

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 PLAN DE APOYO: ÉTICA Y VALORES HUMANOS TALLER DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN	GRADO 11

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante, a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, indicador por indicador.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio, a mano, los dibujos son del tamaño completo de la hoja, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Los trabajos deben ser completos, no puede faltar un solo punto.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral o escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

PRIMER PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Identifica y analiza dilemas de la vida en los que valores de distintas culturas o grupos sociales que entran en conflicto, considerando sus aspectos positivos y negativos.

Actividades:

1. Consultar:
 - a) Qué es un dilema ético.
 - b)Cuál es la diferencia entre un dilema ético y uno moral.
 - c) Tipos de dilemas.
 - d) Por qué los dilemas éticos hacen parte de la vida.
 - e) La diferencia entre problema y dilema.
 - f) De qué forma la toma de decisiones es importante dentro de la solución de un dilema.
 - g) Un ejemplo para cada uno de los tipos de dilema.
2. La biografía de un actor de cine y de un comediante que se hayan enfrentado a un dilema ético.
3. Escribir la relación que se puede dar entre un dilema ético y una decisión de un político. Bien completo.
4. De acuerdo a los tipos de dilemas, narrar dos propios.
5. Realizar un collage con palabras relacionadas con los dilemas éticos.

SEGUNDO PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Identifica sus principios éticos y morales, colocándolos en práctica.

Actividades

1. Definir los conceptos de: ética, moral y principios. Bien completo, presentarlo por medio de un cuadro comparativo.
2. Realizar un listado donde presente diez principios éticos y diez principios morales, se hace por medio de ejemplos.
3. Realizar una balanza, en ella ubicar principios éticos y principios morales, con base a la educación que te han dado en casa.
4. Pegar cuatro noticias diferentes con base a principios éticos y morales. Se hace un análisis profundo a ellas.

TERCER PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Actúa en libertad, ante la toma de decisiones, respetando los principios morales y éticos.

Actividades

1. Definir:
 - a) Qué es un juicio moral.
 - b) Cuáles son las características de un juicio moral.
 - c) Por qué es importante saber tomar decisiones.
 - d) Qué se necesita en el momento de hacer un juicio moral.
 - e) Por qué no se deben tomar acciones con base a “la justicia por la propia mano”. Justificar.
 - f) Qué está sucediendo en el mundo a razón de no creer en la justicia.
2. Consultar qué pasó en el caso de O. J. Simpson. Bien completo. Escribir tu postura personal.
3. Presenta un caso, inventado o real, basado en el juicio moral. Realiza un análisis de él a partir de las características. Bien hecho.

CUARTO PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Formación dirigida al arte del buen vivir.

Actividades

1. Consultar:
 - a) Qué era para los griegos antiguos el arte del buen vivir.
 - b) Qué es el hedonismo y por qué en la actualidad se vive tanto.
 - c) Qué relación se establece entre el arte del buen vivir y la felicidad.
 - d) Qué es la felicidad desde la filosofía.
 - e) En la contemporaneidad, qué relación hay entre el consumismo y la felicidad.
 - f) Por qué Colombia ha sido catalogada como uno de los países más felices del mundo.
 - g) Quién es Fernando Savater y cuál es su pensamiento sobre la ética.
2. Realizar un collage con base a imágenes relacionadas sobre el arte del buen vivir.
3. Realiza un paralelo entre felicidad y sencillez. Bien completo.
4. Escribir diez argumentos que expliquen la importancia de saber vivir bien.
- 5.Cuál es la postura de Arthur Shopenhauer sobre el arte del buen vivir. Con base a ella, realizar un mapa conceptual.
6. Escribir un cuento con imágenes que lleve por título “el arte del buen vivir en Colombia”.