

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE</b> Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 <b>PLAN DE APOYO: ÉTICA Y VALORES HUMANOS</b> <b>TALLER DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN</b>	GRADO 8

#### INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante, a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, indicador por indicador.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio, a mano, los dibujos son del tamaño completo de la hoja, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Los trabajos deben ser completos, no puede faltar un solo punto.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral o escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

#### ACTIVIDADES A DESARROLLAR

##### PRIMER PERIODO

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Identifica y pone en práctica los conceptos de ética, moral y amoral.
2. Realiza ejercicios que conllevan a mejorar las relaciones humanas.

#### Actividades:

1. Consultar qué es ética, moral y amoral desde un diccionario de filosofía (bien completo).
2. Escribir la definición de los siguientes conceptos: comportamiento, actitud y aptitud, responsabilidad, cultura, actitud y aptitud. Pegar imágenes para cada definición (bien completo).
3. A partir de la definición de los numerales uno y dos, construir una sopa de letras, sin resolver.
4. Dibujar un árbol con profundas raíces, ubicar en la raíz un problema que se le pueda presentar a alguien de tu edad, ejemplo, embarazo a temprana edad, en el tronco escribir consecuencias del problema y en las ramas o en los frutos, posibles soluciones.
5. Escribir las definiciones de relaciones humanas y vínculo.
6. Consultar qué clases de vínculos existen, explicar cada uno de ellos.
7. De qué manera participa el respeto, el cuidado y el afecto en las relaciones interpersonales.
8. Qué es conflicto y problema.
9. Consultar qué son las emociones y cuáles son. Explicar cada una de ellas.

##### SEGUNDO PERIODO

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Analiza la importancia de ser un correcto ciudadano.
2. Identifica los conceptos de justicia, solidaridad y equidad, y los aplica

#### Actividades

1. Consultar los conceptos de ciudadano, ciudad, ciudadanía, bien común, libertad, derechos, deberes, democracia, igualdad, participación y leyes (bien completo).
2. Buscar y escribir desde la Constitución Política de Colombia dos derechos políticos, dos derechos culturales, dos derechos civiles y dos derechos sociales (completos, con el artículo).

3. Realizar la ciudad de tus sueños, tener en cuenta:
  - a) Nombre de la ciudad y explicación.
  - b) Personajes principales de la ciudad.
  - c) Diez normas para poder habitarla.
  - d) Qué tipo de personas la pueden habitar.
4. Hacer dos rompecabezas con dos de las siguientes palabras: bien común, libertad, derechos, deberes, democracia, igualdad, participación y leyes. Se presenta en un sobre marcado.
5. Hacer un collage con imágenes que expliquen los conceptos de justicia, solidaridad y equidad.

### TERCER PERIODO

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Reconoce la diferencia como posibilidad de encuentro.
2. Valora la diferencia.

#### **Actividades**

1. Definir con ayuda de un diccionario los siguientes conceptos: diferencia, igualdad, multiculturalidad, diversidad, género, encuentro, respeto y desencuentro.
2. Construir una historia con esas palabras. Debe tener imágenes.
3. Buscar noticias que hablen sobre los problemas que se dan en diferentes partes del mundo por las diferencias en: la religión, la política, el idioma, el color de la piel, el sexo. Pegarlas. Bien completas.
4. Consultar sobre los derechos humanos que hablan de la libertad de culto, del libre desarrollo de la personalidad.
5. Realizar un cartel invitando a vivir la diferencia. Debe ser bien creativo.

### CUARTO PERIODO

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Identifica el papel que desempeñan los jóvenes en la construcción de nuevas sociedades.
2. Reconoce el compromiso que se adquiere como persona ante sí mismo, la familia y la sociedad.

#### **Actividades**

1. Consultar y escribir cómo eran los jóvenes en los años 70, 80 y 90 (bien completo).
2. Escribir un listado con los diez problemas más frecuentes que se le presentan a los jóvenes en la actualidad.
3. Consultar y escribir la ley que habla sobre la juventud.
4. Realizar un álbum que contenga imágenes (pueden ser fotografías) y frases que dicen con frecuencia los jóvenes.
5. Realizar una línea del tiempo, bien completa, donde cuentes tú historia personal a la fecha.
6. Por medio de diferentes dibujos e imágenes, contar tus mayores sueños.