

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE</b> Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 <b>PLAN DE APOYO: ECONOMÍA Y POLÍTICA</b> <b>TALLER DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN</b>	GRADO 10

### INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante, a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, indicador por indicador.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio, a mano, los dibujos son del tamaño completo de la hoja, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Los trabajos deben ser completos, no puede faltar un solo punto.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral o escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

### ACTIVIDADES A DESARROLLAR

#### PRIMER PERIODO

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Investiga los conceptos relacionados con la economía y la política.
2. Toma posturas críticas frente a la realidad política y económica del país.

#### **Actividades:**

1. Buscar la definición de los siguientes conceptos, bien completo: microeconomía, macroeconomía, política, economía, inflación, moneda, divisa, pobreza, índice, Estado, violencia, conflicto, posconflicto, desempleo, sistema bancario, plan de desarrollo, mercado y consumo, elegir cinco conceptos, para cada uno buscar una noticia y escribir tu análisis sobre ella en cinco renglones.
2. Realizar a partir de cada definición un símbolo que lo represente (lo entregas en un sobre, no se escribe el concepto).
3. Consultar los siguientes conceptos: crisis económica, crisis política, crisis social, para cada una pegar tres noticias (bien completo).
4. Hacer un mapa conceptual con los conceptos de economía, política y sociedad (bien completo).
5. Plantear cinco problemas diferentes que se puedan presentar en la familia y en el país desde lo económico, lo político y lo social, para cada uno se registra posibles soluciones (se puede presentar por medio de un cuadro).
6. Escribir la importancia que tienen la economía y la política en las diferentes sociedades, bien argumentada, buscas aportes de diferentes expertos, debes escribir la fuente de consulta.
7. Investigar las definiciones de política desde Platón y Aristóteles.

#### SEGUNDO PERIODO

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Conoce y aplica los derechos y los deberes económicos y políticos.

#### **Actividades**

1. Registrar cuál es la organización del poder político (bien completo).
2. Consultar qué es la Constitución Política de Colombia.
3. Investigar qué compone la Constitución Política de Colombia.
4. Buscar qué significa que Colombia es un Estado Social de Derecho.
5. Escribir qué son los derechos económicos y políticos, registrar cinco para cada uno con su respectivo deber.

6. Hacer un collage con noticias donde se refleje la protección y la violación de los derechos económicos y políticos en Colombia. Son noticias, no encabezados.
7. Escribir diez razones propias que sustente la importancia de conocer los derechos y los deberes económicos y políticos.
8. Registrar cuál es la conformación política del Estado colombiano.
9. En economía qué es:
  - a) El sector primario.
  - b) El sector secundario.
  - c) El sector terciario.
10. Definir:
  - a) Sociedad.
  - b) Crisis.
  - c) Crisis social.
  - d) Crisis económica.
  - e) Crisis política.

### TERCER PERIODO

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Identifica papel desempeñado por el sistema bancario en Colombia.
2. Analiza y explica los conceptos de mercado y producción.

#### **Actividades**

1. Consultar qué es el dinero, cuáles son sus funciones y las clases de dinero que existen.
2. Investigar la historia del banco (bien completa).
3. Escribir cuáles son las funciones de los bancos.
4. Buscar qué es el Banco de la República y cuáles son sus principales funciones.
5. Construir un mapa conceptual con base a la política monetaria y los instrumentos de la misma (bien completo).
6. Hacer un análisis de uno de los bancos que prestan su servicio en Colombia teniendo en cuenta: nombre del banco, procedencia, ubicación en el territorio nacional e internacional (en caso de ser extranjero), cargos existentes, servicios que oferta, ubicación en el ranking de los bancos a nivel mundial.

### CUARTO PERIODO

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Identificación de los pros y los contras presentes en la apertura económica.
2. Conocimiento de la organización del Estado colombiano.

#### **Actividades**

1. Consultar:
  - a) Qué es el comercio exterior.
  - b)Cuál es la teoría de la ventaja absoluta y cuál la teoría de la ventaja comparativa.
  - c) A qué se refiere la balanza de pagos.
  - d) Qué son los acuerdos regionales de libre comercio.
  - e) Por qué se habla de economía global.
  - f) Colombia con quién tiene el Tratado de Libre Comercio. Hablar de cada uno de los países.