

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE</b> Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 <b>PLAN DE APOYO: ÉTICA Y VALORES HUMANOS</b> <b>TALLER DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN</b>	GRADO 9

#### INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante, a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, indicador por indicador.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio, a mano, los dibujos son del tamaño completo de la hoja, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Los trabajos deben ser completos, no puede faltar un solo punto.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral o escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

#### ACTIVIDADES A DESARROLLAR

##### PRIMER PERIODO

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Identifica y pone en práctica los conceptos de ética, moral y amoral.
2. Reconoce diferentes aspectos relacionados con el concepto de violencia.

#### Actividades:

1. Consultar qué es ética, moral y amoral desde un diccionario de filosofía (bien completo).
2. Escribir la definición de los siguientes conceptos: comportamiento, actitud y aptitud, responsabilidad, cultura, actitud y aptitud. Pegar imágenes para cada definición (bien completo).
3. A partir de la definición de los numerales uno y dos, construir una sopa de letras, sin resolver.
4. Dibujar un árbol con profundas raíces, ubicar en la raíz un problema que se le pueda presentar a alguien de tu edad, ejemplo, embarazo a temprana edad, en el tronco escribir consecuencias del problema y en las ramas o en los frutos, posibles soluciones.
5. Consultar qué es: consenso, disertación, diferencia, violencia, problema y conflicto.
6. Escribir qué es la cultura de la violencia.
7. Registrar datos relevantes con relación a los hechos de violencia que se han vivido en Colombia.
8. Qué es la resiliencia y de qué forma se vive en Colombia.
9. Pegar noticias que hablen sobre superación de eventos traumáticos. (Pegarla completa).

##### SEGUNDO PERIODO

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Identifica el concepto de libertad a partir de la Constitución Política de Colombia.
2. Toma posturas críticas con respecto a la equidad de género.

#### Actividades

1. Consultar los conceptos de: pluralismo, libertad, solidaridad, encierro, acoso y derechos.
2. Qué es:
  - a) La Constitución Política de Colombia.
  - b) Qué contiene.
  - c) Para qué sirve.

3. Dibujar el mapa de Colombia, ubicar:
  - a) Sus mares.
  - b) Dos ríos.
  - c) Tres departamentos.
  - d) Tres municipios.
  - e) Zonas fronterizas.
4. Buscar en la Constitución Política de Colombia los derechos que se refieran a la libertad, escribirlos completos.
5. Hacer un collage con imágenes relacionadas con los derechos del numeral cinco.
6. Consultar qué es:
  - a) Equidad, igualdad, género y diferencia.
  - b) Escribir qué leyes explican la importancia de la equidad de género.
  - c) Qué es la Secretaría de la mujer.
  - d) Por qué se habla actualmente de la comunidad LGTBI.
7. Pegar tres noticias relacionadas con la equidad de género.
8. Realizar:
  - a) Un listado con las diferentes formas en que es nombrado la mujer y el hombre.
  - b) Escribir cómo más es nombrado los genitales masculino y femenino, ejemplo: vagina, pene.
  - c) Dibujar el órgano reproductor masculino y el femenino, con sus partes.
9. Escribir por qué en la actualidad existe aún tanta diferencia entre los derechos del hombre y de la mujer. (Es consultado).

### TERCER PERIODO

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Da valor a la multiculturalidad como expresión de la diferencia.
2. Identifica e interioriza correctamente la importancia de los valores sociales para la convivencia.

#### **Actividades**

1. Consultar qué es:
  - a) Cultura.
  - b) Multiculturalidad.
  - c) Globalización.
  - d) Migración.
2. Realizar un cuadro comparativo entre: Japón, Colombia, Canadá, Suiza y MÉXICO. Tener en cuenta:
  - a) Ubicación geográfica.
  - b) Idioma.
  - c) Cultura: vestuario, festividades, gastronomía, símbolos patrios, lugares turísticos, religión, entre otros aspectos.
3. Realizar un collage con imágenes del numeral 2.
4. Pegar noticias que hablen sobre la multiculturalidad en la actualidad.
5. Consultar:
  - a) Qué son los valores.
  - b) Qué es la convivencia.
  - c) Qué valores intervienen en la convivencia.
6. Hacer un mapa de una zona de la institución, ejemplo, restaurante, zona de aulas de clase, cancha, etc., escribir de qué forma se vive allí la convivencia, si se presentan conflicto o no y por qué.
7. Construir diez propuestas que sirvan para mejorar la convivencia en la institución.

### CUARTO PERIODO

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Reconoce dilemas morales que lo enfrentan con decisiones éticas.

## 2. Analiza actitudes, principios y valores a tener en cuenta en el ámbito sexual.

### Actividades

1. Consultar:
  - a) Qué es un dilema.
  - b) Qué es un dilema moral.
  - c) Clases de dilemas que existen.
  - d) Por qué los dilemas morales hacen parte de la vida del ser humano.
  - e) Por qué es importante saber tomar adecuadas decisiones.
2. Definir: conciencia, responsabilidad, asertividad y decisión.
3. Consultar y escribir dos ejemplos de dilemas morales.
4. Escribir por qué los principios y valores hacen parte de los dilemas morales.
5. Registra la biografía de dos personajes públicos que hayan presentado dilemas morales y cómo los resolvieron.
6. Consultar qué es: sexo, sexualidad, relaciones sexuales e intimidad.
7. Para cada concepto del numeral 6 escribir un ejemplo y acompañarlo de una imagen.
8. Escribir los derechos sexuales y reproductivos.
9. Consultar de qué forma los medios de comunicación pueden educar sobre la sexualidad.
10. Registra mitos relacionados con la sexualidad.
11. Por qué se habla de una sexualidad responsable.