	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005	GRADO
	PLAN DE APOYO ÉTICA Y VALORES HUMANOS REFUERZO Y RECUPERACIÓN	5°

INSTRUCCIONES:

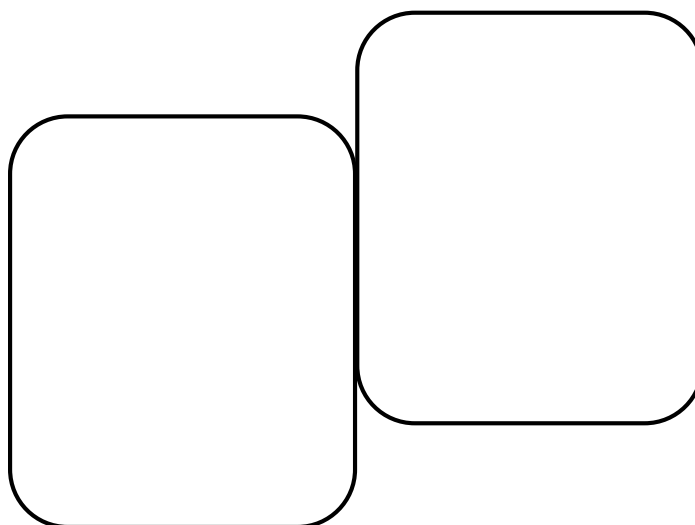
- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del refuerzo y la recuperación.
- El taller es la oportunidad para que recuperen notas bajas del periodo. Una nota de cada una de los componentes; cognitivo, procedimental y actitudinal.
- Debe realizar el taller con mucha responsabilidad y respeto por cada integrante del equipo.
- El trabajo debe estar muy bien presentado y al finalizar será recogido uno de los trabajos de cualquier miembro; éste será calificado y la nota replicada para todos los participantes de dicho equipo.
- Para realizar el taller debes tener a la mano el cuaderno al día.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.

PRIMER PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- ✓ Reconocimiento de sí mismo, su personalidad, su cuerpo y la relación adecuada con los otros.
- ✓ Definición del valor de la solidaridad


1. Pega una copia de una de tus fotos favoritas y escríbele al lado derecho todas tus cualidades y al lado izquierdo todo lo que debes mejorar.



2. Escribe un compromiso en el cual expreses la forma como vas a superar todos tus aspectos negativos del punto anterior.

3. Consulta qué es la solidaridad y cómo se aplica en nuestras vidas.

4. Realiza una cartelera con lo consultado sobre la solidaridad. Prepara una exposición de tu cartelera para la exposición.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005	GRADO
	PLAN DE APOYO ÉTICA Y VALORES HUMANOS REFUERZO Y RECUPERACIÓN	5°

INSTRUCCIONES:

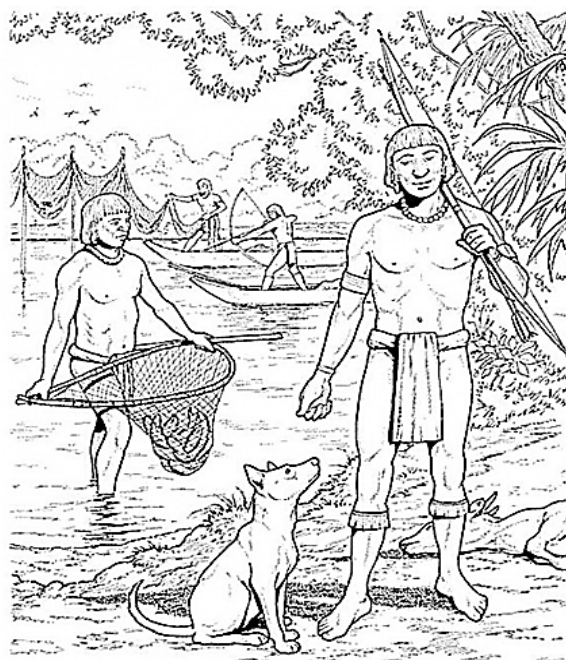
- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del refuerzo y la recuperación.
- El taller es la oportunidad para que recuperen notas bajas del periodo. Una nota de cada una de los componentes; cognitivo, procedimental y actitudinal.
- Debe realizar el taller con mucha responsabilidad y respeto por cada integrante del equipo.
- El trabajo debe estar muy bien presentado y al finalizar será recogido uno de los trabajos de cualquier miembro; éste será calificado y la nota replicada para todos los participantes de dicho equipo.
- Para realizar el taller debes tener a la mano el cuaderno al día.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.





SEGUNDO PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO:


- ✓ Diferenciación y reconocimiento de persona que pertenece a un país, una etnia y una comunidad que le permite aportar para una mejor sociedad.
- ✓ Clasificación de valores basados en la resolución de problemas morales y vitales.

1. Consulta que es país, qué es una etnia, una comunidad y una sociedad.
2. Dibuja una persona representativa de las etnias de nuestro país; y explica cuál ha sido su importancia en la sociedad
3. Colorea la imagen y construye un cuento en un ahoja adicional de acuerdo a lo observado.
4. Escribe en cada recuadro que indica la acción de los niños para la sana convivencia.



5. Lee y analiza el siguiente problema, dibújalo y resuélvelo según tu criterio. Usted viaja en un barco que se accidenta. Junto a 30 sobrevivientes, usted se dirige a tierra en un bote salvavidas, pero el bote no soporta tanta gente y se decide mantener a solo 7 personas en él. ¿Crees que sería moralmente permisible que para salvar a algunas personas lanzar a los demás por la borda, sobre todo viendo que, de lo contrario, todo el mundo se ahogará?
6. ¿Qué es un valor?
7. ¿Cómo se clasifican los valores?
8. Consulta dos problemas morales y dos vitales y pídele ayuda a un adulto para solucionarlos, escribe las respuestas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005	GRADO
	PLAN DE APOYO ÉTICA Y VALORES HUMANOS REFUERZO Y RECUPERACIÓN	5°

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del refuerzo y la recuperación.
- El taller es la oportunidad para que recuperen notas bajas del periodo. Una nota de cada una de los componentes; cognitivo, procedimental y actitudinal.
- Debe realizar el taller con mucha responsabilidad y respeto por cada integrante del equipo.
- El trabajo debe estar muy bien presentado y al finalizar será recogido uno de los trabajos de cualquier miembro; éste será calificado y la nota replicada para todos los participantes de dicho equipo.
- Para realizar el taller debes tener a la mano el cuaderno al día.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.


TERCER PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- ✓ Descripción, clasificación y tipificación de las familias de su entorno.
- ✓ Elaboración del proyecto de vida con las pautas adecuadas orientadas por su docente.

1. Explica qué es una familia y que tipos de esta existen en la actualidad, elige dos y dibújalas o pégalas de revistas.
2. Mira a tu alrededor, y realiza un texto reflexivo de mínimo una página sobre las clases de familia que existen en tu entorno, cuáles son sus aspectos positivos y cuáles son los aspectos negativos según tu punto de vista.
3. Dibuja ocho normas de convivencia escolar, coloréalas y marca con una X en la que más debes mejorar:

4. Construye un librito en el cual plasmes tu proyecto de vida teniendo en cuenta lo siguiente:
 - a. Debe llevar portada
 - b. Identificación personal
 - c. Tus gustos y disgustos
 - d. Fotos de tu familia y todo lo demás que quieras agregarle de acuerdo a lo trabajado en las clases. (Decorado y coloreado)
5. Dibújate y escribe al lado derecho tus cualidades y al lado izquierdo los aspectos a mejorar.
6. Realiza una cartelera para mejorar el ambiente escolar.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005	GRADO
	PLAN DE APOYO ÉTICA Y VALORES HUMANOS REFUERZO Y RECUPERACIÓN	5°

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del refuerzo y la recuperación.
- El taller es la oportunidad para que recuperen notas bajas del periodo. Una nota de cada una de los componentes; cognitivo, procedimental y actitudinal.
- Debe realizar el taller con mucha responsabilidad y respeto por cada integrante del equipo.
- El trabajo debe estar muy bien presentado y al finalizar será recogido uno de los trabajos de cualquier miembro; éste será calificado y la nota replicada para todos los participantes de dicho equipo.
- Para realizar el taller debes tener a la mano el cuaderno al día.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.

CUARTO PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

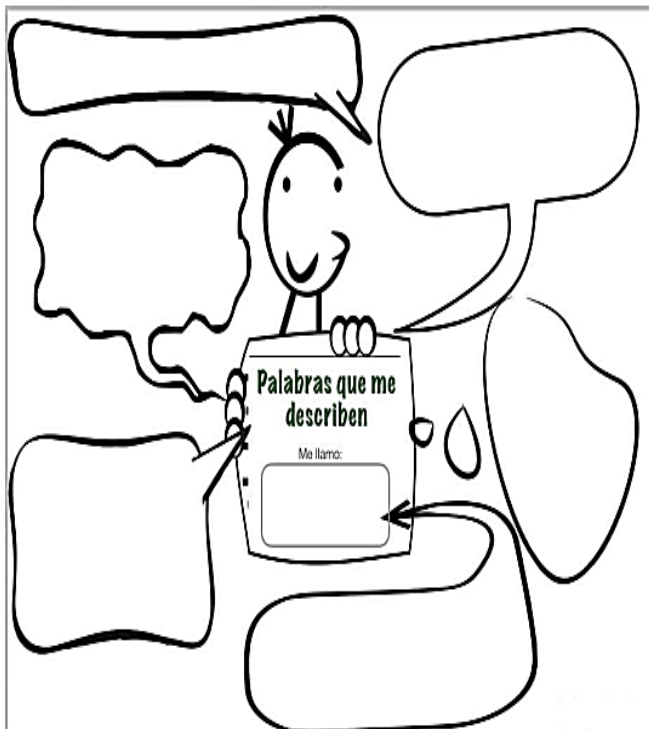
- ✓ Identificación de los cambios físicos y de la personalidad más importante que se reflejan en el ser humano en la etapa de la pubertad.
- ✓ Diferenciación, y aplicación de los valores de la autoestima y la amistad.

1. Completarán el cuadro, con lo que se te pide. Usa el cuaderno.

CAMBIOS EN LA PUBERTAD	
MUJERES	VARONES

2. Escribe en cada recuadro lo que te hace un joven con alta autoestima.

Todo lo que yo soy



3. Escribe que es para ti la alta autoestima:

4. Escribe un cuento con sus tres partes principales; en él habla sobre la amistad. Posteriormente realiza un dibujo explicativo del cuento.