



INSTITUCION EDUCATIVA BELLO
HORIZONTE

Plan de apoyo área
Humanidades: Lengua
Castellana
Grado: 10°

Estimado estudiante a continuación encontrarás un listado de indicadores de desempeño con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.

Tenga en cuenta las siguientes indicaciones:

- Entregar el **trabajo** en día indicado, no se aceptará después de la fecha.
- **El trabajo** debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio.
- Debe tener un objetivo personal y una conclusión.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral y escrita.

El trabajo escrito 40% Sustentación oral 30% Sustentación escrita 30%

Primer Período

Indicador de desempeño 1.

Actividades: lee el texto sobre origen y evolución de castellano (trabajado en la guía) y realiza este taller:

1. ¿Qué entiendes por latín vulgar?
2. ¿Qué se entiende por latín clásico?
3. ¿Qué se entiende por lenguas romances?
4. Inicia tu diccionario personal, sacando de la lectura anterior diez (10) términos que desconozca su significado, elabore con 5 de ellos oraciones.
5. La evolución del latín en la península Ibérica dio lugar en los tiempos medievales a varias lenguas. ¿Cuáles fueron?
6. ¿Qué lenguas han nutrido el español?
7. ¿Consideras importante conocer el origen de la lengua española? Explique por qué.

Segundo Período

Indicador de desempeño 2:

Actividades

CONSULTA:

- a. Elementos y medios de la comunicación
- b. Lenguaje
- c. Lengua
- d. Habla
- e. Dialecto
- f. Signo lingüístico
- g. Signo no lingüístico y sus clases
- h. Los medios masivos de comunicación y sus características
- i. Cuáles son las funciones del lenguaje
- j. Lenguaje verbal y no verbal

Fuentes bibliográficas :

<http://roble.pntic.mec.es/~msanto1/lengua/comunica.htm>

<http://roble.pntic.mec.es/~msanto1/lengua/monemas.htm>

<http://roble.pntic.mec.es/~msanto1/lengua/verbal.htm>

Tercer Período

Indicador de desempeño

Actividades

Elabora un periódico mural con las secciones siguientes:

- a. Noticias de interés social**
- b. Deportes**
- c. Cultura**
- d. Entretenimiento**
- e. Clasificados**

Cuarto período

Indicador desempeño

Construye un texto para ser leído en voz alta, como una relatoría, teniendo en cuenta la progresión temática y el uso de diversos tipos de argumentos.

Actividades:

Elabore dos párrafos críticos y creativos referidos a manifestaciones literarias españolas.

Escriba 5 textos en donde utilice acertadamente las figuras literarias.

Presente ejemplos de otros sistemas simbólicos

Escriba un artículo de opinión sobre eventos de la institución.

En 8 viñetas realice ejercicio de lectura y análisis de la imagen.

Haga un escrito en donde se evidencie que su expresión de rechazo ante toda

forma de discriminación o exclusión social y haga uso de mecanismos democráticos para la superación de la discriminación y el respeto a la diversidad