

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 PLAN DE APOYO LENGUA CASTELLANA TALLERES DE REFUERZO Y RECUPERACION	GRADO SEXTO

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, indicador por indicador.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio.
- Presentarlo con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral y escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 40 %, sustentación oral: 30 % y evaluación escrita 30 %.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - PRIMER PERIODO

1. Aplicación de habilidades comunicativas que establecen relaciones con su vida, con su entorno con y con la diversidad cultural.

ACTIVIDADES.

- Realiza un plegable donde apliques la comunicación verbal y no verbal, además debes establecer la influencia de la comunicación en la sociedad.
- Crea tu propio informativo, debes incluir las siguientes secciones: Literaria, cultural, científica, informativa y de pasatiempos. Debe llevar imágenes y reflexiones sobre la comunicación.
- Realiza un mapa mental sobre la influencia de la comunicación y su implicación para el mundo.
- Realiza dos historietas de seis viñetas o cuadros para cada una: En la primera debes presentar una propuesta muda donde predomine solo la comunicación no verbal y en la segunda debe predominar la comunicación verbal. (debe llevar portada).

2. Aplicación de la comunicación como instrumento para transformar y entender otras realidades posibles.

ACTIVIDADES.

- Realiza el resumen del texto el principito de Antoine De Saint-Exupery. Al final del resumen debe tener tu aporte personal sobre el manejo de la realidad y la ilusión en el texto.
- Realiza un collage en un octavo de cartulina donde predomine la comunicación no verbal. Debe contener imágenes, señales, signos, símbolos, iconos y nubes con su respectivo significado.
- Recorta tres artículos de cualquier medio de comunicación escrito e identifica en cada uno los elementos de la comunicación Preséntalo en hojas de block y con portada.
- Presente un trabajo escrito donde desarrolles la definición, características y utilidad del resumen donde apliques las normas Icontec.
- Presenta un trabajo escrito sobre el cuento: Definición, Características y clases. Al final debes crear tu propio cuento, aplicando todo lo anterior y debe llevar imágenes, para esta actividad debes elegir una clase de cuento. El trabajo se presenta aplicando normas Icontec.

3. Caracterización de las funciones del lenguaje de acuerdo a su aplicabilidad en su contexto.

ACTIVIDADES.

- Presente un trabajo escrito sobre las funciones del lenguaje debes incluir mapa conceptual con ejemplos, aplicando normas lcontec.
- Realiza un plegable donde apliques cada una de las funciones del lenguaje debe llevar imágenes y texto escrito.
- Realiza un concéntrese sobre las funciones del lenguaje.

INDICADORES DE DESEMPEÑO- SEGUNDO PERIODO

1. Producción de textos narrativos donde impulse toda su creatividad argumentativa con coherencia.

ACTIVIDADES.

- Presente un trabajo escrito sobre la narrativa: Definición, características y clases de textos narrativos. Al final creas tu propia narración aplicando lo anterior. Debe llevar normas lcontec.
- Realiza un mapa mental sobre la narración del tamaño de una hoja carta sin rayas y con portada.
- Identifica en el Renacuajo Paseador los elementos narrativos, caracteriza los personajes y dibújalos. Realiza tu propia reflexión sobre la fábula. En hojas de block tamaño carta sin raya y con portada.

2. Construcción y clasificación de oraciones, teniendo en cuenta las normas gramaticales y sintácticas

ACTIVIDADES.

- Presenta un trabajo escrito sobre la oración y sus clases, debes incluir ejemplos para cada clase de oración (5 para cada clasificación.) con normas lcontec.
- Realiza un collage con oraciones reflexivas sobre la sostenibilidad ambiental. En un octavo de cartulina.
- Realiza un decálogo con oraciones reflexivas sobre la superación personal debe entregarse con portada.
- Identifica en un medio de comunicación escrito las diferentes clases de oraciones que aparecen allí, APLICACIÓN: Debe utilizar hojas de block carta y sin raya.
- Debe pegar el artículo que debe ser del tamaño de la hoja.
- Subrayar cada clasificación con un color deferente.
- Explicar su característica.
- Se debe utilizar las convenciones del color.

3. Reconocimiento a sus compañeros y docentes cuando participan en clase.

ACTIVIDADES.

- Prepare una exposición bien documentada y argumentada sobre el oyente ideal y escuchar para aprender.
- Realice un plegable sobre las clases de oyentes, debe llevar conclusiones y reflexiones.
- Realice un cuadro comparativo entre escuchar y oír debe tener muy buena presentación e incluirle portada según lcontec.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - TERCER PERIODO

1. Identificación y jerarquización de las ideas como formas de comunicación y como objeto de conocimiento para su vida y para el servicio en comunidad.

ACTIVIDADES.

- Realice un mapa mental sobre los medios y formas de comunicación como ideas asertivas para la conexión con el mundo. Debe llevar portada según normas Icontec.
- Presente un protocolo sobre una reunión a la cual fue invitado sobre: El Planeta Verde. Todo debe ser simulado, se entrega con portada.
- Realice un plegable sobre los medios de comunicación verbales y medios de comunicación simbólicos y la importancia en la aplicación al contexto.

2. Construcción de paralelos sobre diferentes tipos de textos narrativos que lee y escribe teniendo en cuenta las relaciones de intertextualidad.

ACTIVIDADES.

- Realice un paralelo sobre el cuento, y la fábula debe llevar portada, según normas Icontec establecer: Semejanzas, diferencias y ejemplos de cada uno.
- Elige dos cuentos cortos de uno de tu autor favorito, y otro de un autor diferente copias el resumen de cada uno y los representas con imágenes, luego realizas un paralelo entre ambos cuentos establece relaciones de semejanza y diferencia entre los personajes y la trama de ambos. Todo en hojas de block tamaño carta y con portada según normas Icontec.
- Realiza un paralelo entre dos programas de T.V. (Documentales, Científicos, Literarios, Culturales y/o Educativo) debes referenciar cada uno antes de realizar el paralelo. Se entrega en hojas de block tamaño carta y sin raya con portada según normas Icontec.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - CUARTO PERIODO

1. Producción de textos narrativos utilizando diferentes figuras literarias.

ACTIVIDADES.

- Presenta un trabajo escrito sobre las siguientes figuras literarias: Comparación, Descripción, Exageración, Personificación e imágenes sensoriales. Para cada figura literaria debes incluir cinco ejemplos. Debe llevar normas Icontec.
- Con el tema: "Viaje a las Estrellas" Crea tu propio cuento Narrativo debe tener las siguientes características: Extensión: Mínimo una hoja de block tamaño carta y sin raya. Máximo dos hojas de block, debe incluirle dentro de toda la narración las figuras literarias antes mencionadas, Debe subrayar con diferentes colores cada una de las figuras literarias empleadas. Para lo cual debe llevar convenciones del color al final. También debe llevar imágenes al final donde se resuma la idea principal del cuento. Lo debes presentar en forma de libro con pastas duras y decoradas de acuerdo a la temática del cuento. El tamaño debe ser de block carta máximo, y mínimo la mitad de la hoja carta.
- Realiza un plegable sobre las figuras literarias antes mencionadas debe ser utilizado por todas las caras y debe llevar ejemplos con imágenes.

- Busca un artículo literario de una revista, Recórtalo y pégalo en una hoja de block tamaño carta y sin rayas luego subraya con diferentes colores las figuras literarias antes mencionadas, y aplicas las convenciones del color para cada figura literaria. Lo entregas con portada según normas Icontec.

2. construcción de textos utilizando correctamente la oración gramatical.

ACTIVIDADES

- Realice un folleto donde combines imágenes, lenguaje figurado y oraciones gramaticales. Buscando que haya correspondencia entre los tres.
- Realiza un mapa mental sobre la oración gramatical debe llevar portada según normas Icontec.
- Realiza un afiche del tamaño de una hoja de block carta y sin raya con portada según normas Icontec con oraciones gramaticales.
- Presenta un trabajo escrito con normas Icontec sobre el sustantivo y su clasificación.
- Recorta un artículo de prensa y divídelo en oraciones gramaticales. Pega el artículo en una hoja de block tamaño carta y sin raya Extrae las oraciones en otra hoja e identifica en cada una los sustantivos y clasifícalos. Preséntalo con portada según normas Icontec.

3. Aplicación de los elementos y características del mapa conceptual.

ACTIVIDADES.

- Realice dos mapas conceptuales: Uno sobre el sustantivo y su clasificación y otro sobre el adjetivo y su clasificación en hojas de block tamaño carta sin raya y con portada según normas Icontec.
- Realice una cartilla donde apliques sustantivos y adjetivos con sus respectivas clasificaciones, debe llevar imágenes.