



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE
Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005
PLAN DE APOYO INGLES
TALLER DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN

GRADO
11

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, indicador por indicador.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio.
- Presentarlo con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral y escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y a la hora indicada.
- **TODA LA INFORMACIÓN DEBE SER EN INGLÉS**
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 40 %, sustentación oral: 30 % y evaluación escrita 30 %.

PRIMER PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. En la explicación de un descubrimiento y un invento utilizando las estructuras gramaticales y el vocabulario apropiado.
2. En la argumentación de su punto de vista acerca de la importancia de un descubrimiento e invento para la humanidad.

Actividad:

1. Enlista todo el vocabulario (Español-Inglés) que requieres para explicar 1 descubrimiento y 1 invento.
2. Escoge un descubrimiento. Utiliza relative pronouns (who, Which, that, whose), passive voice: to be+ past participle, verb to be, y present simple para explicar en que consiste, quien lo descubrió y en que fecha.
3. Escoge un invento. Utiliza relative pronouns (who, Which, that, whose), passive voice: to be+ past participle, verb to be, y present simple para explicar en que consiste, quien lo descubrió y en que.

Actividad:

1. Explica la razón por la cual el invento y el descubrimiento que escogiste son importantes para la humanidad. Escribe 3 razones para cada uno.
2. Deben ser oraciones coherentes y completas, sigue las estructuras gramaticales del indicador 5. También debe utilizar expresiones de opinión: I think that... I believe that...

SEGUNDO PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. En la explicación de lo que se entiende por animales en vía de extinción y qué lo causa, utilizando las estructuras gramaticales y el vocabulario apropiado.
2. En la propuesta de acciones para proteger a los animales en peligro de extinción.

Actividades

1. Consultar la definición de animales en via de extinción y describirla con un lenguaje sencillo (recuerda emplear la clausula that).
2. Escoge un animal en peligro de extinción. Describe sus características físicas (utiliza el verbo has, y el order correcto de adjetivos y sustantivos), comportamientos, habitat, y alimentación.

3. Consultar que lo causa. Menciona por lo menos cinco causas (recuerda emplear la voz pasiva: It is caused by...)

4. Realiza un mapa mental con todos los temáticas (consulta como realizar un mapa mental)

TERCER PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. En la realización de predicciones acerca del futuro en diferentes campos, utilizando las estructuras gramaticales y el vocabulario apropiado.
2. En el intercambio de información en forma oral y escrita acerca del futuro en los diferentes campos.

Actividades

1. Escoge 5 campos de actividad (desde el entretenimiento hasta la tecnología) y realiza predicciones (3 por cada campo) acerca del futuro. Utiliza el simple future (will), los verbos, y el vocabulario apropiado.
2. Realizar un listado de vocabulario (15 o más) en Inglés-Español con las palabras más relacionadas con la temática.
3. Responder las siguientes preguntas acerca del futuro desde los diferentes campos de actividad escogidos. How will life in 2050 be like? (10 predicciones), Will life in the future be better?, Will life in the future be worse? Will life in the future be the same as now? Why? (explicar cada una con 3 argumentos diferentes). Utiliza el simple future (will), los verbos, y el vocabulario apropiado.

CUARTO PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. En la elaboración de recomendaciones, explicaciones, y opiniones a favor o en contra de una norma, ley, o situación social a nivel global
2. En la elaboración de recomendaciones, explicaciones, y opiniones a favor o en contra de una norma, ley, o situación social a nivel local.

Actividades 1

- 1 Investigar y escribir 10 leyes o normas de diferentes países.
- 2 Elabora tu opinión a favor o en contra de ellas y explica la razón con argumentos lógicos.
- 3 Realizar un glosario (15 o más) en Inglés-Español con las palabras más relacionadas con la temática.

Actividades 2

- 1 Investigar y escribir 10 normas, leyes o situaciones sociales.
- 2 Elabora tu opinión a favor o en contra de ellas, tu sugerencias, y explica la razón con argumentos lógicos.
- 3 Realizar un glosario (15 o más) en Inglés-Español con las palabras más relacionadas con la temática.