	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005	GRADO
	PLAN DE APOYO TECNOLOGÍA-INFORMÁTICA-EMPRENDIMIENTO REFUERZO Y RECUPERACIÓN	11°

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

PRIMER PERIODO


INDICADORES DE DESEMPEÑO: 1. El seguimiento de pasos para la creación de proyectos tecnológicos. 2. Conocimiento y la elaboración de gráficos en hojas de cálculo. 3. Comprensión de que las actuaciones deben respetar los derechos de las personas que se encuentran en el entorno.

TECNOLOGÍA: ACTIVIDAD #1: PROYECTOS
Plantea un proyecto tecnológico, donde se le dé solución al transporte de los estudiantes que viven lejos de la institución. Utiliza las fases de proyecto tecnológico.

INFORMÁTICA: ACTIVIDAD #2: GRÁFICOS
1. ¿Cuál es el uso que se le da a los gráficos en Excel? 2. ¿Cuáles son los pasos que se deben seguir para realizar un gráfico en Excel? 3. Analiza los siguientes gráficos: <ol style="list-style-type: none"> Tipo de gráfico. Forma. Utilidad.

4. Realiza el presupuesto del proyecto anterior, utilizando el programa informático Excel.

EMPRENDIMIENTO: ACTIVIDAD #3: SOY RESPONSABLE SOCIALMENTE																															
1. Diligencia el siguiente cuadro, de acuerdo a tus criterios:																															
Autodiagnóstico																															
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Criterios</th> <th colspan="3">Marque con una X</th> </tr> <tr> <th>Si</th> <th>Algunas veces</th> <th>No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Determino las posibles consecuencias de mis actos.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mido objetivamente las consecuencias de cada uno de mis actos.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tomo decisiones valorando el impacto que éstas pueden tener en otras personas, en las comunidades o en el entorno ambiental.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Respondo por los problemas causados por mis actuaciones.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Busco soluciones favorables cuando mis compañeros o yo hemos causado inconvenientes con nuestros actos.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Comprendo que en mis actuaciones debo respetar los derechos humanos de las personas que me rodean.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Criterios	Marque con una X			Si	Algunas veces	No	Determino las posibles consecuencias de mis actos.				Mido objetivamente las consecuencias de cada uno de mis actos.				Tomo decisiones valorando el impacto que éstas pueden tener en otras personas, en las comunidades o en el entorno ambiental.				Respondo por los problemas causados por mis actuaciones.				Busco soluciones favorables cuando mis compañeros o yo hemos causado inconvenientes con nuestros actos.				Comprendo que en mis actuaciones debo respetar los derechos humanos de las personas que me rodean.			
Criterios		Marque con una X																													
	Si	Algunas veces	No																												
Determino las posibles consecuencias de mis actos.																															
Mido objetivamente las consecuencias de cada uno de mis actos.																															
Tomo decisiones valorando el impacto que éstas pueden tener en otras personas, en las comunidades o en el entorno ambiental.																															
Respondo por los problemas causados por mis actuaciones.																															
Busco soluciones favorables cuando mis compañeros o yo hemos causado inconvenientes con nuestros actos.																															
Comprendo que en mis actuaciones debo respetar los derechos humanos de las personas que me rodean.																															
2. Soluciona las siguientes situaciones:																															
Las noticias de esta tarde han revelado que la empresa que fabrica el dulce que más te gusta hace trabajar a sus empleados más de 12 horas y no paga salarios justos. ¿Cómo te manifiestas ante esta situación?																															
¿En qué situación que haya sucedido en tu barrio se evidencia la responsabilidad social?																															
¿Has sido víctima de decisiones injustas? ¿Por qué?																															

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005	GRADO
	PLAN DE APOYO TECNOLOGÍA-INFORMÁTICA-EMPREDIMIENTO REFUERZO Y RECUPERACIÓN	11°

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

SEGUNDO PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

1. Conocimiento y evolución de las estructuras en la sociedad, sus causas y consecuencias.
2. Aplicación de herramientas informáticas, en el desarrollo de material escolar y didáctico.
3. Identificación de características, fortalezas, debilidades y factores diferenciadores de un producto o servicio.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

TECNOLOGÍA: ACTIVIDAD #1: REALIZANDO ESTRUCTURAS


Plantea un proyecto tecnológico, tema: viviendas económicas y seguras para las familias de bajos recursos. Utiliza las fases de proyecto tecnológico.

INFORMÁTICA: ACTIVIDAD #2: UTILIZANDO PHOTO STORY

Realiza la presentación del proyecto tecnológico en Photo Story.

EMPREDIMIENTO: ACTIVIDAD #3: LA RESPONSABILIDAD Y YO

1. ¿En qué situación que haya sucedido en tu barrio se evidencia la responsabilidad social?
2. ¿Qué puedes aportar para que las personas con las que convives a diario cuiden el medio ambiente?
3. ¿Qué acciones asumes en tu casa para la distribución de responsabilidades?
4. ¿Consideras justas las condiciones de los empleos de tus padres? ¿Por qué?
5. ¿Cuál fue la última decisión importante que tomaste que afectaba a otros? ¿Consideras que fue justa?
6. ¿Has sido víctima de decisiones injustas? ¿Por qué?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005	GRADO
	PLAN DE APOYO TECNOLOGÍA-INFORMÁTICA-EMPREDIMIENTO REFUERZO Y RECUPERACIÓN	11°

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

TERCER PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO:


1. Investigación de la importancia de los inventos tecnológicos a través de la historia.
2. Conocimiento de la herramienta informática Publisher para elaborar material didáctico.
3. Valoración de los conocimientos y experiencias propias o de otros.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

TECNOLOGÍA - INFORMÁTICA - EMPREDIMIENTO

ACTIVIDAD #1: CREANDO EMPRESAS DE GESTIÓN TECNOLÓGICA

1. Crear una empresa de gestión tecnológica, dedicada a uno de los siguientes inventos:
 - **SHIFTWEAR:** Son unas zapatillas, que puedes personalizar con los colores, fotos, o animaciones que desees, instantáneamente desde tu ESMARFÓN (éxito xD!).
 - **LENTE DE CONTACTO DE GOOGLE:** Diseñados para controlar la diabetes, pueden también medir la temperatura, alcohol en sangre, y colesterol.
 - **OGO, LA SILLA DE RUEDAS AUTÓNOMA:** Es una silla permite moverse en dirección a la que es inclinada, dejando así las manos libres para hacer cualquier otra cosa.
2. Deben diseñar el libro diario de la empresa, en Excel.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005	GRADO
	PLAN DE APOYO TECNOLOGÍA-INFORMÁTICA-EMPREDIMIENTO REFUERZO Y RECUPERACIÓN	11°

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

CUARTO PERIODO
INDICADORES DE DESEMPEÑO:

1. Investigación acerca de la importancia de las industrias en la sociedad y su aporte en el desarrollo económico del país.
2. Creación de un Blog informativo acerca de las industrias y el desarrollo económico del país.
3. Identificación de las exigencias que implican crear un negocio por cuenta propia.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR
TECNOLOGÍA - INFORMÁTICA - EMPREDIMIENTO
ACTIVIDAD #1: LA ROBÓTICA

Se desarrolla la actividad en equipos de 5 estudiantes. Se debe observar el video que puedes encontrar en mi página personal (<http://latecnoguiatic.jimdo.com/tecnolog%C3%ADa-inform%C3%A1tica-empredimiento/grado-11/videos/?logout=1>) o en YuoTube (<https://youtu.be/R82cqi4JLV8>).

MATERIALES:

- ✓ 8 jeringas de 10ml.
- ✓ 1 palillo chino redondo.
- ✓ 15 palos de paletas.
- ✓ 10 palos de brochetas.
- ✓ Cartón de dos tipos: grueso para la base y fino para el brazo.
- ✓ 1,5 metros de manguera flexible para el acuario.
- ✓ 1 trozo de papel.
- ✓ Bridas pequeñas de plástico.
- ✓ 40 cm de alambre de 1 o 2 mm.
- ✓ Taladro y 2 brocas.
- ✓ Cinta de enmascarar.
- ✓ Bisturí, alicate, regla, lapicero.
- ✓ Pegamento, pistola de silicona - silicona.



Tomado de: <https://i.ytimg.com/vi/R82cqi4JLV8/maxresdefault.jpg>