



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE
Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005
PLAN DE APOYO SOCIALES

GRADO
4

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, indicador por indicador.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio.
- Presentarlo con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral y escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y a la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 35 %, sustentación oral: 40 % y evaluación escrita 25 %.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - PRIMER PERIODO

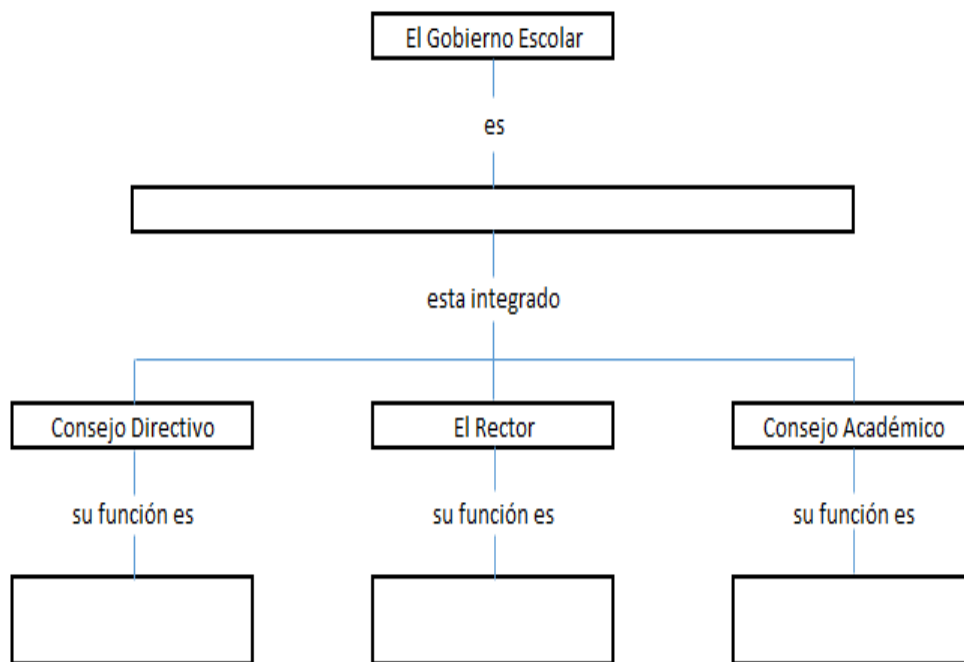
-Se identifica como un sujeto de derechos con unos deberes para con la comunidad educativa desde su participación en diferentes eventos escolares.

-Compara características de las primeras organizaciones humanas con las de las organizaciones de su entorno.

-Reconoce que los grupos indígenas tienen diferentes formas de vida y que estas se transforman a través del tiempo. (Nomadismo y sedentarismo).

Actividades:

1. ¿Qué es la democracia?
2. ¿Cuándo se practica el valor de la democracia en tu familia?
3. Completa el siguiente esquema:



4. Dibuja la persona que representa a la Institución Educativa Bello Horizonte ante las autoridades y quién debe poner en marcha las decisiones que toma el gobierno escolar.
5. Si fueras el personero estudiantil, ¿Qué acciones harías para promover los derechos?
6. Defina las primeras organizaciones sociales (banda, clan y tribu).
7. Compara las formas de vida en Nomadismo y Sedentarismo.
8. Llega un padre de familia con su hijo a buscar cupo en un colegio para que el niño se eduque y se encuentra con una sorpresa: “NO HAY CUPO”. Escribe el derecho vulnerado y la razón por la cual se vulnera éste.
9. Elabora un anuncio publicitario donde promuevas el derecho a vivir. Hazlo bien creativo.
10. Busca una noticia donde se defiendan los derechos humanos.
11. Consigna los artículos 44 y 50 de la constitución que están relacionadas con tus derechos.
12. Escribe el nombre de las instituciones que protegen los niños y las niñas en Colombia. (Cuando necesitas ayuda llama a una de ellas).
13. ¿Por qué es importante cumplir con tus deberes?

INDICADORES DE DESEMPEÑO SEGUNDO PERIODO

- Diferencia aspectos naturales y sociales de cada región geográfica de Colombia.
- Identifica los principales recursos de cada región natural de Colombia, reconociendo la diversidad.
- Reconoce algunas características sociales y culturales de la región andina que las diferencias de las demás regiones colombianas.

Actividades:

1. ¿Porque llegaron los europeos a América?
2. Por medio de un dibujo explique cómo se organizaron los españoles para la extracción de riquezas en

América.

3. Explica cómo estaba organizada la sociedad en la época de la colonia.
4. Realiza una sopa de letras con mínimo 10 palabras que tengan relación con el conflicto vivido durante la colonia
5. Dibuja los principales recursos naturales de Colombia.
6. En un mapa de Colombia ubica sus regiones naturales y los principales recursos naturales de cada región.
7. Realiza un cuadro comparativo de las características sociales y culturales de la región andina con las demás regiones.
8. Define una de las problemáticas sociales que vive el departamento de Antioquia.
- 9.
10. En la época de la Colonia el acceso a la educación era discriminada, ¿qué piensas de eso?
11. Realiza un dibujo o pega imágenes donde se muestre la discriminación racial que existió.
12. Tu eres un líder y por lo tanto puedes dar mensajes que favorezcan la relaciones entre las personas con el fin de erradicar discriminaciones por eso realiza un plegable donde invites a la PAZ Y SANA CONVIVENCIA.(Debe ser ordenado, tener imágenes o dibujos, con buena letra)

INDICADORES DE DESEMPEÑO - TERCER PERIODO

- Explica la importancia de las organizaciones coloniales en la construcción de la identidad colombiana.
- Describe diferentes aspectos de la sociedad colonial española.
- Comprendo la importancia de las organizaciones político administrativa en las diferentes épocas.

Actividades:

1. Relaciona con una línea cada causa con el efecto correspondiente:

Con el desarrollo de la minería en la colonia...

...pertencieron a pocos dueños, quienes conformaron grandes haciendas.

Durante el periodo colonial las tierras se dividieron y...

...lo que incentivó el contrabando y la aparición de piratas que asediaban los tesoros que portaban las embarcaciones españolas.

El comercio estaba controlado totalmente por España...

...los españoles tuvieron más riquezas para comprar productos ingleses o franceses y para pagar deudas.

Debido a que los nuevos territorios eran muy difíciles de gobernar, los reyes de España...

...se mezclaron con la población indígena.

Debido a que los españoles se establecieron en América...

...crearon instituciones e impusieron leyes.

2. Argumenta el por qué la población afrodescendiente e indígenas en la época de la colonia fueron obligadas a trabajar como esclavos.
3. De las siguientes características del periodo colonial, ¿Cuáles consideras que aún perduran en nuestra sociedad? Explica tu respuesta.
4. En los territorios coloniales existieron instituciones como el virreinato, la real audiencia, las capitanías generales y los cabildos. Selecciona dos de estos territorios y escribe su definición.
5. ¿Qué significa un comercio monopolizado en la época colonial?
6. Los piratas tenía una función en la época colonial. Escríbela.
7. ¿Cómo era el arte y la cultura en la colonia?

8. Al contrario de lo que se vivió durante el periodo colonial, hoy día es inaceptable cualquier acción que discrimine a una persona o a un grupo. Por esto se considera que todos somos iguales ante la ley. Escribe ejemplos que demuestren que en nuestra sociedad se superaron los niveles de discriminación que se presentaron durante el periodo colonial.
9. ¿Qué es el periodo hispánico?
10. En Colombia hay muchos pueblos y ciudades similares a los de España tanto por sus nombres como por su arquitectura. Busca un mapa de España y otro de Colombia poblaciones que tengan el mismo nombre y escríbelas.
11. ¿Cuál español llegó primero a América?
12. ¿Cuál fue la primera ciudad española de Colombia?
13. ¿Qué papel desempeñaban las mujeres en la sociedad colonial?

INDICADORES DE DESEMPEÑO - CUARTO PERIODO

-Identifico personajes históricos que participaron en la campaña libertadora, Relaciono eventos y personajes del proceso de Independencia.

-Reconozco las acciones discriminatorias y vulnerabilidad contra las comunidades afro e indígenas desde la conquista.

-Identifico las principales características de los sectores económicos en diferentes regiones de Colombia. (DBA

Actividades:

1. Defina las ramas del poder público en Colombia.
2. En un mapa conceptual explica las ramas del poder público Colombiano
3. Piensa en un personaje perteneciente a la comunidad afrocolombiana, destacando el aporte que ha hecho a nuestro país. Luego realiza un afiche donde aparezca este personaje, invitando a respetar y valorar la cultura de las comunidades afrocolombianas de nuestro país.
4. ¿En qué fecha se celebra el día de la afrocolombianidad?
5. Imagínate que eres periodista. Redacta una noticia que esté en contra de la discriminación y abuso que tuvieron los indígenas en la época de la conquista. Ilústrala.
6. La colonia tuvo una duración de más o menos 300 años. Durante este tiempo se formaron muchas de las tradiciones que hoy tenemos. Nombra tres de ellas.
7. Clasifica causas y consecuencias de las acciones de discriminación y vulneración de la dignidad humana contra las comunidades indígenas y africanas durante la época de la conquista y la colonia. Anota causas y consecuencias.
8. ¿Qué ocasionaron a las comunidades indígenas y africanas?
9. Leer atentamente cada uno de los enunciados y solucionar las actividades que se plantean. Recuerda que cada punto debe llevar debidamente el proceso.