



**INSTRUCCIONES:**

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR**

**PRIMER PERIODO**

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

1. Respondo con frases cortas a preguntas sencillas como saludos que me son familiares.
2. Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno.

**Actividades:**

1. Consultar los saludos y despedidas formales e informales en inglés. ( clasifícalas )
2. Elaborar un diálogo corto entre dos personas utilizando los saludos y las despedidas que consultaste. (mínimo 10 renglones)
3. Escribir un perfil con sus datos personales, incluyendo nombre completo, edad, nacionalidad, lugar donde vives, teléfono, dirección y algunos aspectos de lo que te gusta como la música, deporte, comida, animales, colores etc.
4. Escribe una biografía corta de un personaje reconocido, incluye datos como en el ejercicio anterior.
5. Contesta las siguientes preguntas con tus datos personales:
 

a. What is your full name?	e. What is your favorite música?
b. How old are you?	f. What is your favorite sport?
c. When is your birthday?	g. What is your favorite food?
d. Where are you from?	h. What is your favorite animal?

**SEGUNDO PERIODO**

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

1. Describo con oraciones simples algunos lugares que me son familiares apoyado de mis apuntes.
2. Comprendo preguntas y expresiones orales que se refieren a mi entorno

**Actividades:**

1. Consulta el nombre de 20 países con sus respectivas nacionalidades (inglés).  
Ejemplo: Colombia - Colombian
2. Investiga la nacionalidad de 10 personajes reconocidos y escribe su nombre completo, edad, profesión y lugar de origen. **Ejemplo:** Lionel Andrés Messi is a football player, hes is 32 years old, he is from Argentina and he is argentine.
3. Consulta los países escritos en el siguiente cuadro y completa la información solicitada. (en inglés

Country	Nationality and language	Capital city	Typical food	Flag colors	Typical dancing	National sport
<b>BRAZIL</b>						
<b>GERMANY</b>						
<b>COLOMBIA</b>						
<b>FRANCE</b>						
<b>JAPAN</b>						

4. Contesta las siguientes preguntas:

1. What is the capital of Brazil?	6. What colour is the Germany flag?
2. What is typical food of France?	7. Which colour is the Colombia flag?
3. Where was born Albert Einstein?	8. Which countries are in South America?
4. What is the national sport of Colombia?	9. Which countries are in Europe?
5. In which country do you eat with chopsticks?	10. Which country is an island?

### TERCER PERIODO

#### **INDICADORES DE DESEMPEÑO**

1. Comprendo mensajes cortos y simples relacionados con mis intereses personales en referencia con el deporte y pasatiempos.
2. Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo.

#### **Actividades:**

1. Consulta los deportes, los elementos necesarios para su práctica, lugar y uniformes y organízalos en un cuadro como el siguiente: (en inglés)

SPORT	SPORTS PLACES	SPORTS EQUIPMENT	UNIFORMS
1. golf			
2. boxing			
3. skiing			
4. gymnastics			
5. volleyball			
6. tennis			
7. baseball			
8. basketball			
9. football			
10. cycling			

2. Contesta las siguientes preguntas:

1. What equipment do you need to practice cycling? R/ I need sportswear, sport shoes, bike, and a bike helmet.	6. Where do you practice football?
2. What equipment do you need to practice baseball?	7. Where do you practice baseball?
3. What equipment do you need to practice tennis?	8. Where do you practice skiing?
4. What equipment do you need to practice football?	9. Where do you practice tennis?
5. What equipment do you need to practice skiing?	10. Where do you practice boxing?

2. Con base en la información del siguiente cuadro contesta las preguntas de abajo

NAME	HIS/HER FAVORITE SPORTS - LIKE	DISLIKE
MARY	SURFING	GYMASTIC
FELIPE	BASEBALL	DIVING
SARA	GOLF	BASKETBALL
ANDRES	FOOTBALL	CYCLING
DAVID	BASEBALL	GOLF

- A. DOES MARY LIKE SURFING?
- B. DOES FELIPE LIKE GOLF?
- C. DOES DAVID DISLIKE GOLF?
- D. DOES ANDRES DISLIKE FOOTBALL?
- E. DO FELIPE AND DAVID LIKE BASEBALL?

## CUARTO PERIODO

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Respondo con frases cortas a preguntas sencillas sobre profesiones/ocupaciones.
2. Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo relacionado con profesiones.


### Actividades

1. Consulta en nombre de 20 profesiones/ocupaciones en inglés desempeñadas por algunos familiares, amigos o personajes reconocidos.
2. Describe 20 oraciones con las anteriores profesiones y escribe el lugar donde lo realizan su labor.  
Ejemplo: The teacher works in the school. (El professor trabaja en la escuela)
3. Completa los siguientes cuadros con las palabras que se encuentra en la parte de arriba. Desarrolla la actividad en hoja a parte, no hay necesidad de hacer los dibujos.


✓ fireman a cook drives animals a police officer She gets up  
a uniform helps a kitchen people a stadium a uniform station a nurse  
He wears a vet a fire station an animal hospital helps wears  
a uniform hospital football He She a footballer wears a fire engine



He's *a fireman*  
He works in \_\_\_\_\_  
He wears \_\_\_\_\_  
He drives \_\_\_\_\_  
He helps \_\_\_\_\_



She's \_\_\_\_\_  
She works in a police \_\_\_\_\_  
She \_\_\_\_\_ a uniform.  
She \_\_\_\_\_ a police car.  
She \_\_\_\_\_ people.



She's \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ works in \_\_\_\_\_  
She \_\_\_\_\_ at 5  
o'clock in the morning.  
She wears \_\_\_\_\_



He's \_\_\_\_\_  
He wears \_\_\_\_\_  
He works in \_\_\_\_\_  
He helps \_\_\_\_\_



He's \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ plays \_\_\_\_\_  
He works in \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ a  
uniform.



She's \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ works in a \_\_\_\_\_  
She \_\_\_\_\_ a uniform.  
She \_\_\_\_\_ people.