



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE
Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005
PLAN DE APOYO INGLÉS
TALLER DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN

GRADO
9°

- **INSTRUCCIONES:**
- Estimado estudiante a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, indicador por indicador.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio.
- Presentarlo con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral y escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y a la hora indicada.
- **TODA LA INFORMACIÓN DEBE SER EN INGLÉS**
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 40 %, sustentación oral: 30 % y evaluación escrita 30 %

PRIMER PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- En la investigación y planeación de un viaje turístico a un lugar del mundo.
- En la explicación de sus planes de viaje en forma coherente utilizando las estructuras gramaticales y el vocabulario apropiado.
- En el uso de preposiciones de lugar para dar direcciones en el lugar escogido.

Actividad 1:

- Escoger un destino turístico, investiga: la ubicación (el continente, país o ciudad), moneda, lenguaje, comida típica, folklore, y clima
- Planea tu viaje para 4 días, cada día debe tener dos lugares de interés para visitar.
- Debes consultar la ubicación de los lugares y la razón por la cual es interesante o importante visitar.

Actividad 2:

- **1:** Realiza un listado del vocabulario que necesitas para explicar tu plan de viaje (InglésEspañol).
- **2:** Con la información que consultaste en el indicador 1 responde preguntas tales como: what are going on to do on vacation? where are you going to travel? When are you going to travel? Who are you going to travel with? What are you going to do there? What do you know about the country? (respondes con información de la comida típica, idioma, moneda, folklore, clima). Las respuestas deben ser oraciones sencillas y coherentes, utiliza la estructura gramatical "going to" , el verbo "can" "verb to be" "presente perfecto: Panamá is located in..." etc.

Actividad 3:

- Realiza un mapa con el destino turístico que escogiste para el indicador 1 e indica con nombres e imágenes los lugares de interés que planeas visitar.
- Debes utilizar preposiciones de lugar (on, next to, near, far between, etc) para explicar la ubicación de los luga

SEGUNDO PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- 1. Investiga acerca de diferentes maravillas del mundo (nombre, ubicación, clasificación, descripción del lugar, datos importantes, etc).

2. En la descripción coherente de algunas de las maravillas del mundo utilizando las estructuras gramaticales y el vocabulario apropiado.

- **Actividades para los dos indicadores:**
 - 1. Consulta 8 maravillas del mundo que más te llamen la atención. Por cada una de ellas debes consultar el nombre en Inglés, la ubicación, tipo de maravilla (construcción o fenómeno natural: montaña, pirámide, cataratas, templo, etc.; la altura; clima; quienes lo construyeron o descubrieron; y de que está hecho.**
 - 2. Pega imágenes o realiza dibujos de ellas**
 - 3. Redacta la explicación en oraciones sencillas y coherentes, utiliza la estructura gramatical “presente perfecto: the Eiffle tower is located in...” “pasado perfecto: it was discovered.... It was built...” “verbo can: You can see/ eat/buy ...”**

TERCER PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. En la definición de carnivals y Festivals, y sus características

2. En la explicación coherente de algunos festivales y carnavales alrededor del mundo, utilizando las estructuras gramaticales y el vocabulario apropiado.

Actividad 1:

- Consulta: What is a festival? What is a carnival?
- Realiza un cuadro comparativo con las características de cada uno. Cinco por cada Uno

Actividad 2:

- Consultar: 2 festival y 2 carnivals y responde las preguntas con cada una: What is it about? When is it celebrated? Where is it celebrated? What are its origins? How is it celebrated? What are the main symbols of the carnival/festival?
- Realizar un vocabulario de las palabras (15 o más) en Inglés-Español más relacionadas con los festivals y carnivals.
- Escribe fechas de celebraciones (10) siguiendo el orden correcto: Nombre del festival o carnaval, mes y día con números ordinales.

CUARTO PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- **En la identificación y descripción de problemas ambientales a nivel global y local, utilizando las estructuras gramaticales y el vocabulario apropiado.**
- **En el plantamiento de posibles soluciones a problemas ambientales a nivel global y local, utilizando las estructuras gramaticales y el vocabulario apropiado**

Actividad 1:

- **Consulta 5 problemas ambientales, busca imágenes alusivas a ellos.**
- **Describe cada uno de los problemas utilizando las estructuras apropiadas (present continuous passive/ present perfect passive) y las prepositions of cause (by, because of, due to, through, as a result of)**
- **Realizar un listado de palabras (15 o más) en Inglés-Español más relacionadas con la temática.**