



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE
Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005
PLAN DE APOYO MATEMATICAS
REFUERZO Y RECUPERACIÓN

GRADO
4

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

PRIMER PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

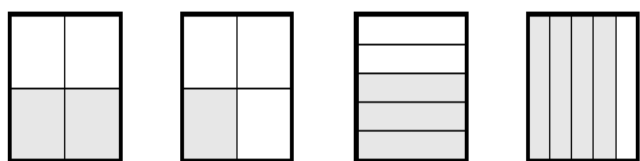
- ✓ Utilización y aplicación de las propiedades y operaciones con números enteros, en la resolución de problemas.
- ✓ Reconocimiento de las propiedades de los polígonos, sus diferencias y semejanzas y resolución de problemas con unidades de medida.
- ✓ Resolución de problemas estadísticos donde se utilicen diferentes tipos de graficos para la interpretación de los datos

Actividades:

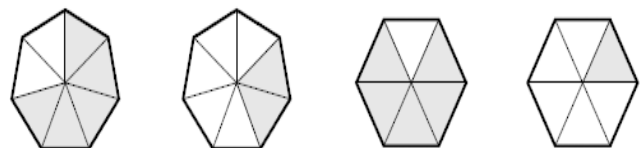
Resuelve:

Tres amigos se van de excursión juntos y llevan sus ahorros. Lucas tiene \$437.890, Pablo, \$3.980 y luisa \$746 ¿Cuánto dinero llevan entre los tres?

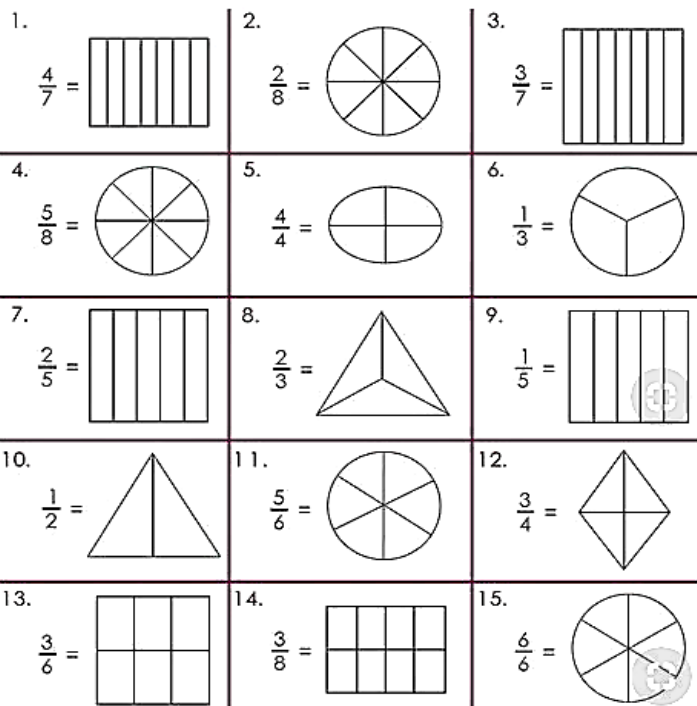
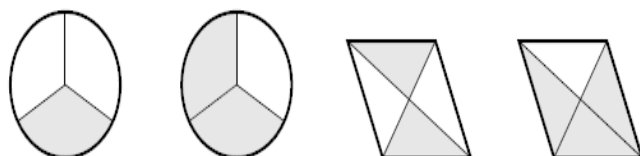
2. escribe a cada imagen su fracción A cada imagen coloréale la fracción que indica el número



— — — —



— — — —



3. Consulta las propiedades de la adición y escribe un ejemplo de cada una

4. Consulta las propiedades de la multiplicación y escribe un ejemplo de cada una

SEGUNDO PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- ✓ Utilización y aplicación del proceso de la división en situaciones problemáticas
- ✓ Descomposición de un número en factores primos, hallando el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor; mediante la aplicación de criterios de divisibilidad.
- ✓ Identificación y ubicación de puntos cardinales en mapas haciendo descripción de trayectorias

Actividades

1. realiza 5 divisiones por una cifra

2. resuelve

La profesora de cuarto quiere repartir 500 hojas de papel entre 32 estudiantes del grupo. Si quiere entregar igual cantidad de hojas a cada uno, ¿le alcanzará el papel para dar 16 hojas a cada uno?, explica

3. Escribe los números que cumplan cada condición

a. múltiplos de 7 menores de 56.....

b. múltiplos de 6 menores de 72.....

c. divisores de 10.....

d. divisores de 36.....

4. Dibuja cuatro prismas y cuatro pirámides

TERCER PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

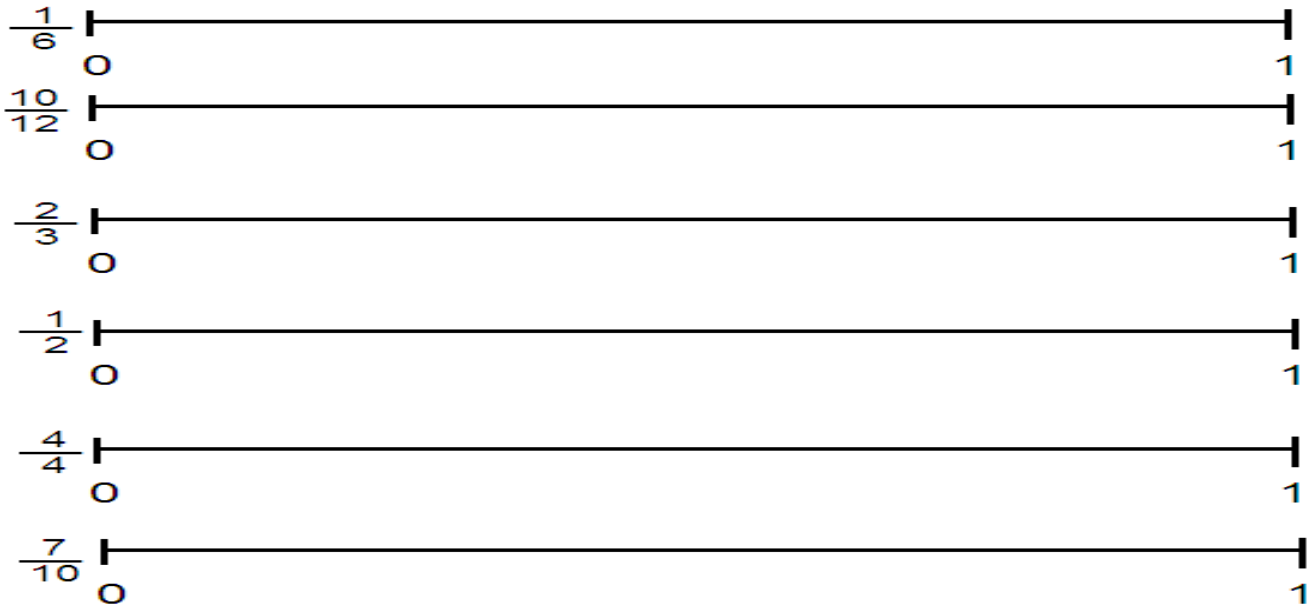
Comprende el significado de fracciones, realizando representaciones numéricas y escritas; y reconoce equivalencias y comparación de estas

Encuentra área y perímetro de figuras y hace relaciones entre unidades de medidas de longitud y entre las unidades de medida de masa

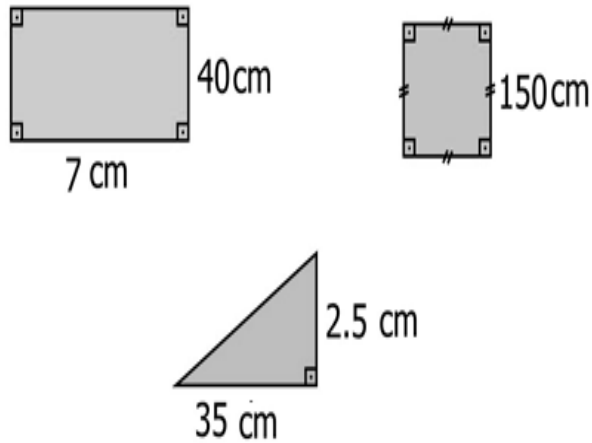
Realiza descripciones cualitativas y cuantitativas de situaciones de cambio y variación

Actividades

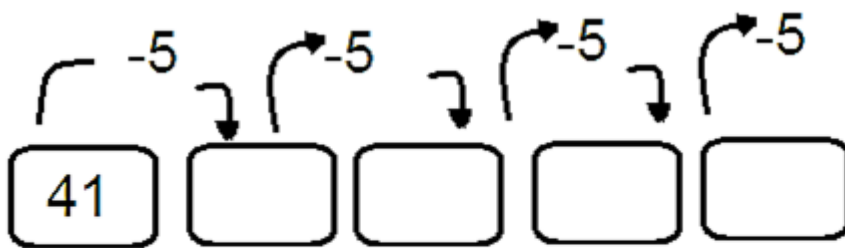
1. Representa en cada semirrecta numérica la fracción correspondiente



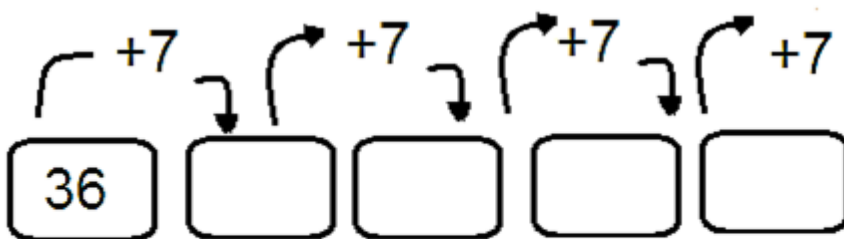
2. Halla el área y el perímetro de cada figura



3. Completa las secuencias y escribe el patrón de cambio en cada una



Patrón de cambio _____



Patrón de cambio _____

CUARTO PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- ✓ Resuelve problemas en los cuales debe identificar el tipo operación que se debe realizar con fraccionarios y decimales.
- ✓ Utiliza diferentes unidades de medición para cuantificar magnitudes de objetos conocidos.
- ✓ Predice el comportamiento y la variación de diferentes situaciones cotidianas

Actividades

1. Efectúa las operaciones y grafica la fracción

$$7 \frac{2}{10} + \frac{3}{10} =$$

$$\frac{7}{10} + \frac{3}{10} =$$

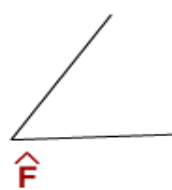
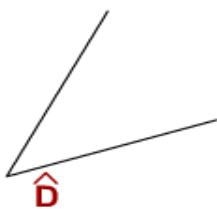
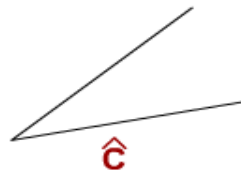
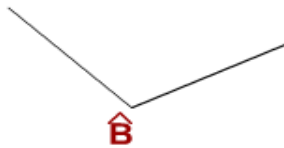
$$\frac{10}{8} + \frac{8}{8} =$$

$$1 \frac{3}{8} + \frac{8}{8} =$$

$$\frac{8}{21} + \frac{15}{15} =$$

$$\frac{7}{7} + \frac{7}{7} =$$

2. Utiliza el transportador para medir cada ángulo



3. Escribe cada secuencia, de acuerdo al patrón de cambio dado.

Sumar 8 12, 20 , , , ,

Resta 10 \longrightarrow 200 , , , ,

Multiplica por \longrightarrow 5 , , , ,