

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 PLAN DE APOYO: ÉTICA Y VALORES HUMANOS TALLER DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN	GRADO 10

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante, a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, indicador por indicador.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio, a mano, los dibujos son del tamaño completo de la hoja, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Los trabajos deben ser completos, no puede faltar un solo punto.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral o escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

PRIMER PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Analiza críticamente la situación de los derechos humanos en el mundo y proponiendo alternativas para crear conciencia de la dignidad humana.

Actividades:

1. Escribir la definición e: derechos humanos, dignidad humana, igualdad, pluralidad, solidaridad y libertad.
2. Consultar qué es:
 - a) La Constitución Política de Colombia.
 - b) Qué contiene.
 - c) Para qué se utiliza.
 - d) De qué le sirve al ciudadano colombiano conocerla.
3. Investigar qué dice la Corte Constitucional sobre la dignidad humana.
4. Realizar un paralelo entre la dignidad humana y los derechos humanos. Bien completo.
5. Hacer un collage con noticias a nivel mundial, relacionadas con la vulneración de la dignidad humana.
6. Explicar, por medio de un escrito propio, el siguiente concepto de dignidad humana: vivir bien, vivir como se quiere y vivir sin humillaciones.
7. De qué forma en Colombia se protege el derecho a la dignidad humana. Consultar los mecanismos de protección. Muy completo.
8. Hacer un listado propio de qué se necesita para tener una vida digna.

SEGUNDO PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Expone abiertamente sus puntos de vista frente a situaciones de desventajas o discriminación en la comunidad y en el ámbito escolar.

Actividades

1. Qué son los derechos políticos y civiles.
2. Registrar derechos políticos y civiles. Presentarlo por medio de un mapa conceptual.
3. Consultar cuatro personajes de la historia política del mundo que estuvieron o están en la defensa de los derechos políticos y civiles. Bien completa la información.
4. Escribir el Pacto Internacional de los Derechos Civiles y Políticos.
5. Realizar cinco símbolos que representen los derechos de primera generación.
6. Consultar sobre la LEY ESTATUTARIA 1618 DE 2013 para Colombia.

- Investigar, bien completo, de qué forma se vive el derecho en Colombia.
- Proponer diez puntos para vivir los derechos civiles y políticos en la institución.

TERCER PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Explora las diferentes ocupaciones y profesiones que ofrecen el medio social y jerarquizar en la balanza criterios de decisión vocacional y profesional.

Actividades

- Qué es el proyecto de vida y el proyecto vocacional.
- Consultar la vida de cuatro personajes, bien completo, pueden ser públicos o no, donde se registre sus logros y dificultades.
- Realizar una línea del tiempo propia, donde registres eventos, logros, frustraciones y demás.
- Desarrollar el siguiente inventario:
 - ¿Cuándo me siento totalmente vivo?
 - ¿Cuáles son las cosas, los acontecimientos, las actividades, que me hacen sentir que realmente vale la pena vivir, que es lo maravilloso de estar vivo?
 - ¿Qué es lo que hago bien? ¿En qué puedo contribuir a la vida de los demás? ¿Qué es lo que hago bien para mi propio desarrollo y bienestar?
 - Dada mi situación actual y mis aspiraciones, ¿qué necesito aprender a hacer?
 - ¿Qué deseos debo convertir en planes? ¿Ha descartado algunos sueños por no ser realistas y que deba volver a soñar?
 - ¿Qué recursos tengo sin desarrollar o mal utilizados? Estos recursos pueden referirse a cosas materiales, a talentos personales o a amistades.
 - ¿Qué debo dejar de hacer ya?
 - ¿Qué debo empezar a hacer ya?
 - Las respuestas dadas a todas las preguntas anteriores, ¿Cómo afectan a mis planes y proyectos inmediatos para los tres próximos meses, para el próximo año?
- Elegir cinco profesiones diferentes (duran cinco años), cinco tecnologías (dura dos años o tres años), cinco técnicas, de cada una registrar:
 - Nombre de la carrera.
 - Universidad.
 - Costos para ingresar y valor de cada semestre.
 - Proceso de ingreso.
 - Perfil del egresado.
 - Tiempo de duración.
 - Cursos o materias.
 - Campo de acción.

CUARTO PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Comparte alternativas de solución que enfrenten los cambios presentes y futuros para vivir de manera diferente.

Actividades

- Consultar:
 - Qué es un dilema ético.
 - Tipos o clases de dilemas éticos.
 - Cuáles son los posibles pasos para darle solución a un dilema ético.
 - Escribir qué son los valores y los principios en una persona. Explicarlos.
 - Jerarquizar los propios valores, de mayor a menor, explicar este orden.
 - Dos dilemas éticos, escribirlos.
- Montar y aplicar una encuesta, mínimo de cinco preguntas, a una madre de familia, un estudiante de colegio y un profesional relacionada con los dilemas éticos.
- Escribir cinco conclusiones extraídas de dicha encuesta.

4. Realizar un collage con información que recoja dilemas éticos.
5. Presentar un análisis personal de dos situaciones que hayas enfrentado y que correspondan a los dilemas éticos. Bien completo.