

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 PLAN DE APOYO LENGUA CASTELLANA TALLER DE REFUERZO Y RECUPERACION	GRADO 8

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, indicador por indicador.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio.
- Presentarlo con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral y escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 40 %, sustentación oral: 30 % y evaluación escrita 30 %.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - PRIMER PERIODO

1. Construcción de textos implícitos y explícitos teniendo en cuenta la coherencia y la cohesión, Relacionando los significados de los textos con el contexto, social. Cultural, político y económico.

ACTIVIDADES:

- **Lectura del texto: La Voragine de Jose Eustasio Rivera.**
- Identifica en el texto el clima intelectual, económico político, social y cultural de Colombia Preséntalo en trabajo escrito con normas Icontec y preparas la exposición oral ante el grupo.
- Realice un texto argumentativo donde apliques mensajes implícitos y explícitos, debes subrayar con azul las ideas implícitas y con naranja las ideas explícitas. Se le anexa portada. Debes tener en cuenta el contexto social, cultural, político y económico de nuestro país.
- Presente un mapa conceptual sobre las ideas implícitas y explícitas, características y diferencias con ejemplos debe llevar portada.
- Realice un plegable con imágenes implícitas y explícitas. Teniendo en cuenta el contexto de nuestro país social, cultural, económico y político.

2. Aplicación de la connotación y la denotación en producciones textuales para jerarquizar la información más relevante de un texto y ampliar su comprensión.

ACTIVIDADES:

- **Lectura del texto: EL TUNEL DE HERNESTO SABATO.**
- Organiza la información así: Título, Tema, Palabras claves, Ideas: Evidencia o argumento y la Conclusión.
- Realiza un cuadro con 20 Oraciones donde lleve: Definición, Significado, Connotación y Denotación. Debe llevar portada.

- Utiliza diez imágenes en hojas de block tamaño carta donde le des el significado denotativo y connotativo, .Debe llevar portada.
- Elige un poema de Porfirio Barba Jacob y lo transcribes literalmente, luego lo escribes en sentido Connotativo y Denotativo jerarquizando la información con el Título, Tema, Palabras claves, Ideas: Evidencia o Argumento y la conclusión.
- Consulta, Sintetiza y realiza una producción textual a partir de diferentes fuentes o textos donde emplees un tema, el argumento, el concepto para cada uno y ejemplos. Lo debes presentar en trabajo escrito con normas Icontec. Y luego se sustenta.

3. Caracterización y reconocimiento de la etimología de palabras para el análisis en torno a una serie de ideas y determinar su relación.

ACTIVIDADES:

- A partir de una columna de opinión de revista o de periódico organiza la información dada por el autor: Idea uno, Idea dos y la explicación del porque para cada una. Debes presentarlo en hojas de block tamaño carta sin rayas y con portada.
- Realice un mapa conceptual sobre las etimologías de palabras, clases, características y ejemplos. Debe llevar portada.
- Realice un plegable con imágenes que tengan etimologías Griegas, Latinas y Prehispánicas.
- Realice un crucigrama con diez etimologías Grecolatinas horizontales y diez verticales. Debe llevar portada.
- Realiza un mapa conceptual sobre la mitología Griega

4. Escucha a sus compañeros y docentes cuando participan en clase

ACTIVIDADES:

- Prepare una exposición bien documentada sobre el oyente ideal y escuchar para aprender.
- Realice un plegable sobre las clases de oyentes, debe llevar conclusión y reflexión.
- Realice un paralelo sobre escuchar y oír, debe tener muy buena presentación e incluirle portada según Icontec

INDICADORES DE DESEMPEÑO - SEGUNDO PERIODO

1. Caracterización de los párrafos de acuerdo a su estructura en la elaboración de textos coherentes y cohesionados.

ACTIVIDADES:

- Realiza un mapa conceptual sobre las clases de párrafos con ejemplos de cada uno (expositivo, descriptivo, narrativo, argumentativo y enumerativo.)
- Realiza una producción textual estructurada en dos párrafos explicativos, dos descriptivos y dos argumentativos sobre “El Costo De La Vida Aumenta Constantemente” Debe llevar portada.

- Realiza un crucigrama con los elementos de enlace utilizados en el párrafo, diez horizontales y diez verticales. Debe llevar Portada.

2. Reconocimiento de las clases de textos teniendo en cuenta: Hechos relevantes, detalles concretos, citas, referencias y vocabulario específico.

ACTIVIDADES:

- Elabore una cartilla utilizando las clases de textos debe llevar imágenes hechos relevantes, detalles concretos, citas y vocabulario específico.
- Realice un mapa conceptual sobre las clases de textos: Definición, Características y ejemplos de cada uno. Debe llevar portada.
- Elabore un cuento fantástico con el tema: “La Isla De La Fantasía” debe llevar imágenes y pasta dura con ilustraciones referidas al tema central del texto

3. Comparación de las diferentes escuelas literarias y su aporte a la literatura de acuerdo al propósito de cada escuela: Narrar, Explicar. Dar información y/o argumentar.

ACTIVIDADES:

- Realice un cuadro comparativo sobre las escuelas literarias: Escuela, Año, Características. Autores y Aportes a la literatura. Debe llevar portada.
- Realice un plegable sobre las escuelas literarias con imágenes.
- Realice 5 tarjetas sobre las escuelas literarias en cartulina tamaño carta teniendo en cuenta la Generación, Movimiento, y Escuela. Debe tener imágenes

INDICADORES DE DESEMPEÑO - TERCER PERIODO

1. Reconocimiento y aplicación de las categorías gramaticales y la relación de coordinación y subordinación entre las oraciones.

ACTIVIDADES:

- Realice un mapa conceptual con las diferentes categorías gramaticales y con ejemplos de cada una. Debe llevar portada.
- Realice un collage sobre el sustantivo teniendo en cuenta su clasificación. Anexar en hojas de block tamaño carta y con portada todo el soporte teórico sobre el sustantivo.
- Realice una producción textual donde apliques lo siguiente:
 - a. El texto debe tener una extensión de 4 hojas de block tamaño carta y sin raya sobre “Hagamos de nuestro colegio un Jardín”. Debe ir estructurado en párrafos y subrayar con azul la idea principal de cada párrafo.
 - b. Subraya con rojo los sustantivos.
 - c. Subraya con verde los adjetivos
 - d. Subraya con naranja los verbos.
 - e. Debe llevar portada.
- Elabora un cuadro comparativo donde una sola palabra pueda adquirir varias categorías gramaticales: esto para: El sustantivo, el verbo, el adjetivo y el adverbio. Debe llevar portada

2. Caracterización de las figuras retóricas y aplicación en sus producciones textuales narrativas con abundancia en acciones, detalles y matices.

ACTIVIDADES:

- Presenta un trabajo escrito aplicando normas Icontec sobre el lenguaje figurado: Símil, Metáfora, Personificación, Polisemia, Ironía, Alegoría, e Imágenes sensoriales. Debe llevar cuatro ejemplos de cada uno.
- Realiza un mapa conceptual sobre la división de las figuras literarias, Debe llevar portada. Y Ejemplos.
- Presente en un octavo de cartulina y de manera muy creativa frases con sentido figurado.
- Presente en un octavo de cartulina y de manera muy creativa imágenes con sentido figurado.
- Copia la poesía de Porfirio Barba Jacob “Canción de la vida Profunda” e identifica allí el lenguaje figurado. Debe llevar su respectivo significado real y figurado con portada.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - CUARTO PERIODO

1. Reconocimiento de los accidentes gramaticales del verbo y su aplicación en el legado literario colombiano y latinoamericano Poesía, ensayos y obras periodísticas.

ACTIVIDADES:

- **Lectura del Texto: EL PRINCIPITO (ANTOINE DE SAINT-EXUPERY).**
- Identifique en el texto la ficción, realidad y la simbología, Extrae verbos en forma personal e indica la persona, preséntalo en hojas de block tamaño carta y sin raya debe llevar portada.
- Presente un trabajo escrito con normas Icontec sobre los accidentes gramaticales del verbo debe llevar ejemplos para cada accidente.
- Elabore un mapa conceptual sobre los accidentes gramaticales del verbo. Debe llevar portada.
- Construye veinte oraciones indicando en ellas la forma verbal, la persona, el número, tiempo, modo y conjugación verbal. Debe llevar portada

2. Aplicación correcta de la estructura de oraciones teniendo en cuenta el tiempo, el lugar y la persona en el contexto.

ACTIVIDADES:

- Presenta un trabajo escrito utilizando normas Icontec sobre las estructura de oraciones. Debe tener ejemplos.
- Estructure diez oraciones en hojas de block tamaño carta y con portada.
- Identifique categorías gramaticales y estructure en las siguientes oraciones:
 - a. La gata ha tenido una pareja de gatitos blancos.
 - b. Los pintores tomaron ayer la obra.
 - c. Los montañeros han pasado un día de mucho frío.
 - d. El ciclista gano la carrera ayer.
 - e. Los libros están sobre la mesa.