

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE</b> Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 <b>PLAN DE APOYO ÉTICA Y VALORES</b> <b>REFUERZO Y RECUPERACIÓN</b>	GRADO 4

#### INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

#### PRIMER PERIODO

##### INDICADORES DE DESEMPEÑO

Expresa en su comportamiento que valora la importancia de la vida y la libertad de las personas que le rodean.

Reconoce los factores de riesgo que podrían atentar contra la integridad propia y ajena.

##### **Actividades:**

1. Dibuja 5 imágenes de las normas de convivencia escolar, luego elige y tacha con una **X** en la que más debes mejorar.
2. consulta qué es la dignidad, busca una imagen en internet, dibújala y colorea la imagen
3. construye una mini cartelera relacionada con la libertad

#### SEGUNDO PERIODO

##### INDICADORES DE DESEMPEÑO

Conoce desde la valoración conceptual los diferentes rasgos de la autonomía y dignidad para vivir en comunidad.

Contribuye al cuidado del medio ambiente en el cual se desenvuelve a diario.

Reconoce la pluralidad de las formas de estilos de vida que existen a su alrededor.

##### **Actividades**

1. Leer el cuento LA FABRICA DE SUEÑOS, tomado del sitio web <https://educayaprende.com/cuento-autonomia-en-ninos/>

Responde

- A. ¿Cuál era el trabajo de los duendes?
- B. ¿Por qué tenían que hacer bien su trabajo?
- C. ¿Por qué no prestaron atención los duendes traviosos?
- D. ¿Qué hicieron después los duendes traviosos cuando tenían que dar instrucciones a la máquina?

- E. ¿Qué paso con las personas de los duendes revoltosos?
- F. ¿De qué se dieron cuenta los duendes?
- G. ¿Qué decidieron hacer los duendes? ¿Por qué lo decidieron?
- H. ¿Qué aprendieron los duendes?
- I. Piensa alguna ocasión en la que te hayas distraído y no hayas hecho bien las cosas

\*¿Qué hiciste?

\*¿Qué paso?

\*¿Cómo te sentiste?

\*¿Te diste cuenta de que tenías que haber hecho las cosas bien?

2. escribe 6 aspectos para el cuidado del medio ambiente

### TERCER PERIODO

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO

Diferencia lo distintas que son las personas y comprende que esas diferencias son oportunidades para construir nuevos conocimientos y relaciones en la vida cotidiana.

Incluye en el proyecto de vida las características, los valores y las habilidades que le identifican como ser único.

Reflexiona en torno a sus habilidades, destrezas, intereses, gustos y expectativas para identificar las bases de su proyecto de vida personal.

#### **Actividades**

1. Explica que son las adecuadas relaciones humanas en la vida cotidiana.
2. Realiza una corta historia de tu vida y escribe cuál es tu Proyecto de vida.
3. Explica de qué manera puedes ayudar a las personas que tienes a tu alrededor.

### CUARTO PERIODO

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO

Reconoce que el trabajo colaborativo merece que se desarrolle en fraternidad y solidaridad.

Actúa en comunidad creando vínculos de fraternidad y solidaridad.

Se sensibiliza frente a la problemática personal y social del otro.

## Actividades

1. Responde

- A. Qué es el trabajo colaborativo?
- B. Por qué es importante el trabajo colaborativo?
- C. Cuenta una historia donde hallas aplicado el trabajo colaborativo y realiza el dibujo.

2. Consulta que es la fraternidad, dibújala

3. Consulta que es la solidaridad, dibújala.