

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del refuerzo y la recuperación.
- El taller es la oportunidad para que recuperen notas bajas del periodo. Una nota de cada una de los componentes; cognitivo, procedimental y actitudinal.
- Debe realizar el taller con mucha responsabilidad y respeto por cada integrante del equipo.
- El trabajo debe estar muy bien presentado y al finalizar será recogido uno de los trabajos de cualquier miembro; éste será calificado y la nota replicada para todos los participantes de dicho equipo.
- Para realizar el taller debes tener a la mano el cuaderno al día.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.

PRIMER PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- ✓ Reconoce la importancia de la célula como unidad básica de todo ser vivo.
- ✓ Identifica los grupos taxonómicos como unidad de clasificación de los seres vivos y comprende la influencia de algunos de ellos en la vida del hombre.
- ✓ Establece semejanzas y diferencias entre diversos tipos de ecosistemas y las acciones que lo afectan.

LA CÉLULA

1. ¿Qué sabes del tema?
2. ¿Qué tienen de común los seres de la imagen?
3. ¿Son iguales las células de las plantas y las de los animales? ¿por qué?
4. ¿Todos los seres vivos que están en la imagen tienen células?, ¿Por qué?

5. En la siguiente imagen, ¿cuáles son seres vivos? ¿cuáles no?
6. A cada uno de los seres vivos que observes en la imagen, ubícale el reino al cual pertenece.



7. Si observas las paredes de una casa o de un edificio (la escuela) te darás cuenta que están conformadas por muchos ladrillos. ¿Cómo crees que está conformado tu cuerpo? ¿Qué relación tiene las paredes de la casa y una célula?

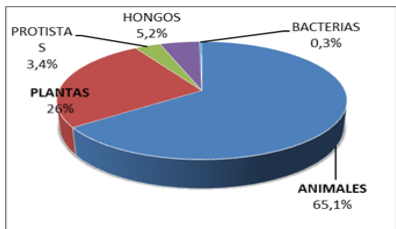


8. Qué tienen en común las bacterias, los hongos, las plantas y el ser humano?
9. Describe las imágenes que representa cada uno de los cinco reinos de la naturaleza, colocando sus características.

Con base a los cinco reinos y a sus características, coloca el nombre sobre la imagen del reino al cual pertenece el ser vivo.



10. Con base al diagrama circular o de pastel, organiza de mayor a menor el número de individuos de acuerdo a la cantidad de seres vivos que observe, relacione colores, con el reino y cantidad.



11. Traigo al salón de clase láminas de distintos animales, luego me reúno con mis compañeros y formo grupos con láminas, de acuerdo con las características que tienen en común. Establezco diferencias, criterios y características para la clasificación. Algunos criterios que puedes utilizar son; cuerpos cubiertos de plumas, pelo, piel lisa o rugosa, escamas, números de patas, forma de desplazarse, tipos de alimentación, entre otras.

12. Busca en la sopa de letras los nombres de algunos organelos celulares y Construye una las oración con ella, teniendo en cuenta la función que cumple.

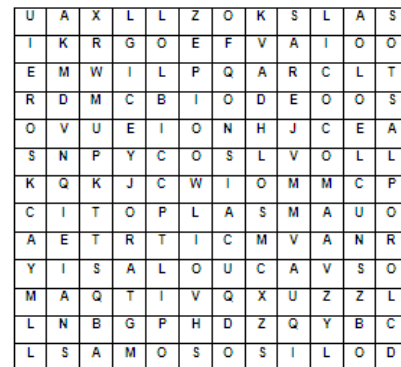
13. Observa la imagen y argumenta, ¿cómo pueden afectar los piercings y los tatuajes las células y la salud de las personas?, ¿cuáles daños consideras que sufren las células con estas prácticas?


14. Escojo 3 animales que más me gustan y los dibujos, al lado del dibujo escribo sus características y explico por qué me gustan.

15. Consulto 5 árboles, 5 arbustos y 5 hierbas, explico sus características y representa, con imágenes o dibujos cada uno.

16. Realiza en tu cuaderno un cuento con el proceso de metamorfosis del animal que más te guste.

17. Realiza un cuadro donde se identifique las características más sobresalientes de cada uno de los reinos, mónera, protista, fungi u hongos, vegetal y animal.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005	GRADO
	PLAN DE APOYO CIENCIAS NATURALES REFUERZO Y RECUPERACIÓN	4°

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del refuerzo y la recuperación.
- El taller es la oportunidad para que recuperen notas bajas del periodo. Una nota de cada una de los componentes; cognitivo, procedimental y actitudinal.
- Debe realizar el taller con mucha responsabilidad y respeto por cada integrante del equipo.
- El trabajo debe estar muy bien presentado y al finalizar será recogido uno de los trabajos de cualquier miembro; éste será calificado y la nota replicada para todos los participantes de dicho equipo.
- Para realizar el taller debes tener a la mano el cuaderno al día.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.

SEGUNDO PERIODO
INDICADORES DE DESEMPEÑO:


- ✓ Entiende la influencia del ambiente natural en los seres vivos y los relaciona con estrategias de camuflaje, adaptaciones y características de los ecosistemas en que habitan.
- ✓ Comprende las acciones del ambiente sobre los materiales y recursos naturales usados por el hombre, teniendo en cuenta las diferentes culturas.
- ✓ Clasifica los tipos de movimientos y desplazamientos de cuerpos del entorno.

LOS ECOSISTEMAS

1. ¿Qué es un ecosistema?
2. ¿Qué es hábitat?
3. Explique la relación o influencia que hay entre el hábitat y las características de los seres vivos, teniendo en cuenta que algunos tienen pelos o vellosidades. En su explicación incluya las plantas y los animales.
4. Mediante ejemplos representa las siguientes relaciones que se dan entre los seres vivos:
 - a. Relación de mutualismo.
 - b. Relación de comensalismo.
 - c. Relación de amensalismo.
 - d. Relación de depredación.
 - e. Relación de competencia, relación de parasitismo.
5. Teniendo en cuenta las relaciones entre los seres vivos, responde a quiénes les pertenece:
 - a. La pediculosis.
 - b. Las pulgas.
 - c. Las garrapatas.



6. Escoge tus animales y plantas favoritos, dibújalos y describe el hábitat de uno de ellos.
7. Realiza un cuadro resumen donde expliques el concepto de adaptación y sus clases, además da un ejemplo de cada una:
 - a. Adaptaciones físicas o morfológicas.
 - b. Adaptaciones de funcionamiento o fisiológicas.
 - c. Adaptaciones de comportamiento.
 - d. Adaptaciones a la luz.
8. Explica la forma cómo utiliza el ser humano el agua que encuentra en la naturaleza.
9. ¿Qué va a suceder cuando el agua se agote?
10. Explica claramente el término recurso con tus palabras y da 5 ejemplos explicando cada uno de ellos.
11. Realice un paralelo entre los recursos renovables y no renovables con tres ejemplos cada uno.
12. ¿Qué es movimiento? De dos ejemplos.
13. ¿Qué es desplazamiento? De dos ejemplos.
14. Explique la diferencia entre movimiento y desplazamiento.
15. Menciona 5 objetos que se encuentran en movimiento y 5 que están en reposo.
16. Dibuja la trayectoria y el objeto que presenta cada uno de los siguientes movimientos:
 - a. Movimiento rectilíneo.
 - b. Movimiento curvilíneo.
 - c. Movimiento periódico.
 - d. Movimiento parabólico.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005	GRADO
	PLAN DE APOYO CIENCIAS NATURALES REFUERZO Y RECUPERACIÓN	4°

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del refuerzo y la recuperación.
- El taller es la oportunidad para que recuperen notas bajas del periodo. Una nota de cada una de los componentes; cognitivo, procedimental y actitudinal.
- Debe realizar el taller con mucha responsabilidad y respeto por cada integrante del equipo.
- El trabajo debe estar muy bien presentado y al finalizar será recogido uno de los trabajos de cualquier miembro; éste será calificado y la nota replicada para todos los participantes de dicho equipo.
- Para realizar el taller debes tener a la mano el cuaderno al día.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.

TERCER PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- ✓ Identifica las funciones de los componentes de un circuito eléctrico, los compara con el funcionamiento de las neuronas y reconoce sus aplicaciones en el desarrollo tecnológico.
- ✓ Describe diferentes tipos de energía, evidenciada en aparatos de uso cotidiano.
- ✓ Comprueba la transmisión de energía eléctrica y calórica a través de diferentes materiales usados por el hombre.

LOS CIRCUITOS ELÉCTRICOS

1. ¿Qué es un circuito eléctrico?
2. ¿Cuáles son las clases de circuito eléctrico?
3. ¿Cuál es la importancia de los circuitos eléctricos?
4. ¿Cuáles son los cuidados que se deben tener al manipular la electricidad?
5. Menciona mínimo 3 situaciones o ejemplos en las cuales las personas pueden estar expuestas a un accidente eléctrico.
6. Enumera varias estrategias para prevenir accidentes con la energía eléctrica en tu casa y en tu colegio.
7. Construye un circuito eléctrico utilizando una pila, y compara sus diferencias y semejanzas con el funcionamiento de las neuronas.
8. ¿Cuáles aparatos conoces que tengan circuito electrónico utilizado en medicina?, explica cada uno.
9. Dibuja cinco aparatos eléctricos de uso en el hogar y realiza una descripción detallada de cada uno de ellos.
10. Menciona varios ejemplos de las siguientes formas de energías: energía cinética, energía eléctrica, energía química, energía térmica, energía sonora, energía lumínica. Explica cada uno.
11. Responde las siguientes preguntas, con base en las diferentes formas de energías:
 - a. ¿Qué tipo de energía necesita un radio portátil para poder funcionar?
 - b. ¿Cuáles formas de energía utilizan los aparatos y máquinas que utilizas a diario? Explica.
 - c. Una bombilla común convierte la mayor parte de la energía eléctrica en calor, por el contrario, en una bombilla ahorradora de energía, la mayor parte de la energía eléctrica se convierte en luz.
 - d. ¿Por qué estas últimas bombillas se consideran ahorradoras de energía?



12. Con ayuda de tus padres o un adulto, tomo el recibo de la energía y registra la cantidad de energías consumida en el mes en (kwh). Plantea 5 estrategias que promuevan la disminución de dicho consumo en los próximos meses.

13. Comprueba la transmisión de energía eléctrica y calórica a través de diferentes materiales usados por el hombre.

14. Describe el clima de la ciudad de Medellín, indica sus características. ¿Cuándo hace frío qué tipo de prendas de vestir usas? Describe dicha prenda.

15. Establece la diferencia entre las casas de clima cálido con las de clima frío.

16. Consulta 5 materiales que sean buenos conductores de la corriente eléctrica y 5 no conductores.

17. Menciona y describe 3 aparatos eléctricos del hogar que emitan calor, qué efecto produce este calor en los materiales.

18. Compara y explica los conceptos de calor y temperatura.

19. Dibuja un termómetro, descríbelo y explica su funcionamiento, incluyendo las unidades de medida.



INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del refuerzo y la recuperación.
- El taller es la oportunidad para que recuperen notas bajas del periodo. Una nota de cada una de los componentes; cognitivo, procedimental y actitudinal.
- Debe realizar el taller con mucha responsabilidad y respeto por cada integrante del equipo.
- El trabajo debe estar muy bien presentado y al finalizar será recogido uno de los trabajos de cualquier miembro; éste será calificado y la nota replicada para todos los participantes de dicho equipo.
- Para realizar el taller debes tener a la mano el cuaderno al día.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.

CUARTO PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- ✓ Describe la transmisión de energía térmica y comprueba los cambios físicos y químicos de los alimentos durante la cocción.
- ✓ Reconoce los principales elementos del sistema solar, las relaciones entre peso y masa y la posición y movimiento de los cuerpos.
- ✓ Relaciona variables como masa y volumen en la flotación de los cuerpos.

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y QUÍMICAS DE LOS CUERPOS



1. Describe el proceso que se lleva a cabo durante la cocción de los alimentos en tu hogar, teniendo en cuenta, los materiales utilizados, la transformación de los alimentos en cuanto a su aspecto, el olor, color, textura, etc.
2. ¿De qué forma se propaga el calor?
3. Interpreta. Hay dos cafeteras, una de aluminio y otra de plástico, contiene cada una un litro de café caliente. ¿cuál de las cafeteras mantendrá el café caliente durante más tiempo? ¿por qué?
4. Explica con ejemplos la ley de la conservación de la materia y energía, teniendo en cuenta que la energía no se crea, ni se destruye solo se transforma.
5. Dibuja el sistema solar. Si tuvieras la oportunidad de viajar al espacio, ¿Qué lugar del sistema solar te gustaría conocer? ¿Por qué?, ¿Cómo crees que están formados los anillos de Saturno?
6. ¿Qué le sucedería a nuestro planeta si el sol dejara de brillar?, ¿Qué ocurriría si el sol se alejara o se acercara más?
7. Realiza un cuadro resumen, indicando las características de los planetas, como el diámetro en (Km), la duración del año, la temperatura, número de satélites, etc.
8. Dibuja y describe un telescopio, indicando su importancia.
9. Describe y dibuja cuerpos celestes como: cometas, meteoritos, asteroides.
10. Compara los instrumentos para medir masa y volumen, ¿Cuál es su diferencia y semejanza?
11. Explica el procedimiento para calcular la densidad de un cuerpo. ¿Por qué crees que algunos cuerpos flotan, mientras otros no?
12. Menciona y diferencia las propiedades generales y propiedades específicas de los cuerpos.
13. Realiza un cuadro, las unidades de medidas de la masa y volumen.
14. Compara los conceptos de masa y peso, dibuja los instrumentos para medir la masa y el peso.

