


| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 PLAN DE APOYO: FILOSOFÍA TALLER DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN | GRADO 11 |
| | | |

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante, a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, indicador por indicador.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio, a mano, los dibujos son del tamaño completo de la hoja, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Los trabajos deben ser completos, no puede faltar un solo punto.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral o escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

PRIMER PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Explica el propósito y la utilidad de la filosofía y la lógica fortaleciendo su análisis crítico.
2. Realiza ejercicios prácticos que lo acercan a una investigación.

Actividades:

1. Consultar y escribir ejemplos dentro de una investigación qué es:
 - a) Planteamiento de una pregunta.
 - b) La observación.
 - c) La justificación.
2. Explica el propósito y la utilidad de la filosofía y la lógica fortaleciendo su análisis crítico.
3. Leer Edipo Rey de Sófocles, un buen resumen y observar el video de Edipo Rey a lo paisa del grupo de teatro país paisa, en youtube se encuentra. A partir de ello hacer:
 - a) Un cuadro comparativo entre ambos. Bien completo.
 - b) Extraer los argumentos filosóficos de cada uno.
 - c) Escribir la biografía de Sófocles y del grupo de teatro el Aguila Descalza.
 - d) Consultar la biografía de Sigmund Freud y su teoría sobre El Complejo de Edipo.
 - e) Explicar cuál es la relación entre el video, el texto y el postulado de Freud con relación al complejo.
4. Consultar de qué forma la filosofía es vista en la actualidad. Bien completo.
5. Escribir desde tres filósofos diferentes cuál es su pensamiento sobre la filosofía y de qué forma esta se aplica en la actualidad.

SEGUNDO PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Identifica el pensamiento de hombres y mujeres en la Edad Moderna.
2. Reconoce la importancia de la lógica dentro de su proceso reflexivo.

Actividades

1. Consultar:
 - a) Qué es la modernidad.
 - b) Cuáles son los aspectos más relevantes de este periodo.
 - c) Cómo fue el desarrollo de la filosofía.
 - d) Tres filósofos, con su biografía y postulado, modernos.
2. Hacer una línea del tiempo, bien completa, con ocho filósofos y tres filósofas modernas.
3. Escribir los aportes más relevantes que ha tenido la mujer dentro del desarrollo de la filosofía.
4. Sobre la lógica consultar:
 - a) Qué es.
 - b) Cuál fue su desarrollo en la filosofía.
 - c) Qué es la lógica aristotélica.
 - d) Por qué es importante la lógica para el ser humano.
 - e) Cómo se relaciona la lógica con la argumentación.
 - f) Qué es la lógica formal y la lógica informal.
5. Consultar sobre los diálogos de Platón:
 - a) Qué es.
 - b) Por qué han sido importantes en el desarrollo de la filosofía.
 - c) Escribir el título y diez apartes de uno de los diálogos de Platón publicados en su texto.

TERCER PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Participa del proceso filosófico realizando análisis de situaciones en las cuales intervienen la ética y la moral.
2. Reconoce el valor y la aplicabilidad de conceptos como la libertad, la autonomía, la felicidad y la justicia.

Actividades

1. Consultar las definiciones de ética, moral y amoral aportadas por la filosofía. Escribir un ejemplo para cada uno.
2. Consultar los orígenes de la ética en occidente.
3. Investigar a cuatro filósofos que hablen sobre la ética y la moral, registrar su biografía y su postulado.
4. Buscar las fases del desarrollo moral.
5. Registrar qué es la conciencia moral, pegar noticias que se encuentren relacionadas con su definición (bien completo).
6. Elaborar un mapa conceptual donde se relacione actos morales con actos amorales, para ello debes conocer ambos conceptos.
7. Buscar el texto de ética a Nicómaco, extraer diez aspectos que toquen el tema de la ética y de la moral. Se escriben en comillas, con la página.
8. Elegir dos de los diez aspectos del punto anterior, crear un diálogo a partir de ellos.
9. Hacer un cuadro sinóptico con los postulados éticos, morales y virtuosos del epicureísmo, los estoicos, Sócrates y Aristóteles.
10. Realizar un paralelo con los siguientes conceptos: libertad, autonomía, felicidad y justicia, todos vistos desde la filosofía.
11. Elaborar un cuadro comparativo entre la antigua Grecia, el estoicismo, el hedonismo, la Edad Media y la Edad Moderna con relación a la felicidad.
12. Hacer un gráfico donde representes el tema de la libertad en las sociedades contemporáneas.
13. Construir un mapa conceptual sobre el utilitarismo.
14. Escribir diez ejemplos bien argumentados sobre la autonomía. (Son propios).
15. Buscar y escribir la propuesta de Platón sobre la justicia (bien completa), relaciona lo que piensas sobre ella ajustándola a tu propia real

CUARTO PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none">1. Comprende el estudio de la sociología y la cultura en la conformación de las sociedades.2. Reconoce filósofos y filósofas en la contemporaneidad. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Actividades

1. Realizar un cuadro comparativo entre los conceptos de individuo, persona, sujeto, ser humano, sociedad, cultura, subcultura, contracultura y civilización.
2. Escribir un análisis sobre diferentes grupos pertenecientes a la subcultura y la contracultura, anexar imágenes de estos.
3. Consultar los postulados de Hobbes y Rousseau sobre el ser humano (bien completo).
4. Hacer un collage donde representes la concepción que se tiene sobre el ser humano en la actualidad.
5. Definir qué es etnocentrismo, relativismo cultural e interculturalismo, pegar para cada concepto tres noticias que se relacionen.
6. Escribir un texto argumentativo relacionado con el concepto de diversidad cultural (tómalo desde la actualidad).
7. Consultar:
 - a) Qué es la contemporaneidad.
 - b) Cuáles son las características centrales de la edad contemporánea.
 - c) Cómo es el desarrollo de la filosofía en la contemporaneidad.
8. Realizar un mapa bien completo ubicando filósofos contemporáneos, registra información de cada uno: datos biográficos, lugar de nacimiento, pensamiento filosófico, obras, entre otros. Se hace en cartón paja.

NOTA: todos los ejemplos son propios, no consultados. Igualmente los cuadros