


| | | |
|---|---|-------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 | GRADO |
| | PLAN DE APOYO EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR REFUERZO Y RECUPERACIÓN | 4° |

INSTRUCCIONES:


- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del refuerzo y la recuperación.
- El taller es la oportunidad para que recuperen notas bajas del periodo. Una nota de cada una de los componentes; cognitivo, procedimental y actitudinal.
- Debe realizar el taller con mucha responsabilidad y respeto por cada integrante del equipo.
- El trabajo debe estar muy bien presentado y al finalizar será recogido uno de los trabajos de cualquier miembro; éste será calificado y la nota replicada para todos los participantes de dicho equipo.
- Para realizar el taller debes tener a la mano el cuaderno al día.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.

SEGUNDO PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- ✓ Propongo alternativas para superar los comportamientos que obstaculizan la realización del ser humano.
- ✓ Entrego oportunamente los trabajos y tareas asignadas.

1. Lee Mateo 16:13-14 y responde las siguientes preguntas:
 - a. ¿Por qué Simón Pedro pudo decir que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios?
 - b. ¿Qué fiesta se celebra en la iglesia en honor al Espíritu Santo?
 - c. ¿Cómo apareció el Espíritu Santo a los apóstoles?
2. Representa con un dibujo la forma como el Espíritu Santo se le apareció a los apóstoles según Hechos 2:1-4
3. Narra una experiencia donde el Espíritu Santo, te haya ayudado a descubrir el llamado de Dios para tu vida o la de un familiar.
4. Escribe las diferencias y semejanzas que encuentras entre el hombre y los animales.
5. Lee Génesis 1:24-28 y escribe según este texto bíblico, cuales son las diferencias más significativas entre el hombre y los animales.
6. Lee y escribe en una hoja de block el salmo 19:8-10; escribe tu opinión acerca de él.
7. Responde las siguientes preguntas, reflexionando en la vida real:
 - a. ¿Qué ocurre a un niño que siempre desobedece a sus padres?
 - b. ¿Qué le pasa a un alumno que en lugar de estudiar, se dedica a vagar y a jugar?
 - c. ¿Qué ocurre con un trabajador que en lugar de trabajar se dedica a hacer otras cosas? Y
 - d. ¿Cuál es el resultado que obtienen las personas que en los casos anteriores hacen lo correcto? Responde cada caso.
8. Representa con un dibujo lo que dice Génesis 3:1-11
9. Según Génesis 3:1-11 que es el pecado? Escribe tu respuesta.

| | | |
|---|---|-------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 | GRADO |
| | PLAN DE APOYO EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR REFUERZO Y RECUPERACIÓN | 4° |

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del refuerzo y la recuperación.
- El taller es la oportunidad para que recuperen notas bajas del periodo. Una nota de cada una de los componentes; cognitivo, procedimental y actitudinal.
- Debe realizar el taller con mucha responsabilidad y respeto por cada integrante del equipo.
- El trabajo debe estar muy bien presentado y al finalizar será recogido uno de los trabajos de cualquier miembro; éste será calificado y la nota replicada para todos los participantes de dicho equipo.
- Para realizar el taller debes tener a la mano el cuaderno al día.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.


TERCER PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- ✓ Participo activamente con actitudes de amistad en trabajos de grupo.
- ✓ Argumento la importancia de la amistad para la vida de las personas.

HUELLAS SOBRE LA ARENA: “Una noche en mis sueños vi que con Jesús caminaba Junto a la orilla del mar bajo una luna plateada. Soñé que veía en los cielos mi vida representada En una serie de escenas que en silencio contemplaba. Dos pares de firmes huellas en la arena iban quedando. Mientras con Jesús andaba como amigos conversando. Miré atento esas huellas reflejadas en el suelo. Pero algo extraño observé y sentí grande desconsuelo. Observé que algunas veces al reparar en las huellas. En vez de ver los dos pares veía solo un par de ellas. Observaba también yo que aquel solo par de huellas. Se advertía mayormente en mis noches sin estrellas en los días de mi vida llena de angustia y tristeza. Cuando el alma necesita más consuelo y fortaleza. Pregunté triste a Jesús: ¿Señor tú no has prometido que en mis horas de aflicción Siempre estarías conmigo para mostrarme tu amor? Pero noto con tristeza que en medio de mis querellas. Cuando más siento el dolor solo veo un par de ellas. ¿Dónde están las otras dos que indican tu compañía. Cuando la tormenta azota sin piedad la vida mía? Y Jesús me contestó "Escucha bien hijo mío Comprendo tu confusión; siempre te amé y te amaré. Y en tus horas de aflicción siempre a tu lado estaré. Más si ves solo dos huellas y no ves las otras dos Es que en tu hora afligida cuando flaquean tus pasos, no hay huellas en tus pisadas porque te llevo en mis brazos”.

1. ¿Dónde encontramos la vida de Jesús de Nazaret?
2. ¿Cómo logro una comunicación con Jesús al estilo de la lectura?
3. ¿Cómo expreso mi religiosidad personal?
4. Todos queremos agradar a Dios, ¿cómo lo hacemos?
5. Conocemos a muchos personajes que hacen la voluntad de Dios, ¿cuáles son esos personajes? Menciónalos.
6. Presenta tu opinión sobre la lectura.
7. De la lectura ¿qué fue lo que más te llamó la atención?
8. Escribe en un párrafo los acontecimientos más importantes de la salvación.

| | | |
|---|---|-------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 | GRADO |
| | PLAN DE APOYO EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR REFUERZO Y RECUPERACIÓN | 4° |

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del refuerzo y la recuperación.
- El taller es la oportunidad para que recuperen notas bajas del periodo. Una nota de cada una de los componentes; cognitivo, procedimental y actitudinal.
- Debe realizar el taller con mucha responsabilidad y respeto por cada integrante del equipo.
- El trabajo debe estar muy bien presentado y al finalizar será recogido uno de los trabajos de cualquier miembro; éste será calificado y la nota replicada para todos los participantes de dicho equipo.
- Para realizar el taller debes tener a la mano el cuaderno al día.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.

CUARTO PERIODO

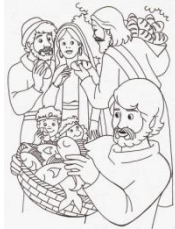
INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- ✓ Muestra respeto por las confesiones religiosas de su entorno.
- ✓ Identifica la forma como está organizada la Iglesia local para el cumplimiento de su misión.
- ✓ Identifica las diferentes uniones familiares, distinguiendo las que se basan en el sacramento del matrimonio.

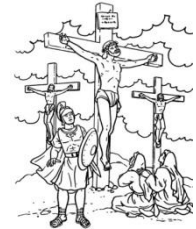
LEE DETENIDAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO. Dios escoge al pueblo de Israel y los saca de Egipto donde eran esclavos, después de liberarlos de los conduce por el desierto, donde por medio de Moisés, les entrega los mandamientos que constituyen un auténtico pacto o alianza entre Dios y el hombre; por medio de este pacto, Dios se compromete, a protegerlos en todo momento, y a su vez, el hombre se compromete a vivir cumpliendo estas normas de vida que son los mandamientos. Estos no son una pesada carga que Dios impone a los hombres, sino el compromiso de permanecer en amistad con Dios. Así empezó Dios a mostrarle al hombre su deseo de que nos comportemos bien como hijos suyos. Por la condición del ser humano que está sujeto a equivocaciones, se le dificulta mucho cumplir todos los diez mandamientos, por esta razón envió a su Hijo a esta tierra para que con su sacrificio, llevara el peso de nuestros pecados y maldades y nos podamos acercarnos con confianza a Dios, sabiendo que Jesús ya pagó por nosotros. Cuando se trabaja en equipo, se piensa en el bienestar de toda la comunidad, se toman en cuenta las necesidades e intereses de todos los participantes, aplazando satisfacciones individuales. Por esta razón cuando Jesús pasó por esta tierra, estuvo primero enseñando su mensaje de amor y enseñándole a sus seguidores como permanecer unidos por este vínculo del amor; es así como Jesús establece o funda la iglesia, donde sus miembros trabajan unidos para cumplir la misión que Jesús les encomendó. Llevar el mensaje de salvación a los perdidos y ayudar a los necesitados. La iglesia es un solo cuerpo, el cuerpo de Cristo y cada persona es un miembro de ese cuerpo.

- De acuerdo con la lectura anterior, responde las siguientes preguntas:
 - ¿Cuál es el pueblo escogido por Dios?
 - ¿De dónde los sacó Dios?
 - ¿Cuál es el nombre del líder que Dios escogió en ese tiempo para liberar al pueblo de Israel?
 - ¿En qué se constituyen los mandamientos?
 - ¿En qué consistió el pacto que hizo Dios con el hombre en ese momento?
- Completa las siguientes frases apoyándote en el texto anterior.
 - Los mandamientos son un compromiso de _____ en _____ con _____
 - Como ser _____ el _____ está _____ a _____
 - Jesús con su _____ llevo el _____ de nuestros _____ y _____
 - Como Jesús pago por nosotros, tenemos el beneficio de _____ a Dios.
 - Cuando se trabaja en equipo, se _____ en el _____ de toda la _____
- Dibuja dos situaciones donde tu demuestras que se trabaja en equipo por el bien de la comunidad donde estas, una de tu casa y otra del colegio.
- Observa cada una de las siguientes gráficas, coloréalas y explica la enseñanza que recibes de cada una.









- Responde falso (F) o verdadero (V) de acuerdo con el texto arriba escrito.
 - Dios envió a Jesús a esta tierra por el pecado del ser humano. ()
 - El principal mensaje de Jesús cuando predicaba es el de la salvación. ()
 - Jesús estableció la iglesia como un club de amigos. ()
 - La iglesia es el cuerpo de Cristo. ()
 - Jesús le enseñaba a sus seguidores como permanecer unidos por el vínculo del amor. ()
- Tarea: LLEVAR LA BIBLIA, MARCADORES Y CARTULINA A LA CLASE EL DIA DE LA APLICACIÓN DEL TALLER.
- Buscar en la biblia éxodo 20:1-17 y elaborar una cartelera con los mandamientos que están allí escritos.