



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE**  
Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005  
**Plan de apoyo y recuperación – Ciencias Sociales**  
**Taller de Refuerzo y recuperación**

**GRADO**  
**8**

**INSTRUCCIONES:** Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.

- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

**PRIMER PERIODO**

**Indicadores de desempeño**

1. Describo características de la organización social, política o económica en algunas culturas y épocas (la democracia en los griegos, los sistemas de producción de la civilización inca, el feudalismo en el medioevo, el surgimiento del Estado en el Renacimiento)
2. Reconozco que la división entre un período histórico y otro es un intento por caracterizar los hechos históricos a partir de marcadas transformaciones sociales.
3. Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación (etnia, género.) y propongo formas de cambiarlas

**Actividades**

- 1- Elabore un cuadro comparativo entre la edad media y la edad moderna, tenga en cuenta aspectos económicos, políticos, culturales, sociales, religiosos, científicos.
- 2- Ingresa al siguiente link <https://profeenhistoria.com/edad-moderna/> y responde
  - a- ¿Cuál es contexto histórico en el que se inicia la edad Moderna?
  - b- Explica las características sociales, económicas, políticas de la edad moderna
  - c- ¿qué diferencia se da en el papel que jugó la religión en la edad media y el papel que desempeño en la edad moderna?
  - d- Elabora una línea de tiempo explicando los acontecimientos más importantes dados en la edad moderna
  - e- Cuáles fueron las causas que impulsaron los descubrimientos geográficos del siglo XV Y XVI
  - f- Como se dio la organización social, política y económica de la colonización de España en América
  - f- Cuáles fueron las instituciones socio – económicas de la colonia en América
  - g- Explica cómo se dio el proceso de mestizaje en América Latina y su influencia en la nuestra actual cultura
- 3 A que denominamos revoluciones burguesas, explica el contexto en el que se desarrollan en la Europa de los siglos XV al XVIII

**SEGUNDO PERIODO**

### **INDICADORES DE DESEMPEÑO**

1. Reconoce el imperio romano como un sistema político, militar y económico que ejerció control territorial sobre gran parte de Europa y que influyó en la cultura latinoamericana
2. Describe algunos acontecimientos que dieron paso a la Modernidad e incidieron en un nuevo pensamiento político, social, económico e intelectual
3. Compara entre sí algunos sistemas políticos estudiados y a su vez con el sistema político colombiano

### **RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS**

- 1- ¿Por qué razones se dio el absolutismo monárquico en Europa Moderna?
- 2- Explica cuáles eran las características políticas y sociales del absolutismo monárquico
- 3- Que diferencias encuentras entre el absolutismo monárquico y la democracia moderna
- 4- Que países del mundo mantienen en la actualidad el sistema monárquico
- 5- Elabora el mapa político de Europa, países y capitales
- 6- ¿Cómo se dio el surgimiento del sistema capitalista y cuál fue su influencia en economía moderna

### **TERCER PERIODO**

#### **INDICADORES DE DESEMPEÑO**

1. Explico las principales características de algunas revoluciones de los siglos XVIII y XIX (Revolución Francesa, Revolución Industrial.)
2. Identificó algunas corrientes de pensamiento económico, político, cultural y filosófico del siglo XIX y explico su influencia en el pensamiento colombiano y el de América Latina
3. Explico el impacto de las culturas involucradas en el encuentro Europa-América, África sobre los sistemas de producción tradicionales (tenencia de la tierra, uso de la mano de obra, tipos de explotación)

### **ACTIVIDADES**

- 1- ¿cuáles son las etapas en que se desarrolló el sistema capitalista, elabora un cuadro explicando cada una de sus características
- 2- ¿Cuáles son los principales postulados del liberalismo tanto a nivel económico como a nivel político?
- 3- Consulta cuales fueron los antecedentes de la revolución industrial y a partir de la información que consultes en un pliego de papel periódico elabora un mapa mental (utiliza imágenes, mapas, e información que te ayude a explicar y argumentar el tema)
- 4- ¿Cuáles son las fases de la revolución industrial?
- 5- ¿Cuáles son los cambios sociales que generó la revolución industrial?
- 6- ¿Explica cómo se dio el orden mundial a partir de la revolución industrial, países imperialistas, colonias y como se establecieron esas relaciones?

### **CUARTO PERIODO**

### **INDICADORES DE DESEMPEÑO**

1. Describe los procesos de Conquista y colonización en América, llevados a cabo por españoles, portugueses, Ingleses, franceses y holandeses.
2. Describe la influencia política y económica de las revoluciones francesa e Industrial en los procesos de independencia de las colonias americanas.
- 3- Reconoce los aportes de la Revolución Francesa en el campo político (Derechos del Hombre y del Ciudadano, soberanía popular, Constitución, división de poderes y estados nacionales).

### **ACTIVIDADES**

- 1- Explica el contexto histórico en el que se dio la Revolución Francesa
- 2- ¿Cuál fue la influencia que tuvo la revolución francesa en el proceso de independencia de las colonias Americanas que estaban bajo el dominio de la metrópoli Española?
- 3- Como se dio el proceso de independencia de las colonias Americanas, explica mediante cuadro comparativo, teniendo en cuenta, Hechos históricos, personajes que fueron protagonistas, causas y consecuencias ( explica el caso del virreinato de La Nueva Granada, Perú y el virreinato del Perú
- 4- Elabora el mapa político de América
- 5- Cuál es la relación que tiene la revolución Francesa con el surgimiento de los Derechos Humanos