



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE**  
Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005  
**PLAN DE APOYO RELIGION**  
**TALLER DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN**

GRADO  
9

**INSTRUCCIONES:**

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

**PRIMER PERIODO**

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

1. Identifica la estructura moral y el funcionamiento de los procesos cognoscitivos, volitivos y afectivos del ser humano a la luz del aporte de las religiones.
2. Establece relaciones de diferencia y semejanza entre criterios dados por la ética ciudadana y la moral religiosa, para asumir los retos actuales de la sociedad.
3. Valora la importancia de la conciencia moral en los actos y comportamientos humanos de la sociedad de hoy e identifica en ellos el bien y el mal moral.

**Actividades:**

1. Realice un resumen de las principales ideas trabajadas en la lectura, Que es la moral? Escriba las principales ideas trabajadas en la lectura Bíblica, el hijo prodigo e Isaías 1
2. Realice un afiche a color con alguna de las ideas trabajadas. Socialización.

**SEGUNDO PERIODO**

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

1. Identifica el proceder de los israelitas en su vida moral, relacionándolo con la alianza que Dios estableció con su pueblo entregándoles el Decálogo.
2. Explica los conceptos de libertad y autonomía moral inspirados en textos del Antiguo Testamento.
3. Integra en su vida personal y religiosa comportamientos acordes con los mandamientos de la ley de Dios.

**Actividades**

1. Realice un resumen de las principales ideas trabajadas en la lectura triángulo de la moral Cristiana. Escriba las principales ideas Bíblicas relacionadas con el tema.
2. Utilizando materiales artísticos realice el triángulo de la moral Cristiana con ejemplos. Socialización.

**TERCER PERIODO**

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

1. Identifica el sentido de la conversión y de las exigencias morales predicadas por Jesús que deben ser imitadas por sus discípulos.

2. Establece la relación entre cumplir los mandamientos y las bienaventuranzas como elemento de la nueva moral.
3. Valora las enseñanzas morales de Jesús y las consecuencias sociales que surgen de las exigencias del Evangelio en el mundo actual.

### **Actividades**

1. Realice un resumen de las principales ideas trabajadas en las lecturas, "los valores humanos" y existe una crisis de valores? Escriba las principales ideas Bíblicas relacionadas con el tema.
2. Realice un cuadro sinóptico a color con las principales ideas del tema. Escriba una conclusión personal del curso y realice un diseño creativo libre.

## **CUARTO PERIODO**

### **INDICADORES DE DESEMPEÑO**

1. Reconoce el valor de las enseñanzas de la iglesia, su función al servicio de la calidad de vida ética y moral de los pueblos y de las personas
2. Analiza los valores presentes en la cultura acordes con la enseñanza moral del Evangelio y los compara con aquellos que son contrarios.
3. Compara comportamientos morales de hoy a la luz de la Palabra de Dios y de las enseñanzas de la iglesia.

### **Actividades**

1. Realice un resumen de las principales ideas trabajadas en la Lectura sobre las virtudes humanas. Escriba las principales ideas Bíblicas relacionadas con el tema.
2. Realice una sopa de letras con 20 de los conceptos trabajados en el periodo y sus respectivas preguntas y respuestas. Socialización.