

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 PLAN DE APOYO - L. CASTELLANA TALLERES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN	GRADO 11

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, indicador por indicador.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio.
- Presentarlo con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral y escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 40 %, sustentación oral: 30 % y evaluación escrita 30 %.

INDICADORES DE DESEMPEÑO – PRIMER PERÍODO

- | |
|---|
| 1. Aplica los conocimientos del lenguaje en la escritura, la lectura, la oralidad y la escucha. |
|---|

Actividad

1. Presente un argumento sobre la película HELENA DE TROYA, vista en clase.
2. Consulte las palabras DIOS Y HÉROE, establezca diferencia
3. Haga un cuadro comparativo entre Homero Simpson y Homero escritor
4. Qué entiende usted por Género Épico
5. Qué se entiende por TALÓN DE AQUILES, ejemplifique
6. Relacione los dioses griegos con su correspondiente romano, indique lo que representa
7. Redacte una historia en donde usted sea el héroe o heroína
8. Defina hazaña

Segundo período

Indicadores de desempeño

- Encuentra que el sentido de las obras literarias clásicas está determinado por sus recursos narrativos, poéticos y dramáticos.
- Infiere las variantes dialectales, sociales y geográficas en la voz de sus interlocutores.

Actividades

1. Traiga en el que el sentido de las obras literarias clásicas esté determinado por sus recursos narrativos, poéticos y dramáticos.
2. Escriba un listado de vocablos propios de las regiones de Colombia en donde se evidencie las variantes dialectales, sociales y geográficas en la voz de sus interlocutores.
3. Proponga una lectura individual Para una discusión grupal sobre los textos literarios.

Período tres

Indicadores de desempeño

- Comprende el sentido literal y figurado de distintos símbolos empleados en los medios de comunicación.
- Emplea diferentes tipos de argumento para sustentar sus puntos de vista

Actividades:

Consulte la historia de la imprenta.

Presente un trabajo escrito sobre arte durante los periodos del Romanticismo y Realismo.

Escriba y sustente las variedades lingüísticas.

En un texto identifique los argumentos deductivos.

Haga un collage fotográfico como registro de prácticas sociales.

Cuarto período

Indicadores de desempeño

- Infiere la relación de los mensajes emitidos por los medios de comunicación masiva y comprende que la entonación revela la intención de resaltar o encubrir información de parte del interlocutor.
- Construye relaciones de contenido entre temas, categorías y conceptos y evita el uso de falacias en discusiones académicas.
- Contrasta textos, atendiendo a temáticas, características formales, estructura interna, léxico y estilo empleados, entre otros y da cuenta de la organización y de los componentes del texto.

Actividades:

1. Grabe un programa radial para ser analizado en sustentación(interpretación factor ideológico)
2. Escriba un caligrama.
3. Escriba un texto en donde necesariamente indique la importancia del arte contemporáneo.
4. Escoja una obra literaria y en ésta indique los temas de la literatura contemporánea.
5. En un relato escrito sobre su vida haga uso correcto del guion y la raya.