



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE
Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005
PLAN DE APOYO INGLES
REFUERZO Y RECUPERACIÓN

GRADO
5

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

PRIMER PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Identificación de algunos sentimientos de las personas cercanas a él

Reconocimiento y escritura de los números hasta el 500

Descripción sencilla de personas que tiene a su alrededor

Actividades:

1. Realiza un listado de 10 feelings y coloca su nombre en inglés al frente de cada uno.
2. Escribe en ingles los siguientes números 83, 78, 47, 1, 28, 19, 35, 100, 94, 55.
3. Convierte a ordinal en inglés

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 17 _____ 25 _____

12 _____ 30 _____

4. Dibuja a tu abuela, tu herman@, tu madre y tu padre y descríbelos de manera sencilla en inglés

SEGUNDO PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Utilización de saludos y despedidas de manera sencilla en forma oral y escrita.

Construcción de oraciones sencillas descriptivas relacionadas con los miembros de la familia.

Pronunciación y escritura del nombre de animales domésticos y salvajes.

Actividades

1. Construye 3 dialogos en inglés basados en saludos y despedidas
2. Dibuja una familia y escribe como se dice cada personaje en inglés
3. Recorta 6 animales, escribe su nombre en inglés y construye un sencilla oracion en inglés describiendo su color y tamaño

TERCER PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Utilización adecuada de los pronombres personales en oraciones simples

Construcción de oraciones simples usando el verbo to be.

Escritura y pronunciación de los números hasta el 1000 en ingles

Actividades

1. Escribe los pronombres personales en inglés, con cada uno construye una oración y realiza un dibujo que lo represente
2. Escribe los números en inglés del 1 al 20, luego de 100 en 100 hasta el 1000
3. Escribe en el cuadro la forma del verbo to be que se use para cada caso

1. _____ are students. (I, he, we)
2. _____ is five years old. (I, he, they)
3. _____ is a car. (I, you, it)
4. _____ are insects. (she, they, we)
5. _____ is at home. (I, she, we)
6. This is Peter. _____ is my friend. (I, he, she)
7. What is that? _____ is a cap. (it, she, they)
8. _____ am not at the museum. (he, I, it)

CUARTO PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Utilización adecuada de los Adjetivos (tall, short, fat, thin, pretty) en las descripciones de personas y objetos.

Construcción de oraciones sencillas usando el verbo can.

De manera simple hace escritura y pronunciación de algunas normas de clase

Actividades

1. Dibuja 3 personas; descríbelas de manera sencilla en inglés

2. Construye una oración con cada imagen usando el verbo can



3. dibuja y escribe en inglés algunas normas de clase