	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005	GRADO
	PLAN DE APOYO TECNOLOGÍA-INFORMÁTICA-EMPRENDIMIENTO REFUERZO Y RECUPERACIÓN	10°

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

PRIMER PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

1. Definición y construcción de inventos teniendo como base los medios de producción.
2. Realización de trabajos escritos aplicando normas ICONTEC.
3. Aporte de ideas innovadoras para la solución de problemas y conflictos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

TECNOLOGÍA: ACTIVIDAD #1: PROYECTOS

Plantea un proyecto tecnológico, donde se le dé solución al transporte de los estudiantes que viven lejos de la institución. Utiliza las fases de proyecto tecnológico.

INFORMÁTICA: ACTIVIDAD #2: REALICEMOS FÓRMULAS EN EXCEL

1. Menciona algunas fórmulas que se pueden utilizar en Excel y su función.
2. Realiza el presupuesto del proyecto anterior, utilizando el programa informático Excel.
3. Realiza cinco sumas utilizando diferentes fórmulas.
4. Realiza cinco restas utilizando diferentes fórmulas.
5. Realiza cinco multiplicaciones utilizando diferentes fórmulas.
6. Realiza cinco divisiones utilizando diferentes fórmulas.

EMPRENDIMIENTO: ACTIVIDAD #3: MI SERVICIO EN LA SOCIEDAD

1. Diligencia el siguiente cuadro, de acuerdo a tus acciones frente a diversas situaciones:

Autodiagnóstico

Criterios	Marque con una X		
	Si	Algunas veces	No
¿Frecuentemente establezco acuerdos con los demás en diferentes asuntos?			
¿Escucho y analizo las quejas y reclamos que los otros me hacen?			
¿Considero los problemas de los demás como propios?			
¿Tengo frecuentemente la solución a dificultades en mi grupo?			
¿Me indignan situaciones donde el bienestar o la vida de otros están en peligro?			
¿Cedo ante argumentos valederos en diálogos y discusiones con otros?			
¿Soy con frecuencia mediador en situaciones conflictivas en el grupo del colegio o del barrio?			
¿Me pongo "en los zapatos" de los otros?			

2. Teniendo en cuenta el siguiente cuadro, realiza:


El otro está en nosotros

El otro está en nosotros, pero no se trata de una vaga propensión sentimental, sino de una condición fundadora. Como también nos enseña la más laica entre las ciencias humanas, en el otro, su mirada, la que nos define y nos forma. Nosotros —así como no logramos vivir sin comer o sin dormir— no logramos entender quiénes somos sin la mirada y la respuesta del otro.

Fuente: ¿En qué creen los que no creen? de Umberto Eco y Carlo Martín. México: Taurus, 1998.

Elige a dos compañeros, y de cada uno escribe: A. Fortalezas. B. Debilidades. C. Intereses.

3. Escribe los compromisos que tienes para poder vivir en comunidad en: A. Colegio. B. Familia. C. Barrio.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005	GRADO
	PLAN DE APOYO TECNOLOGÍA-INFORMÁTICA-EMPRENDIMIENTO REFUERZO Y RECUPERACIÓN	10°

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

SEGUNDO PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

1. El conocimiento y aplicación de los pasos para la creación de un proyecto tecnológico.
2. Creación de libros y operaciones básicas en hojas de cálculo, aplicando formatos.
3. Identificación de las necesidades de un grupo u organización en particular para orientar, apoyar, compartir y ejecutar acciones necesarias.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

TECNOLOGÍA: ACTIVIDAD #1: PROYECTO TECNOLÓGICO


Plantea un proyecto tecnológico, donde se le dé solución a los escasos productos alimenticios que hay en la Guajira. Utiliza las fases de proyecto tecnológico.

INFORMÁTICA: ACTIVIDAD #2: PRESUPUESTOS EN EXCEL

Realiza el presupuesto de tu proyecto tecnológico y aplica las fórmulas necesarias para obtener resultados.

EMPRENDIMIENTO: ACTIVIDAD #3: YO SOY SOLIDARIO

1. ¿Qué es solidaridad?
2. ¿cuál es la importancia de ser solidarios en los diferentes ámbitos en los cuales nos desenvolvemos?
3. Realiza una lista de 10 acciones solidarias propias.
4. Investiga alguna historia que refleje el valor de la solidaridad y que responda las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué pasó?
 - b. ¿De qué manera ayudaron?
 - c. ¿Se organizaron de alguna manera para ayudar?
 - d. ¿Cómo se sintieron con esa acción?
5. Realiza un dibujo donde se evidencia la creatividad

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005	GRADO
	PLAN DE APOYO TECNOLOGÍA-INFORMÁTICA-EMPREDIMIENTO REFUERZO Y RECUPERACIÓN	10°

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

TERCER PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

1. Investigación de la importancia de los inventos tecnológicos a través de la historia.
2. Conocimiento de la herramienta informática Publisher para elaborar material didáctico.
3. Valoración de los conocimientos y experiencias propias o de otros.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

TECNOLOGÍA: ACTIVIDAD #1: LOS INVENTOS CAMBIAN EL MUNDO

Elige uno de los siguientes inventos, investiga acerca de él y explica por qué va a cambiar el mundo. Realiza un escrito de media página.

1. **AMPY CHARGER:** Es una batería autosustentable, que se recarga con el movimiento cinético de tu cuerpo. Mientras más te muevas, más energía creará.
2. **FLYBOARD AIR:** Es una patineta voladora, capaz de volar, a 3000 metros de altura, y a la vez, puede alcanzar una velocidad de hasta 150 kilómetros por hora.
3. **NIXIE:** Es un drón, con forma de pulsera, que mediante una agitación del brazo, vuela y te hace una grabación o foto, según sea tus requerimientos.
4. **MUZO:** Es un aparato para reducir las perturbaciones sonoras en donde sea que te encuentres. Además, muzo está diseñado para generar sonidos relajantes y naturales. Los cuales podrás controlar mediante tu Smartphone.
5. **PORTAL FLEX:** Es muy sabido, que la mayoría de smartphones son desechables, ya que suelen estar hechos de materiales rígidos y frágiles.

INFORMÁTICA: ACTIVIDAD #2: HERRAMIENTA PUBLISHER

Realiza una presentación en Publisher del invento que elegiste en la Actividad#1.

EMPREDIMIENTO: ACTIVIDAD #3: LA RESPONSABILIDAD EN LA EXPRESIÓN DE EMOCIONES Y SENTIMIENTOS


Película intensamente

Ambientación:

1. Define y explica con tus propias palabras que son emociones y sentimientos.
2. Esas emociones y sentimientos, ¿de qué manera han cambiado la vida de las personas con las que vivo?
3. Explica la frase "LA RESPONSABILIDAD EN LA EXPRESIÓN DE EMOCIONES Y SENTIMIENTOS".
4. ¿Qué sentimientos y emociones expreso en el salón de clase? Escribe los que te parezcan más representativos por la frecuencia con que se producen.
5. ¿Qué emociones o sentimientos experimentamos cuando tenemos que realizar actividades importantes en equipo? Ejemplos: la feria de la antioqueñidad, el día de la responsabilidad, actos cívicos, etc.
6. Realiza un escrito de la película, donde se analicen las emociones y sentimientos.

Conociéndonos un poco:

1. ¿Qué formas de expresión de mi mundo afectivo he notado que tienen mejor aceptación entre mis compañeros de clase?
2. ¿Qué formas de expresión del mundo afectivo de mis compañeros acepto de buen agrado o disfruto más?
3. ¿Qué formas de expresión del mundo afectivo de mis compañeros me producen rechazo y por qué?
4. ¿Qué emociones o sentimientos preferiría que se vivieran más en mi clase?
5. ¿Qué podría hacer yo para ayudar a cambiar el clima afectivo de mi clase?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005	GRADO
	PLAN DE APOYO TECNOLOGÍA-INFORMÁTICA-EMPREDIMIENTO REFUERZO Y RECUPERACIÓN	10°

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

CUARTO PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO: 1. Investigación acerca de la importancia de las industrias en la sociedad y su aporte en el desarrollo económico del país. 2. Creación de un Blog informativo acerca de las industrias y el desarrollo económico del país. 3. Identificación de las exigencias que implican crear un negocio por cuenta propia.
--

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

TECNOLOGÍA: ACTIVIDAD #1: LA INDUSTRIA COLOMBIANA
Busca un artículo en el periódico y realiza una lectura del artículo y luego desarrolle: 1. Un escrito argumentativo acerca del artículo. 2. Mencione las tres preguntas claves que se deben plantear para el planteamiento de políticas industriales. 3. ¿Por qué la industria colombiana no ha evolucionado al mismo ritmo de la industria en los demás países? 4. ¿Cuáles son ventajas y desventajas de la inversión extranjera? 5. Todos los estudiantes deben participar de la mesa redonda donde se discutirá el artículo

INFORMÁTICA: ACTIVIDAD #1: DISEÑEMOS UN BLOG
Elaborar un blog con el tema de la industria que le correspondió. Debe utilizar diferentes recursos tales como imágenes, videos, texto, información diferente acerca del tema.

EMPREDIMIENTO: ACTIVIDAD #3: SOLUCIÓN DE SITUACIONES
<ul style="list-style-type: none"> • Instrucciones de la actividad <ul style="list-style-type: none"> – Identifiquemos una situación que realmente sea un problema para cada uno de nosotros. Puede ser algo personal o académico. (Es muy importante que la reconozcamos como un problema, porque vamos a aprender cómo reconocer la mejor solución). – De manera individual, describimos el problema que hemos identificado. – Hacemos una lista de varias posibles soluciones para el problema en cuestión. – Respondemos estas preguntas para cada una de las soluciones: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿A cuántas personas beneficia la solución? ✓ ¿A cuántas personas perjudica? ✓ De 1 a 10, ¿en qué proporción la solución resuelve el problema? ✓ De 1 a 10, ¿es posible realizar la solución? – Una vez tengamos todas las soluciones evaluadas, identificamos la que nos ofrezca mejores condiciones, es decir aquella que perjudique al menor número de personas, que beneficie a más personas, que tenga más posibilidades de realización y que resuelva el problema en una mejor proporción. <p>Existe la posibilidad de que las mejores condiciones no sean posibles en una misma solución. En este momento, debemos atender los diferentes factores con diferentes prioridades así: tendrá mayor importancia aquella que sea posible; en segundo lugar, la que solucione el problema; en tercer lugar se ubicará la solución en la que el número de personas beneficiadas solución sea mayor al número de personas perjudicadas.</p>