	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE</b> Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005	GRADO
	<b>PLAN DE APOYO TECNOLOGÍA-INFORMÁTICA-EMPRENDIMIENTO</b> <b>REFUERZO Y RECUPERACIÓN</b>	9°

**INSTRUCCIONES:**

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

**PRIMER PERIODO**
**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

1. Definición y construcción de inventos teniendo como base los medios de producción.
2. Realización de trabajos escritos aplicando normas ICONTEC.
3. Aporte de ideas innovadoras para la solución de problemas y conflictos.

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR**
**TECNOLOGÍA: ACTIVIDAD #1: LO QUE PUEDO DECIR DE LOS INVENTOS**

Teniendo en cuenta los siguientes objetos, desarrollar los siguientes puntos: a. Casa. b. Carro. c. Silla universitaria. d. Reloj. e. Televisor. f. Teléfono.

1. Escribe el listado de los materiales que se necesitan para construirlo.
2. Escribe el listado de las herramientas que se deben utilizar para ensamblarlo o construirlo.
3. Realiza un resumen de la historia del objeto mencionado.
4. ¿Cómo podemos relacionar la creatividad en la invención de estos objetos?
5. Dibuja los materiales y las herramientas necesarias para construir el objeto.

**INFORMÁTICA: ACTIVIDAD #2: TRABAJOS CON NORMAS**

Desarrolla la actividad en hojas de block, aplicando las normas ICONTEC.


**EMPRENDIMIENTO: ACTIVIDAD #3: SOY CREATIVO**

1. Responde:

**Autodiagnóstico**

Criterios de Desempeño		Calificación		
		Marque con una X		
		Si	No	Algunas veces
<b>Fluidez</b>	Propongo gran variedad de ideas sobre un mismo tema, conflicto o problema.			
	Utilizo fuentes diversas para generar nuevas ideas.			
	Propongo ideas distintas y originales en relación al contexto de su aplicación.			
	Aporto ideas innovadoras para la solución de problemas y conflictos.			
<b>Flexibilidad</b>	Vuelvo a examinar un problema o situación cuándo no encuentro su solución.			
	Facilito el análisis de ideas insólitas.			
	Formulo preguntas cuestionando lo obvio.			
	Pruebo las ideas que se prevén para resolver un problema o situación.			
	Defino nuevas formas de resolver un problema.			
<b>Elaboración</b>	Identifico las variables que conllevan cambios en una situación dada.			
	Evalúo la efectividad de las nuevas ideas.			
	Desarrollo un plan de acción priorizando aspectos que permitan concretar la idea.			
	Elaboro un plan de acción fijando metas, plazos y recursos.			
	Mejoro procesos y procedimiento aplicando nuevas ideas.			
<b>Originalidad</b>	Poseo originalidad en mis producciones y mis presentaciones.			
	Empleo variedad de recursos.			

2. Desarrolla: a. Escribe 5 palabras que se puedan formar con las letras de la palabras SEMAFORO. b. Escribe una frase de 4 palabras, donde cada palabra comience por las iniciales "e c a m". c. Esta mañana se me cayó un pendiente en el café y aunque la taza estaba llena el pendiente no se mojó ¿por qué? d. En un claro de la selva los náufragos han apilado 25 cocos. Un mono ladrón roba todos menos 7 ¿Cuántos quedan?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE</b> Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005	GRADO
	<b>PLAN DE APOYO TECNOLOGÍA-INFORMÁTICA-EMPREDIMIENTO</b> <b>REFUERZO Y RECUPERACIÓN</b>	9°

**INSTRUCCIONES:**

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

**SEGUNDO PERIODO**

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

1. Conocimiento de lo que es una empresa, reconociendo las de su entorno inmediato.
2. Elaboración de material escolar utilizando diferentes herramientas informáticas.
3. Establecimiento de metas personales y organización de las decisiones para actuar positiva y creativamente ante las situaciones presentadas.

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR**

**TECNOLOGÍA: ACTIVIDAD #1: CONOZCAMOS LAS EMPRESAS**

1. Define con tus propias palabras qué es una empresa.
2. ¿Cuál es la relación que existe entre Producto – Necesidad?
3. Enlista las necesidades que satisfacen los siguientes productos: Ventilador, plato, zapatos, casa y piscina. (Un cuadro por cada producto).

Producto	Necesidades

4. ¿Cuál es la principal finalidad de una empresa?
5. ¿Cuáles son los recursos básicos de las empresas?
6. ¿Cuáles son las clases de empresas? Define cada una.
7. Clasifica las siguientes empresas, utilizando el cuadro correspondiente:

CLASES DE EMPRESAS		EMPRESAS
POR SU TAMAÑO	PEQUEÑA	
	MEDIANA	
	GRANDE	
POR SU ACTIVIDAD ECONÓMICA	EXTRACTIVAS	
	INDUSTRIALES O FABRILES	
	COMERCIALES	
	FINANCIERAS	
POR SU CONSTITUCIÓN PATRIMONIAL	DE SERVICIOS	
	PÚBLICAS	
	PRIVADAS	

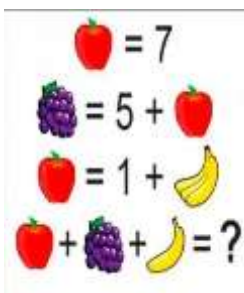
C. I. Unión de Bananeros de Urabá S. A., Comercializadora Internacional de Metales Preciosos de Colombia Mineros S. A, Comercializadora Internacional Banacol de Colombia S. A, Industria Colombiana de Café S. A. S. Isagen S. A. E. S. P., Compañía de Expertos en Mercados S. A. E. S. P., Cristalería Peldar S. A., Enka de Colombia S. A., Productos Familia S. A., Hojalata y Laminados S. A. Holasa, Comercializadora Internacional Jeans S. A., Sociedad de Comercialización Internacional Bananaf, Sociedad de Comercialización Internacional Leonisa S. A


**INFORMÁTICA: ACTIVIDAD #2: HACIENDO MI VIDEO**

Realiza un video y edítalo. Tema: mis metas y mi futuro.

**EMPREDIMIENTO: ACTIVIDAD #3: MANIFESTACIONES DE CREATIVIDAD**

1. ¿Qué es creatividad?
2. Escribe dos acertijos de invención propia.
3. Resuelve:



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE</b> Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005	GRADO
	<b>PLAN DE APOYO TECNOLOGÍA-INFORMÁTICA-EMPREDIMIENTO</b> <b>REFUERZO Y RECUPERACIÓN</b>	9°

**INSTRUCCIONES:**

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

**TERCER PERIODO**

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

1. Creación simple de una empresa, teniendo en cuenta su clasificación.
2. Elaboración de presentaciones y guías con herramientas como Prezi.
3. Elección de momentos emocionales adecuados para tomar las mejores decisiones

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR**

**TECNOLOGÍA: ACTIVIDAD #1: CONOZCAMOS LAS EMPRESAS**

Crear una empresa, teniendo en cuenta los requisitos que pide la cámara de comercio. Deben presentar dos productos. La empresa es de alimentos.

**INFORMÁTICA: ACTIVIDAD #2: HACIENDO MI VIDEO**

Realiza una presentación en Prezi de la empresa que creaste en la actividad #1.

**EMPREDIMIENTO: ACTIVIDAD #3: EJERCITANDO LA MEMORIA Y LA ATENCIÓN**

1. ¿Por qué es tan importante ejercitar la memoria y la atención?
2. Enlista las diferencias que hay entre los siguientes imágenes:



3. Copia en el block los siguientes ejercicios y resuélvelos.

⊕	⊗	∅	Φ
4	3	2	1


∅	Φ	⊗	∅	Φ	⊗	∅	⊕	∅	Φ
Φ	∅	Φ	Φ	∅	Φ	Φ	∅	⊕	Φ
∅	Φ	⊗	Φ	∅	⊗	Φ	⊕	Φ	⊕
Φ	⊗	∅	⊗	Φ	Φ	⊗	⊕	⊕	⊗
∅	Φ	⊗	⊗	Φ	∅	⊕	∅	⊗	⊕

14	17	6	9	26	3
20	10	32	34	23	15
13	2	28	24	35	29
5	22	36	33	18	11
21	19	4	27	1	8
7	16	12	31	25	

1	21	9	14	17	3
8	18	34	25	27	11
13	31	4	20	6	23
26	30	32	15	29	5
7	12	28	36	19	22
16	2	24	10	35	

14	17	6	9	26	3
20	10	32	34	23	15
13	2	28	24	35	29
30	22	36	33	18	11
21	19	4	27	1	8
7	16	12	31	25	

1	21	9	14	17	3
8	18	34	25	27	11
13	31	4	20	6	23
26	30	32	33	29	5
7	12	28	36	19	22
16	2	24	10	35	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE</b> Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005	GRADO
	<b>PLAN DE APOYO TECNOLOGÍA-INFORMÁTICA-EMPREDIMIENTO</b> <b>REFUERZO Y RECUPERACIÓN</b>	9°

**INSTRUCCIONES:**

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

**CUARTO PERIODO**
**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

1. Importancia de las técnicas de oficina.
2. Práctica de algunas operaciones que se pueden realizar con una hoja de cálculo.
3. Identificación de las condiciones de mal funcionamiento, los valores de mediciones y los parámetros de los manuales de reparaciones para formular hipótesis de fallas.

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR**
**TECNOLOGÍA: ACTIVIDAD #1: DEFINIENDO TÉCNICAS DE OFICINA**

1. Defina qué son técnicas de oficina.
2. ¿Por qué es importante aplicar las técnicas en diferentes lugares empresariales?
3. Crear una oficina, especificando objetivos, razón social, misión, visión, a que se dedicará, donde funcionará, dibujar el plano de la oficina y la distribución que tendrá.

**INFORMÁTICA: ACTIVIDAD #2: APLICACIONES EN EXCEL**

Realiza un archivo en Excel con la siguiente información de tus compañeros: Apellidos y nombre y aplica los siguientes formatos a la información que se encuentra en la tabla:

1. En la columna A, que corresponde a los números de cada estudiante, debes aplicarle color de la letra rojo y tamaño 9.
2. En la columna B, que corresponde a los nombres, debes ordenarlos alfabéticamente de manera ascendente, aplicarle color de la letra negro, tamaño 10.
3. En las columnas que corresponden a tecnología en la parte cognitiva, debes aplicar color de la letra rojo y tamaño 9. De igual manera este formato lo llevarán las columnas de tecnología de la parte procedimental.
4. En las columnas que corresponden a informática, debes aplicar color de la letra verde, tamaño 9.
5. En las columnas que corresponden a Emprendimiento, debes aplicar color de la letra azul y tamaño 9.
6. En las columnas que corresponden a los promedios, se les dará un sombreado rosa claro, verde oliva y azul claro. Las columnas que corresponden a los totales, irán con sombreado gris claro.
7. Las columnas que corresponden a la parte actitudinal, debes aplicar color de letra negro y tamaño 9.
8. A la columna que corresponde a definitiva, debes aplicar tamaño 10.
9. A las columnas de definitiva y nivel de desempeño, debes aplicarle formato condicional de la siguiente manera:
  - a. Desempeño bajo rojo claro
  - b. Desempeño básico amarillo
  - c. Desempeño alto y superior verde
10. A cada columna se la aplica un color diferente.

**EMPREDIMIENTO: ACTIVIDAD #3:**

Realiza una lista de los objetos que nos rodean e intenta ubicar sus antecesores y cuál fue el problema que les dio origen, es decir, cuál es la necesidad que resuelven y qué tanto sabemos acerca de su funcionamiento. Para ello nos ayudamos de una tabla de registro.

OBJETO	PROBLEMA QUE RESUELVE	ANTECESOR	CÓMO FUNCIONA
Impresora			
Calentador de agua			
Modem			
Olla arrocera			
Automóvil			

Hagamos una lista de algunos objetos que no son tecnológicos y clasifiquémoslos.

OBJETO	NATURAL /ARTESANAL	NECESIDAD QUE SUPLE
Sopa de fideos	Artesanal	Alimentación
Fogón de leña		
Herraduras para caballo		
Toalla		
Sacudidor		

Recordemos alguna ocasión en que los objetos no han funcionado, han fallado o se comportan de manera extraña, ¿Cómo reaccionamos? ¿A qué se debe esta reacción?