

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 PLAN DE APOYO DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES REFUERZO Y RECUPERACIÓN	GRADO 7

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

PRIMER PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Identifica de la influencia de las culturas Precolombinas en la edad media en América, y el legado que le dejaron a la humanidad
2. Compara los legados culturales (científicos tecnológicos, artísticos, religioso) de diferentes grupos culturales y reconocer su impacto en la actualidad.
3. Reflexiona acerca de la dominación histórica a que se sometieron los pueblos indígenas Americanos y su lucha, y el impacto que ha tenido en la actualidad

Actividades:

1. Investigar ampliamente sobre el Imperio o Civilización Maya, origen, ubicación, cultura y religión
 - a. Como fueron sus actividades económicas.
 - b. Como fue su estructura política.
 - c. Como fue su estructura social.
 - d. Cual fue la importancia del imperio Maya para América.
 - e. Realizar un dibujo representativo de la civilización o imperio MAYA

2. Investigar ampliamente sobre el Imperio o Civilización Azteca, origen, ubicación, cultura y religión
 - a. Como fueron sus actividades económicas.
 - b. Como fue su estructura política.
 - c. Como fue su estructura social.
 - d. Cual fue la importancia del imperio Azteca para América.
 - e. Realizar un dibujo representativo de la civilización o imperio AZTECA

3. Investigar ampliamente sobre el Imperio o Civilización Inca, origen, ubicación, cultura y religión
 - a. Como fueron sus actividades económicas.
 - b. Como fue su estructura política.
 - c. Como fue su estructura social.
 - d. Cual fue la importancia del imperio Inca para América.
 - e. Realizar un dibujo representativo de la civilización o imperio INCA

SEGUNDO PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Describe de la organización social, política y económica en algunas culturas precolombinas
2. Compara las características culturales y valora los legados ancestrales de las diferentes comunidades indígenas precolombinas
3. Cuestiona las diferentes formas de control social e ideológico de la época medieval con las culturas precolombinas, por el rescate de la dignidad humana

Actividades

1. Consulte ampliamente las siguientes culturas Precolombinas

MUISCAS ,TAIRONA, QUIMBAYAS, ZENUES, LA CULTURA SAN AGUSTIN.

- 2 .A cada una de ellas consultar los siguientes aspectos

A .la organización política.

B.organización económica.

C. La organización social.

D. Las principales expresiones culturales

TERCER PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Relaciono los ideales humanistas y renacentistas con el pensamiento de del hombre y la mujer en la actualidad
2. Desarrolla acciones que permitan conocer y aprender el arte como expresión del ideal humano de una época
3. Cuestiona las diferentes formas de control social e ideológico de la época medieval en Europa , por el rescate de la dignidad humana

ACTIVIDAD #1

De acuerdo al tema del período sobre la Edad Media en Europa y a la película

“EL NOMBRE DE LA ROSA “ responda el siguiente cuestionario.

- 1) ¿Cuál crees que es la visión que se tenía de la mujer en la Edad Media?
- 2) ¿Crees que los monjes dedicaban todo el día a orar o hacían también otras cosas? ¿Qué actividades crees que realizaban?
- 3) ¿Conoces los tres estamentos de la sociedad medieval? ¿Puede vivir un estamento solo sin los otros dos? Justifica tu respuesta.
- 4) ¿Qué es un hereje? ¿En qué consiste una herejía?
- 5) En la escena del diezmo, de la imagen anterior, se dice “Todo lo que des en la Tierra, se te multiplicará por cien en el paraíso”. Esa oración está tomada de la *Biblia*. ¿Qué tipo de argumento es?
- 6) ¿Con qué fin la está utilizando el recaudador de la Iglesia?

- 7) ¿Te parece una manipulación? Razona tus respuestas.
- 8) ¿Cómo se presenta el pueblo llano? Describe sus condiciones de vida.
- 9) ¿En la película se usa el latín? ¿Qué estamento lo usa y para qué?
- 10) ¿Cómo son los monjes? ¿Qué oficios desempeñan?
- 11) ¿En qué escena aparece la brujería en la película?
- 12) Describe las tres órdenes monásticas que aparecen en la película.
- 13) Da tu opinión sobre la escena en que Guillermo de Baskerville aparece medio chamuscado al intentar rescatar los libros de la biblioteca
- 14) ¿Por qué crees que la película se llama *El nombre de la rosa*?
- 15) ¿Qué crees que significa el título de la película?
- 16) ¿Cómo reacciona el pueblo a la visión del cruzado? ¿Por qué?
- 17) ¿A qué estamento pertenece el protagonista?
- 18) ¿Qué relación ves en la película entre religión y política?
- 19) ¿Crees que el tema religioso puede ser el desencadenante de una guerra? Si la respuesta es afirmativa, ponga algún ejemplo.
- 20) ¿Cómo se representa en la película el poder tiránico y la desigualdad social durante la película?

CUARTO PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Describe características de las organizaciones sociales, políticas, económicas, de África, Asia, India en la edad media.
2. Compara los legados culturales (científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos, etc.) de diferentes culturas medievales y su impacto con la humanidad.
3. Cuestiona las diferentes formas de control social e ideológico de la época medieval en África, Asia y La India, por el rescate de la dignidad humana

Actividades

ACTIVIDAD #1

1. Describe características de las organizaciones sociales, políticas, económicas, de África en la edad media.

ACTIVIDAD #2

1. Describe características de las organizaciones sociales, políticas, económicas, de Asia, en la edad media.

ACTIVIDAD #3

1. Describe características de las organizaciones sociales, políticas, económicas, de La India en la edad media.