

**INSTRUCCIONES:**

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del refuerzo y la recuperación.
- El taller es la oportunidad para que recuperen notas bajas del periodo. Una nota de cada una de los componentes; cognitivo, procedimental y actitudinal.
- Debe realizar el taller con mucha responsabilidad y respeto por cada integrante del equipo.
- El trabajo debe estar muy bien presentado y al finalizar será recogido uno de los trabajos de cualquier miembro; éste será calificado y la nota replicada para todos los participantes de dicho equipo.
- Para realizar el taller debes tener a la mano el cuaderno al día.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.

**PRIMER PERIODO**

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

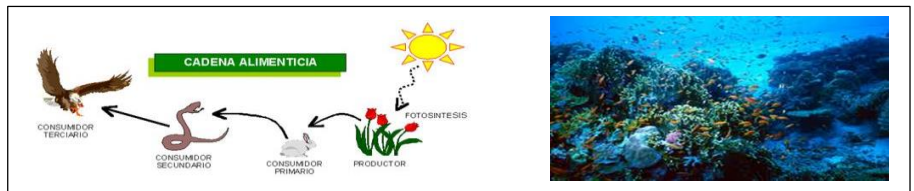
- ✓ Comprende la circulación de materia y energía que ocurre en las cadenas alimentarias.
- ✓ Reconoce y representa los niveles de organización celular, pluricelular y sistémica de los seres vivos y compara sus funciones con las de algunos objetos cotidianos.

1. Describa lo que observa en cada una de las imágenes.
2. ¿Qué ocurrió en cada una de las imágenes?
3. ¿Qué o quién crees que lo ocasionaron?
4. ¿Podrá este ecosistema volver a su estado original?

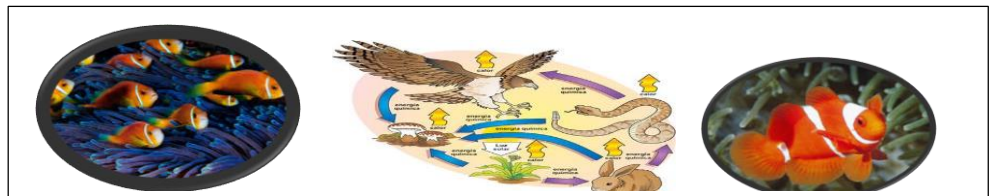


Con base a las siguientes imágenes responde.

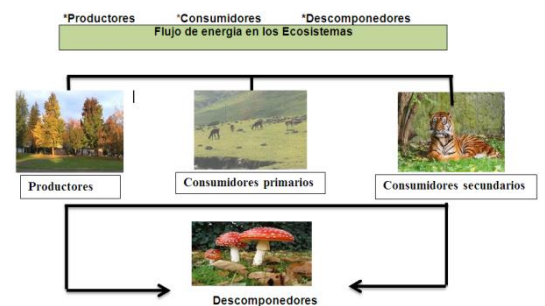
5. Dibuja una pirámide trófica y explica la importancia de este proceso en los ecosistemas.
6. Con tus palabras realiza un escrito de 1/2 hoja, explicando la importancia y la forma de la circulación de la materia y la energía en los ecosistemas.
7. Identifica y explica la importancia de los productores y consumidores en un ecosistema.
8. Dibuja una cadena alimentaria en la que tú hagas parte. Identifica en ella: los organismos productores, consumidores y descomponedores.
9. Con tus palabras explica el concepto de ecosistema, y Cómo te relacionas con ellos.
10. Explique la diferencia entre:
  - a. biotopo y biocenosis.
  - b. Factores bióticos y factores abióticos.



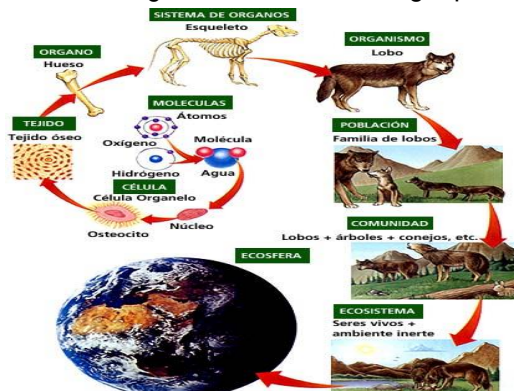
11. En cuál de las siguientes imágenes que están abajo observa una población, un ecosistema, colóquele el nombre.
12. ¿Cuántos individuos observas en cada una de las siguientes imágenes?, menciónalos.



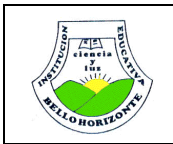
13. ¿Qué factores bióticos y abióticos observa?, enumérelos.
14. Describa las relaciones que observe entre los factores bióticos y los factores abióticos.
15. Además de los ecosistemas acuáticos, ¿Qué otro tipo de ecosistemas existen?, observa y enuméralos.
16. ¿De dónde proviene la energía de tu cuerpo y la de los otros seres vivos?, ¿Cómo hace esa energía para pasar de un lugar a otro? Explica.



Reconoce y representa los niveles de organización celular, pluricelular y sistémico de los seres vivos y compara sus funciones con las de algunos objetos cotidianos.



17. Interpreta la anterior imagen y explica con tus palabras paso a paso lo que va sucediendo de acuerdo a la circulación de las flechas y con base a su observación.
18. Construye y dibuja una imagen similar partiendo de los mismos átomos del agua, pero con otro tipo de células, puede ser células sanguíneas que genera el tejido sanguíneo, células musculares que da origen al tejido muscular, Células nerviosas que origina el tejido nervios.



**INSTRUCCIONES:**

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del refuerzo y la recuperación.
- El taller es la oportunidad para que recuperen notas bajas del periodo. Una nota de cada una de los componentes; cognitivo, procedimental y actitudinal.
- Debe realizar el taller con mucha responsabilidad y respeto por cada integrante del equipo.
- El trabajo debe estar muy bien presentado y al finalizar será recogido uno de los trabajos de cualquier miembro; éste será calificado y la nota replicada para todos los participantes de dicho equipo.
- Para realizar el taller debes tener a la mano el cuaderno al día.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.

**SEGUNDO PERIODO**

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

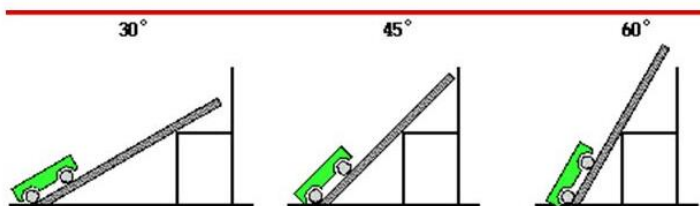
- ✓ Identifica las fuerzas que generan cambios de posición en los cuerpos, así como algunas que pueden ocasionar fracturas.
- ✓ Reconoce máquinas simples en el cuerpo humano y describe su función.
- ✓ Explica los daños ocasionados por el consumo de sustancias psicoactivas y reconoce la importancia del deporte en la salud física y mental.




1. Responde las siguientes preguntas: ¿Sabes de dónde viene la energía que hace mover la licuadora?, ¿Cómo funciona un molino de viento?, ¿De dónde se produce la energía nuclear?, ¿en cuales aparato se usan los imanes?
2. Establece la diferencia entre los conceptos de fuerza, trabajo y energía, presentando ejemplos de cada uno de los conceptos.
3. Representa mediante dibujo cada uno de los siguientes conceptos: fuerza, trabajo y energía.
4. Explica la forma como una persona puede aumentar su fuerza, averigua cuántos caballos de fuerza tiene un bus de transporte público.
5. Explica con ejemplos las dos clases de trabajo: trabajo motor y

trabajo resistente.

6. Con ejemplos explica las clases de energía: energía cinética, energía potencial, energía hidráulica, energía térmica, energía eólica, energía solar, energía nuclear, energía química, energía calórica.
7. Realiza un escrito  $\frac{1}{2}$  hoja, donde explique la importancia de las máquinas simples en el cuerpo humano.
8. Con tus palabras define el concepto de máquinas simples y representa mediante dibujo varias máquinas simples de nuestro cuerpo.
9. Dibuja una palanca de primer género, segundo género y tercer género.
10. Responde las siguientes preguntas, ¿Qué importancia tiene la actividad física para la salud?, ¿Qué función cumple los alimentos en el organismo?
11. ¿Qué es un plano inclinado?
12. ¿En cuál de los tres planos inclinados, el hombre debe aplicar más fuerza para desplazar el objeto?
13. ¿En cuál de los tres planos inclinados, el hombre debe aplicar menos fuerza para desplazar el objeto?
14. ¿Qué ventaja tiene el uso del plano inclinado?
15. ¿Para qué utilizarías un plano inclinado?



16. Realice un escrito  $\frac{1}{2}$  o una hoja, sobre la importancia y relación que hay entre la actividad física y una dieta balanceada.
17. Identifique las lesiones relacionadas con la actividad física, explique en qué consiste cada una, su tratamiento y cómo prevenirla.
18. Elabora un cuadro sobre las sustancias psicoactivas más comunes en la ciudad de Medellín, ubicando la droga, su origen o de dónde se obtiene, sus efectos a corto y largo plazo y el órgano que se afecta.
19. Realiza un escrito de  $\frac{1}{2}$  hoja, sobre cómo evitar o alejarte de estas sustancias, explicando los perjuicios que trae para tu salud física y mental.
20. Elabora a manera de historieta las razones por las cuales las personas caen en esta problemática.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE</b> Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005	GRADO
	<b>PLAN DE APOYO CIENCIAS NATURALES</b> <b>REFUERZO Y RECUPERACIÓN</b>	5°

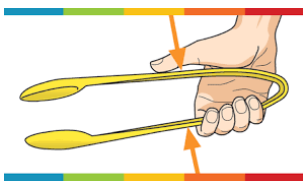
**INSTRUCCIONES:**

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del refuerzo y la recuperación.
- El taller es la oportunidad para que recuperen notas bajas del periodo. Una nota de cada una de los componentes; cognitivo, procedimental y actitudinal.
- Debe realizar el taller con mucha responsabilidad y respeto por cada integrante del equipo.
- El trabajo debe estar muy bien presentado y al finalizar será recogido uno de los trabajos de cualquier miembro; éste será calificado y la nota replicada para todos los participantes de dicho equipo.
- Para realizar el taller debes tener a la mano el cuaderno al día.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.

**TERCER PERIODO**

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

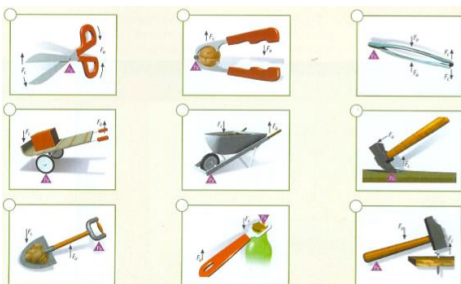
- ✓ Describe en las máquinas simples la acción de diferentes fuerzas, sus componentes y su aplicación en la solución de problemas cotidianos.
- ✓ Realiza diferentes mezclas utilizando líquidos, sólidos y gases y comprueba diferentes métodos para su separación.



1. ¿Qué es una máquina?
2. ¿Cuáles son las clases de máquinas?
3. Con tus palabras define el concepto de máquinas simples y representa mediante dibujo varias máquinas simples de nuestro cuerpo.
4. Menciona 3 ejemplos de máquinas simples que le ayuden al hombre en la realización de un trabajo. Dibújalas.

5. Con base al punto anterior, mediante un dibujo señala el lugar donde se debe aplicar la fuerza para que la máquina simple pueda realizar el trabajo.
6. Realiza un escrito 1/2 hoja, donde explique la importancia de las máquinas simples en el cuerpo humano.


7. Como se muestra en la figura, dos niños que tienen diferente peso, quieren balancearse en un palo colocado en un tronco, ¿Cómo se haría para que el niño más pequeño levante el niños más pesado?
8. De acuerdo a la imagen, explica donde está ubicado el punto de apoyo.



9. ¿Qué es una palanca?
10. Clasifica las palancas.
11. Dibuja una palanca de primer género, segundo género y tercer género.
12. ¿Dónde están presentes las palancas?
13. ¿Por qué son importantes las palancas en las labores del hombre?

14. En un cuadro resumen, establezca la diferencia entre sustancias puras y mezclas, presente ejemplos de cada una.
15. Diferencie con ejemplos mezclas homogéneas y mezclas heterogéneas.
16. Con la ayuda de tus padres o un adulto, realiza 5 tipos de mezclas que se consuman en tu hogar, distribuidas de la siguiente manera, 2 en estado sólidos, 2 en estado líquido y una en estado gaseoso.
17. Consulta 5 métodos diferentes de separación de mezclas, explica el proceso de separación de las mezclas y presente varios ejemplos del punto anterior.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE</b> Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005	GRADO
	<b>PLAN DE APOYO CIENCIAS NATURALES</b> <b>REFUERZO Y RECUPERACIÓN</b>	5°

**INSTRUCCIONES:**

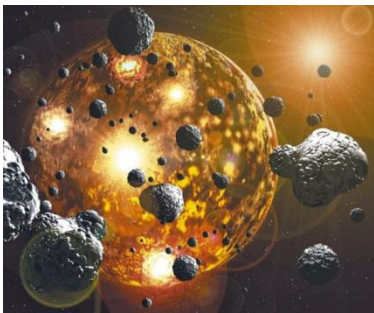
- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del refuerzo y la recuperación.
- El taller es la oportunidad para que recuperen notas bajas del periodo. Una nota de cada una de los componentes; cognitivo, procedimental y actitudinal.
- Debe realizar el taller con mucha responsabilidad y respeto por cada integrante del equipo.
- El trabajo debe estar muy bien presentado y al finalizar será recogido uno de los trabajos de cualquier miembro; éste será calificado y la nota replicada para todos los participantes de dicho equipo.
- Para realizar el taller debes tener a la mano el cuaderno al día.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.

**CUARTO PERIODO**

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

- ✓ Conoce las características físicas de la Tierra, su posición y movimiento de traslación y cómo inciden en los cambios climáticos.
- ✓ Identifica las fuerzas que generan el movimiento de las corrientes marinas y las placas tectónicas y su relación con las mareas y las formas de paisaje y relieve.

1. Explica en 2 párrafos cómo se formó el Planeta Tierra.



- Describe las características que hacen posible la vida en la Tierra.
- Realiza un esquema descriptivo donde expliques las siguientes características físicas de la Tierra:
  - Forma • Irregularidades de su superficie • Temperatura • Gravedad • Estado físico • Movimiento • Volumen • Masa y densidad • Magnetismo
- Investiga qué es la geosfera.
- Definir los componentes de la geosfera.
- Dibujar los componentes de la geosfera.
- Responde las siguientes preguntas, Cuándo sales en la noche y

miras hacia el cielo, ¿Qué observas?, descríbelo. Explica algunas hipótesis sobre el origen del universo.

8. A través de un cuento, comenta lo que consultes sobre los satélites, cohetes y naves espaciales.

9. Consulta las características químicas de la Tierra y su composición, organiza la información más relevante en un plegable.

10. Diferencia los movimientos de traslación y rotación de la Tierra, relaciona estos movimientos con un objeto del hogar.

11. Consulta en qué consiste cada una de las siguientes épocas del año y qué sectores del planeta se encuentra más afectado por este fenómeno: Equinoccio de primavera, equinoccio de otoño, solsticio de verano, solsticio de invierno.

12. Responde, ¿Cuáles lugares del planeta presentan más bajas temperaturas?, ¿A qué se debe esto? Explica.

13. Realiza un esquema que explique cómo está distribuida el agua en:

- Los océanos • En los continentes • Distribución del agua en la hidrosfera

