

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE**  
Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005  
**PLAN DE APOYO LENGUA CASTELLANA**  
**NIVELACIONES**

GRADO

4

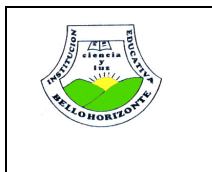
**INSTRUCCIONES:**

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR**

**Consulta:**

- ¿Cuáles son los elementos de la narración?
- ¿Qué es mito, qué es leyenda?
- Escribe una definición de cuento de aventuras y otra de cuento de ficción.
- Explica las razones por las que los personajes de mitos y leyendas no son producto de la realidad.
- Escribe un cuento de Rafael Pombo y señala cada una de sus partes (inicio, desarrollo, final).
- Escribe, la fábula “El Ratón del Campo y el Ratón de la Ciudad”, de Esopo y Responde:  
¿Dónde se desarrolla la historia?  
¿Quiénes son los personajes que hablan en la narración?  
Explica qué significa la expresión: “con el corazón en la mano”.  
¿Cuál es la enseñanza?
- ¿Para qué se utilizan los signos de exclamación?
- ¿Qué palabras indican lugar? Ejemplo: Aquí.
- Escribe una oración con cada una de las palabras que indican lugar.
- Escribe el nombre de tres (3), clases de textos informativos.
- Recorta una noticia del periódico y pégala en una hoja. Comenta el contenido de la noticia.
- Realiza las siguientes actividades, pensando en tu mejor amiga o amigo.  
Elabora un retrato dibujado.  
Escribe una descripción de sus rasgos físicos.  
Compara con algún objeto de la naturaleza, cada uno de sus rasgos.
- ¿Cómo se llaman los grupos de versos de un poema?
- ¿Qué es la rima, la musicalidad y la métrica?
- ¿Qué semejanza encuentras entre el párrafo y la estrofa
- Elige la canción que más te guste y cópiala. Divide la canción por estrofas. Anota cuántos versos y cuántas estrofas tiene. Toma una estrofa y divide cada verso en sílabas y escribe cuál es su métrica.
- ¿Qué son palabras homófonas y homónimas? Escribe 5 ejemplos de cada una.
- Realiza una sopa de letras en donde haya por lo menos diez palabras agudas.
- Escribe la diferencia que hay entre las palabras graves y esdrújulas.
- ¿Qué son anuncios comerciales?
  - ¿Qué es un afiche? ¿Crees que un afiche y un plegable pueden promover un mismo evento? ¿por qué?
  - Escribe cinco anuncios comerciales de la TV, cinco radiales y cinco del periódico.
- ¿Qué es sujeto? , ¿Qué es predicado?
- Escribe cuatro oraciones relacionadas con la institución y señala el sujeto y el predicado en cada una.
- ¿Qué significa para ti las palabras comedia tragedia y drama?
- ¿Por qué se afirma que las herramientas del actor son su voz y su expresión corporal?
- Describe los usos del punto, de la coma y del punto y coma.
- Escribe una breve historia sobre tu mascota ideal, para que pongas en práctica el uso del punto y del punto y coma.
- ¿Qué es a comunicación no verbal
- ¿Qué son señales preventivas, informativas y reglamentarias?



**INSTRUCCIONES:**

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR**

1. Escribe 5 números de 9 cifras, en números, en letras y representa cada uno en el ábaco.
  2. ¿Qué es adición y cuáles son los términos de la adición?
  3. Nombra las propiedades de la adición y escribe un ejemplo de cada una.
  4. ¿Qué es la sustracción y cuáles son los términos de la sustracción?
  5. Nombra las propiedades de la adición y escribe un ejemplo de cada una.
- Resuelve
- |                |                |               |               |
|----------------|----------------|---------------|---------------|
| 44.356+        | 76.7321+       | 875.907-      | 564.643-      |
| <u>347.890</u> | <u>499.765</u> | <u>96.770</u> | <u>69.664</u> |
6. Inventa cinco situaciones problemas que incluyan operaciones básicas de los números naturales (suma, resta, multiplicación y división) y resuélvelas.
  7. ¿Qué es un ángulo y cuáles son las clases de ángulos que existen? dibuja cada uno
  8. Define las fracciones homogéneas y fracciones heterogéneas
  9. Grafica la fracción indicada  
 $4/9$     $5/8$     $10/8$     $3/6$     $8/4$
  10. Explica el proceso de descomposición de un número en factores primos.
  11. Explica el proceso para hallar en m.c.m. descomponiendo los números en factores primos
  12. Explica el proceso para hallar en M.C.D. descomponiendo los números en factores primos
  13. ¿Qué es un número decimal?
  14. ¿Cuáles son las unidades decimales?
  15. Lee los siguientes números y escríbelos con letras  
 (a) 7.2                      (b) 7.21                      (c) 7.213                      (d) 7.
  16. Explica cómo hallar el área y perímetro del cuadrado con ejemplos gráficos
  17. Explica cómo hallar el área y perímetro del triángulo ejemplos gráficos
  18. Grafica la siguiente información en un diagrama de barras doble:  
 En un colegio encuestaron unos niños cuál era su deporte favorito y contestaron lo siguiente.

<b>1.</b> Sabores	<b>2.</b> Número de niños	<b>3.</b> Número de niñas
<b>4.</b> Chicle	<b>5.</b> 2	<b>6.</b> 5
<b>7.</b> Vainilla	<b>8.</b> 5	<b>9.</b> 2
<b>10.</b> Arequipe	<b>11.</b> 11	<b>12.</b> 7
<b>13.</b> chocolate	<b>14.</b> 5	<b>15.</b> 13
<b>16.</b> fresa	<b>17.</b> 3	<b>18.</b> 7

19. Interpreta los resultados obtenidos



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE**  
Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005  
**PLAN DE APOYO CIENCIAS NATURALES**  
**NIVELACIONES**

GRADO  
4°


**INSTRUCCIONES:**

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR**

1. Reconoce la importancia de la célula como unidad básica de todo ser vivo. Realice las siguientes actividades propuestas para facilitar la superación del indicador de desempeño.
  - A. Dibuja una casa y compara las paredes de la casa con las de la célula. ¿Qué tiene en común?, ¿Cuál es la diferencia?
  - B. Representa mediante unos dibujos los siguientes tipos de célula con sus partes: célula animal, célula vegetal y explica con tus palabras, el concepto.
  - C. Dibuje un huevo y señale la membrana celular, el citoplasma y el núcleo, además explica la función que cumple cada uno de ellos.
2. Establece semejanzas y diferencias entre diversos tipos de ecosistemas y las acciones que lo afectan.
  - A. Dibuje un ecosistema con varias poblaciones y contesta las siguientes preguntas: ¿Qué seres vivos puedes observar?, ¿Cómo será la temperatura del ambiente?, ¿Estos seres vivos pueden vivir en otro lugar? Explica.
  - B. Consulta los diferentes ecosistemas colombianos, con sus respectivas ilustraciones: páramos, bosques de niebla, selvas tropicales, bosques secos tropicales, manglares, arrecifes coralinos y sabanas.
  - C. Con base a los ecosistemas contesta las siguientes preguntas: ¿Por qué las plantas que necesitan poca luz tienen hojas pequeñas?, ¿Por qué las hojas de los cactus están transformadas en espinas?, ¿De qué formas crees que obtienen el agua los animales que habitan en lugares áridos, es decir, con escasez de agua?, ¿los cactus acumulan agua en sus tallos?, ¿Dónde habita el delfín rosado?
3. Entiende la influencia del ambiente natural en los seres vivos y los relaciona con estrategias de camuflaje, adaptaciones y características de los ecosistemas en que habitan.
  - A. Explica la relación o influencia que hay entre el hábitat y las características de los seres vivos, teniendo en cuenta que algunos tienen pelos o vellosidades. En su explicación incluya las plantas y los animales.
  - B. Selecciona varios animales y plantas, dibújalos y describe su hábitat.
  - C. Explica mediante un cuadro resumen el concepto de adaptación y sus clases: Adaptaciones físicas o morfológicas, adaptaciones de funcionamiento o fisiológicas, adaptaciones de comportamiento, adaptaciones a la luz, de cada una presente ejemplo.
4. Comprueba la transmisión de energía eléctrica y calórica a través de diferentes materiales usados por el hombre.
  - A. Establece la diferencia entre las casas de clima cálido con las de clima frío.
  - B. Consulta 5 materiales que sean buenos conductores de la corriente eléctrica y 5 no conductores.
  - C. Compara y explica los conceptos de calor y temperatura.
5. Describe la transmisión de energía térmica y comprueba los cambios físicos y químicos de los alimentos durante la cocción.
  - A. ¿De qué forma se propaga el calor?

- B. Interpreta. Hay dos cafeteras, una de aluminio y otra de plástico, contiene cada una un litro de café caliente. ¿cuál de las cafeteras mantendrá el café caliente durante más tiempo? ¿por qué?
  - C. Explica con ejemplos la ley de la conservación de la materia y energía, teniendo en cuenta que la energía no se crea, ni se destruye solo se transforma.
6. Reconoce los principales elementos del sistema solar, las relaciones entre peso y masa y la posición y movimiento de los cuerpos.
- A. Dibuja el sistema solar. Si tuvieras la oportunidad de viajar al espacio, ¿Qué lugar del sistema solar te gustaría conocer? ¿Por qué?, ¿Cómo crees que están formados los anillos de Saturno?
  - B. ¿Qué le sucedería a nuestro planeta si el sol dejara de brillar?, ¿Qué ocurriría si el sol se alejara o se acercara más?
  - C. Dibuja y describe un telescopio, indicando su importancia.
  - D. Describe y dibuja cuerpos celestes como: cometas, meteoritos, asteroides.
7. Relaciona variables como masa y volumen en la flotación de los cuerpos.
- A. Compara los instrumentos para medir masa y volumen, ¿Cuál es su diferencia y semejanza?
  - B. Explica el procedimiento para calcular la densidad de un cuerpo. ¿Por qué crees que algunos cuerpos flotan, mientras otros no?
  - C. Realiza un cuadro, las unidades de medidas de la masa y volumen.
  - D. Compara los conceptos de masa y peso, dibuja los instrumentos para medir la masa y el peso.


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE</b> Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 <b>PLAN DE APOYO SOCIALES</b>	GRADO 4
---	--	------------

#### INSTRUCCIONES:

- Estimando estudiante a continuación encontraras las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide colocarle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y a la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30%, sustentación 35%, y evaluación 35%.

#### ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Dibuja el croquis del departamento de Antioquia y escribe los departamentos con los cuales limita.
2. Dibuja un mapa de Colombia y con la ayuda de un acta localiza los países con los que limita y escribe sus nombres donde corresponda.
3. Nombra las regiones naturales de Colombia.
4. Realiza una breve descripción de la región Caribe.
5. Como aprovechar los recursos turístico de la región caribe.
6. Escribe los departamentos que conforma la región Andina.
7. Realiza un rompecabezas con el mapa de la división política de la región Pacifica.
8. Escribe y defina las actividades que se realizan en la región de la Orinoquia.
9. Comente porque la región de la Amazonia hace parte de la reserva ecológica más grande del mundo.
10. Escribe 3 razones por las cuales debemos vivir en paz con las demás personas.
11. Escribe los recursos naturales con los que cuenta Colombia.
12. Analiza la importancia que tiene los recursos naturales no renovables en la vida daría.
13. Dibuja un parque natural y escribe el comportamiento que debemos tener en aquellos lugares.
14. Donde se encuentra los recursos hídricos de Colombia.
15. Cuáles fueron las comunidades prehispánicas de Colombia.
16. Nombra los grupos indígenas que subsisten en el departamento de Antioquia y donde se encuentran ubicados.
17. Escribe las consecuencias de la llegada de los españoles al continente americano.
18. Comenta porque Colombia es un país multiétnico y pluricultural.
19. En que se basó la economía colonial.
20. Cuáles fueron las clases sociales que existieron durante la colonia.
21. Realiza una breve descripción de la organización política en la Colonia.
22. Como está organizado el estado colombiano.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE</b> Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 <b>PLAN DE APOYO INGLÉS</b> <b>NIVELACIONES</b>	GRADO 4


**INSTRUCCIONES:**

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR**

1. Recorta de revistas 10 school supplies y coloca su nombre en inglés al frente de cada uno
2. Construye una sopa de letras con los útiles antes trabajados en los recortes
3. Dibuja una familia y coloca su nombre en inglés a cada personaje
4. Busca una imagen de una persona y ubica diez partes del cuerpo, a éstas le colocas el nombre en inglés.
5. Buscar en **Youtube**: diálogos en inglés saludos y despedidas,  
Escribe un dialogo corto de saludos y despedidas más usuales en una conversación por primera vez.
6. Construye un dibujo de la casa de tus sueños y coloca en ella cada parte en inglés
7. Construye 8 fichas con frutas, con su respectiva imagen y nombre en inglés, luego en la parte trasera describe de manera sencilla las frutas en tamaño y color. Colorea.
8. Consulta los pronombres en inglés y realiza una imagen que lo represente, escribe una oración con cada una.
9. Realiza la gráfica de 4 relojes con las siguientes horas y coloca en inglés como se lee  

4:00      3:15      1:30      12: 45
10. Consulta las preposiciones en inglés y dibuja cada una de ellas
11. Consulta los artículos “ an - a” en inglés y construye 5 oraciones sencillas con cada uno

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE</b> Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 <b>PLAN DE APOYO ÉTICA Y VALORES</b> <b>NIVELACIONES</b>	GRADO 4

**INSTRUCCIONES:**

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR**

1. Define cuál es la importancia de la autonomía del ser humano.
2. Define cuál es la importancia de la dignidad del ser humano.
3. Explica por qué es importante el cuidado del medio ambiente y realiza un dibujo.
4. Describe por qué es importante que las personas seamos diferentes y explica por qué debemos respetar esas diferencias.
5. Explica que es Trabajo colaborativo.
6. Realiza una sopa de letras con 10 valores que debemos practicar las personas.
7. Dibújate o pega una foto tuya y alrededor de ella escribe tus cualidades.




**INSTRUCCIONES:**

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR**

1. Lee atentamente Génesis 1:1-31, luego en una hoja de block dibuja la creación de Dios descrita en la lectura que hiciste, copia una lista de los seres allí representados y cuál es la función de cada uno.
2. De acuerdo con la lectura del Génesis, escribe tres puntos relacionados con la misión que Dios le dio al hombre al crearlo.
3. Lee Hebreos 11:1 y escribe según este pasaje bíblico que es la fe.
4. Lee Mateo 16:13-14 y responde las siguientes preguntas: ¿porqué Simón Pedro pudo decir que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios? ¿Qué fiesta se celebra en la iglesia en honor al Espíritu Santo? ¿Cómo apareció el Espíritu Santo a los apóstoles?
2. Representa con un dibujo la forma como el Espíritu Santo se le apareció a los apóstoles según Hechos 2:1-4
3. Narra una experiencia donde el Espíritu Santo, te haya ayudado a descubrir el llamado de Dios para tu vida o la de un familiar.
4. Escribe las diferencias y semejanzas que encuentras entre el hombre y los animales
5. Responde las siguientes preguntas, reflexionando en la vida real: ¿qué ocurre a un niño que siempre desobedece a sus padres? ¿Qué le pasa a un alumno que en lugar de estudiar, se dedica a vagar y a jugar? ¿Qué ocurre con un trabajador que en lugar de trabajar se dedica a hacer otras cosas? Y ¿Cuál es el resultado que obtienen las personas que en los casos anteriores hacen lo correcto? Responde cada caso.
6. Realiza una cartelera, explicando en ella la importancia de la celebración de la navidad, para toda la humanidad.
7. Copia en hojas de block las bienaventuranzas que las encuentras en Mateo 5:1-12.
8. Según las experiencias que has tenido con tus amiguitos, escribe que cosas hacen los amigos los unos por los otros.




	<p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE</b></p> <p>Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005</p> <p><b>PLAN DE APOYO ARTÍSTICA</b></p> <p><b>NIVELACIONES</b></p>	<p>GRADO 4°</p>
---	---	---------------------

### **INSTRUCCIONES.**

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

### **ACTIVIDADES**

1. Busca una imagen que puedas reproducir en rayismo y en puntillismo. Presenta las tres y hazlo aplicando en una colores cálidos y en otra colores fríos.
2. Elabora una cartelera dónde expongas los elementos del teatro.
3. Presenta un trabajo con los cinco principales intérpretes de música colombiana del momento, su biografía y trabajos discográficos. Ojalá su imagen.
4. Diseña en arcilla dos seres vivos con simetría y uno inerte aplicando asimetría.
5. Consulta los elementos técnicos del dibujo, elabora uno con el que puedas exponer cada elemento.
6. Elabora cartelera con los principales bailes folclóricos de Colombia.


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE</b> Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 <b>PLAN DE APOYO TECNOLOGÍA</b> <b>NIVELACIONES</b>	GRADO 4
---	---	------------

**INSTRUCCIONES:**

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR**

1. Define cuál es la importancia de la tecnología en la vida del ser humano
2. Dibuja cinco aparatos tecnológicos de tu entorno y explica su funcionalidad
3. Explica 6 características de una persona emprendedora
4. Qué son los recursos naturales y realiza un dibujo ellos
5. Explica un proceso simple de una materia prima para la fabricación de productos.
6. Dibuja un computador con sus partes básicas
7. Dibuja la barra de herramientas del programa Word y escribe para qué sirven siete de ellas.
8. Define qué es una empresa y con tus propias palabras explica por qué son importantes las grandes empresas para el desarrollo de una ciudad.

	<p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE</b></p> <p>Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005</p> <p><b>PLAN DE APOYO EDUCACIÓN FÍSICA</b></p> <p><b>NIVELACIONES</b></p>	<p>GRADO</p> <p>4</p>
---	--	-----------------------

**INSTRUCCIONES:**

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR**

1. Consulta ¿Qué es el juego y cuál es su importancia para el desarrollo del ser humano?
2. Realiza el dibujo de tres juegos de tu preferencia y escribe por qué te gusta.
3. Consulta ¿Qué son esquemas motores básicos en el ser humano?
4. Dibuja y colorea por lo menos cinco esquemas motores básicos en el ser humano.
5. Define los siguientes conceptos: Salto, Lanzamiento, Trepas, Suspender.
6. Escribe ¿Por qué son importantes las reglas en cualquier juego o deporte?