que son los desastres naturales y tipos de desastres naturales.
9. Elabora una guía donde se indique que hacer en caso de una emergencia.
10. Explica cómo ha evolucionado la población en Colombia.
11. Como está compuesta la población colombiana.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - TERCER PERIODO

-Reconozco en mi entorno cercano las huellas que dejaron las comunidades que lo ocuparon en el pasado (monumentos, museos, sitios de conservación histórica...).

-Describe algunas costumbres y tradiciones que le permiten reconocerse como miembro de un grupo poblacional.

-Valora la importancia del legado de los pueblos.

Actividades:

1. Argumenta porque son importantes los museos, los monumentos, las plazas públicas, los parques arqueológicos y los archivos históricos para conocer el pasado.
2. Realiza un cuadro comparativo del nomadismo y el sedentarismo.
3. Quienes eran los gobernantes de los primeros habitantes de América (Aztecas, Mayas e Incas).
4. Que actividades realizaban los primeros habitantes de América y en que se destacaban.
5. Como fue la época indígena en Colombia.
6. Reflexiona y responde “la llegada de los europeos al continente americano fue un descubrimiento o un encuentro”.
7. ¿Quién era Cristóbal Colon?
8. ¿Cuáles fueron las consecuencias del descubrimiento y la conquista española?
9. Explica porque se dice que Colombia es un multiétnico y pluricultural.
10. Escribe un mensaje a las personas que se avergüenzan de su pasado indígena.
11. Resalta los aportes que los pueblos afrodescendientes nos han legado y porque debemos valorar sus saberes.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - CUARTO PERIODO

- Demuestra interés y respeto por las comunidades indígenas, afro, raizales y Room Colombianas.
- Menciona y explica aspectos generales de una problemática existente en su departamento, y sus posibles soluciones.
- Analiza y explica cuando existe y conflicto por incumplimiento de deberes.

Actividades:

1. ¿Qué es el municipio?
2. Realiza un mapa conceptual de cómo está conformado un municipio (zona urbana y zona rural).
3. Cuáles son las autoridades de los municipios.
4. Identifica las funciones que cumplen las oficinas de vigilancia y control del Estado.
5. Identifica mecanismos e instituciones constitucionales que protegen los derechos fundamentales de los ciudadanos y las ciudadanas.
6. Que son los departamentos, funciones de los departamentos y cuáles son las Autoridades de los departamentos.
7. Defina que son los territorios indígenas.
8. Escribe la biografía de tres líderes afrocolombianos y tres líderes indígena.
9. Que es el himno nacional e historia de nuestro himno nacional.
10. Que dice nuestro himno nacional.
11. Dibuja el mapa de Colombia y señala las seis regiones y escribe las características de cada una de ellas.