



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO
HORIZONTE**

Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005
PLAN DE APOYO SOCIALES

**GRADO
5**

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, indicador por indicador.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio.
- Presentarlo con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral y escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y a la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30%, sustentación oral: 35% y evaluación escrita 35%.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - PRIMER PERIODO

- Explica las transformaciones políticas y administrativas a lo largo de los periodos de la historia colombiana.
- Conoce cuáles son los principales componentes del gobierno escolar y la forma como operan. (DBA 7).
- Clasifica las relaciones entre las condiciones sociales, económicas y políticas del siglo XIX y las luchas de independencia que se desataron.

Actividades:

1. Identifique los conflictos sucedidos en el siglo XIX a favor de la independencia con su fecha correspondiente ejemplo: *7 de agosto de 1819 Batalla de Boyacá.*
2. ¿Qué ventajas tuvo la separación de Colombia de España, escribe un párrafo contándonos?
3. Clasifica las relaciones entre las condiciones sociales, económicas y políticas del siglo XIX y las luchas de independencia que se desataron.
4. Describe la población criolla de Colombia en el Siglo XIX, sus costumbres, vestimenta y ocupaciones.
5. ¿Qué papel desempeñaron los criollos en la independencia de Colombia?
6. ¿Qué criollos estaban involucrados en el grito de independencia y el florero de Llorente?
7. Estos personajes participaron en el conflicto de la independencia de Colombia, escoge dos y consulta su biografía.



8. Mencione una causa de la independencia que tenga que ver con las condiciones sociales y económicas de Colombia en el Siglo XIX.
9. Mencione los países que conforman la Nueva Granada.
10. Dibuje un mapa de la gran Colombia con las principales ciudades.
11. Mencione los conflictos y describa la separación de Panamá, Ecuador, Venezuela de la Gran Colombia.
12. Dibuje la bandera de la gran Colombia y la bandera actual de Colombia.

INDICADORES DE DESEMPEÑO SEGUNDO PERIODO

- Identifica los derechos fundamentales contemplados en la Constitución y su aplicabilidad en la vida cotidiana a partir del análisis de casos.
- Compara los derechos y deberes planteados en la Constitución Política del país con los derechos y deberes contemplados en el manual de convivencia de su institución educativa.
- Explica el valor que tiene conocer los derechos y los mecanismos constitucionales para reclamar.

Actividades:

1. Responde las siguientes preguntas:
 - ¿Qué es un deber?
 - ¿Qué es un derecho?
 - ¿Por qué debemos cumplir nuestros deberes para exigir nuestros derechos?
 - ¿Cuáles son tus derechos en el colegio?
 - ¿Qué deberes te has comprometido a cumplir en la Institución?
2. Realiza un cartel donde se expresen las funciones del personero estudiantil.
3. La Constitución política protege nuestros derechos y nos exige cumplir nuestros deberes: Elabora un plegable con los deberes y derechos de la Constitución Política que más te llamen la atención.
4. Ilustra algunos derechos y deberes del código de infancia y Adolescencia.
5. Busca una noticia que esté relacionada con el incumplimiento de algún derecho que señale nuestra Constitución y explica a qué Institución acudirías para que te ayuden a defender dicho derecho.

6. El Asumir su vida y la de los demás, como sujetos de derecho.
7. ¿Por qué debemos cumplir nuestros deberes para exigir nuestros derechos?
 - ¿Cuáles son tus derechos en el colegio?
 - ¿Qué deberes te has comprometido a cumplir en la Institución?

INDICADORES DE DESEMPEÑO - TERCER PERIODO

- Comprende las ventajas que tiene para Colombia su posición geográfica y astronómica en relación con la economía nacional.
- Reconoce las diferencias sobre las causas internas y externas de la independencia.
- Reconoce los cambios de fronteras que ha experimentado Colombia desde comienzos del siglo XIX hasta la actualidad (la Gran Colombia, la República de la Nueva Granada).

Actividades:

1. Explica la organización territorial actual del Estado colombiano a partir de hechos históricos (guerras, conflictos limítrofes, modificaciones a la Constitución) y algunas de sus consecuencias, para entender el proceso de organización territorial actual.
2. Dibuja un mapa donde ubique la posición geográfica y astronómica de Colombia.
3. Defina los sectores económicos.
4. Realiza un mapa de las regiones económicas de Colombia.
5. Escriba las ventajas que tiene Colombia por su posición geográfica en relación con la economía.
6. Escribe tu opinión con respecto a los cambios político administrativo de Colombia a través del tiempo.
- 7.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - CUARTO PERIODO

- Analiza el rol de las organizaciones sociales que protegen los derechos humanos.
- Reconozco la importancia de respetar las diferencias étnicas.
- Identifica acciones discriminatorias en su entorno (rasgos individuales, étnicos y culturales).

Actividades:

1. Describe prácticas de discriminación y exclusión social que han vivido los grupos étnicos y culturales hasta la actualidad identificando cambios o permanencias reales.
2. Escribir ¿Por qué es importante el respeto a las diferentes formas de pensar, de vestir, de color de piel, religión y sexo?

2. Valoración de la diferencia como posibilidad de aprendizaje.

Actividades:



1. Pregúntale a tus padres que significa cada imagen de la ilustración y anota como se sentirían estas personas si fueran discriminadas.
2. Busca la bibliografía de Martin Luther King, la hermana teresa de Calcuta, y Nelson Mandela y escribe que aportes en contra de la discriminación hicieron.
3. Analiza los siguientes mensajes y descubre qué discriminación negativa o rechazo contiene cada uno. Tengo en cuenta que algunos mensajes pueden expresar más de un tipo de discriminación.

Empresas de confecciones necesita trabajadoras. si tiene algún impedimento físico, evite presentar solicitud.	Por su seguridad, evite tratar con personas mal presentadas	Evite viajar a Bogotá, sus habitantes son peligrosos y huelen mal
Demuestre que usted es una persona de la ciudad. No arroje basura al piso.	Ofrecemos 150 cupos escolares. No se admiten personas que profesen una religión diferente a la nuestra	