



INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

PRIMER PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Reconoce los procesos de reproducción de los seres vivos y asocia la incidencia del control de la natalidad en las poblaciones. Realice las siguientes actividades propuestas para facilitar la superación de las dificultades en su desempeño

Actividades:

Realiza un escrito de una hoja, sobre las células madres, donde plantee las ventajas y desventajas del uso.

Explica la importancia de la división celular y la relación con los seres vivos, ¿qué le puede suceder a un ser vivo que carezca de este proceso?.

Dibuja o pega una imagen de las diferentes etapas de mitosis y la meiosis, establece sus diferencias y semejanzas de cada una de las etapas, de los dos procesos.

Dibuja el genoma de un humano, invertebrado y otro vertebrado, con tus palabras define el concepto.

Representa mediante dibujo o imágenes los gametos femenino y masculino del hombre, los procesos de haploides y diploides, explica la importancia de los procesos.

Representa y explica la forma o el mecanismo de reproducción del reino mónera, protista, hongos, vegetal y animal.

Representa y explica cada uno de los procesos de reproducción asexual: fragmentación, fisión o bipartición, partenogénesis, esporulación.

Represente y explique los diferentes métodos de planificación familiar, teniendo en cuenta las ventajas, las desventajas y el porcentaje de efectividad del método.

Selecciona la terminología nueva de la unidad y realiza un glosario de 20 palabras con su significado.

SEGUNDO PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Explicar el proceso de regulación hormonal en las funciones como la reproducción humana

Actividades:

Con base a su cuerpo, dibuje el aparato reproductor masculino y femenino, ubicándole sus partes, en la parte inferior del dibujo explique la función que cada órgano cumple, cada uno.

Identifique las infecciones de transmisión sexual, explicando en qué consiste, el organismo que la causa, el tratamiento o cura y cómo evitarla.

Selecciona la terminología nueva de la unidad y realiza un glosario de 20 palabras con su significado.

Elabora un cuadro comparativo entre glándulas exocrinas y glándulas endocrinas, teniendo en cuenta el nombre de la glándula, ubicación en el organismo, función que cumple y enfermedades que genera por el mal funcionamiento.

Diseña y presenta un juego didáctico (crucigrama, sopa de letras, encuentre el error, etc.) donde se involucre las glándulas endocrinas, las hormona que producen y las enfermedades que pueden generar por el mal funcionamiento.

Elabora un cuadro sobre las sustancias psicoactivas, ubicando la droga, su origen o de dónde se obtiene, sus efectos a corto y largo plazo, el órgano que se afecta. Realización de las actividades

TERCER PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Describir las propiedades físicas y químicas de diferentes materiales y reconoce las características de cambios químicos y mezclas.

Actividades

Elabora un cuadro resumen de las propiedades físicas y químicas de los metales, no metales y metaloides.

Establece la diferencia entre cambio físico y cambio químico, presenta 5 ejemplos de cada uno.

Diferencie con ejemplos mezclas homogéneas y mezclas heterogéneas.

Con la ayuda de tus padres o un adulto, realiza 6 tipos de mezclas que se consuman en tu hogar, distribuidas de la siguiente manera, 2 en estado sólidos, 3 en estado líquido y 1 en estado gaseoso. Explica la obtención de cada proceso.

Consulta 8 métodos diferentes de separación de mezclas, 4 que sean métodos mecánicos y 4 métodos físicos, explica cada proceso de separación de las mezclas y presente varios ejemplos.

Reconoce la información de productos comerciales a partir de los datos obtenidos en sus etiquetas y lo relaciona con procesos de contaminación atmosférica.

Consulta las etiquetas de los productos comerciales, e identifica las sustancias o compuestos que generen un impacto negativo al ambiente o a la atmosfera.

Describe los las sustancias en elementos y compuestos, teniendo en cuenta su estado y composición, explica por qué dicha sustancia no es amigable con el medio ambiente o la atmosfera.

Identifica elementos, compuestos y mezclas que contaminen la atmosfera o deterioren la capa de ozono y explique el impacto que tiene estos sobre los seres vivos.

CUARTO PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Reconoce los fenómenos ondulatorios de la vida cotidiana, lo relaciona con la transferencia de energía y explica sus propiedades.

Actividades:

Explique las características de las ondas, establezca la diferencia y semejanza entre la luz y el sonido, explica la importancia que tiene en los seres vivos.

Dibuje una onda, ubíquela sus partes y defina cada una de sus partes. Realice varios experimentos con material casero o reciclable, donde se evidencie la propagación de la luz y el sonido. Explique o describa los momentos y lugares de su casa, donde se vivan estos fenómenos.

Elabora un cuadro resumen donde explique el fenómeno de la luz y del sonido, dibuje las ondas de propagación de estos fenómenos, establezca la diferencia entre ondas mecánicas y ondas electromagnéticas.

Elaborar una práctica experimental donde establezca la diferencia y semejanza de los fenómenos de refracción, difracción y reflexión de las ondas.

Identifique la diferencia entre:

- a. Ondas transversales y longitudinales.
- b. Frecuencia y período

Describe modelos para explicar la naturaleza de la luz y el sonido para comprender sus aplicaciones y avances tecnológicos.

Describa las características de la luz y del sonido.

Escoge tres avances tecnológicos sobre el fenómeno de la luz y del sonido, explica los beneficios que le ofrece al hombre y cómo funcionan dichos aparatos.

Nota:

Presente las actividades de manera ordenada, con letra legible y en hojas de block.