



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE
Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005
PLAN DE APOYO: ECONOMÍA Y POLÍTICA
TALLER DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN

GRADO
11

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante, a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, indicador por indicador.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio, a mano, los dibujos son del tamaño completo de la hoja, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Los trabajos deben ser completos, no puede faltar un solo punto.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral o escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

PRIMER PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Identifica la actividad y los sistemas económicos y políticos.

Actividades:

1. Investigar qué es: la actividad económica y política (hechos, fines, problemas y objetivo que abordan), pegar dos noticias para cada una.
2. Escribir qué es: mercado, oferta, demanda recursos renovables y no renovables, canasta familiar, importación y exportación, qué productor se importa y se exportan, así como el país de procedencia.
3. Consultar:
 - a) Qué es la bolsa de valores.
 - b) Origen de la bolsa de valores.
 - c) Funcionamiento del mercado de valores.
 - d) Qué es la bolsa de Nueva York.
 - e) Pegar tres noticias que hablen sobre el tema.

SEGUNDO PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Analizar los conceptos de desarrollo y subdesarrollo.
2. Conocer y poner en práctica los conceptos de Economía capitalista y Estado de bienestar.

Actividades

1. Hacer un magazín, bien elaborada, con imágenes, artículos y publicidad sobre los siguientes sistemas económicos: monarquía, parlamentarismo, presidencialismo, democracia, tecnocracia y dictadura, bien completo.
2. Registrar el manejo económico de tu familia frente a egresos e ingresos, bien completo.
3. Realizar un texto donde haces una crítica a la economía del país, es propio, en una página.
4. Escribir productos que puede producir Colombia y para quién se producirían (mínimo diez productos).
5. Explicar: mercado, excedente y escases desde la economía.
6. Consultar, bien completo:
7. Definir los conceptos de economía capitalista. neoliberalismo y estado de bienestar.

8. Escribir los pros y los contras del numeral anterior.
9. Hacer un listado de los países considerados como capitalistas, hablar de tres de ellos.
10. Realizar un cuadro comparativo entre los conceptos de desarrollo y subdesarrollo (bien completo).
11. Buscar los cinco países que hacen parte de los más desarrollados a nivel mundial y los cinco países considerados en subdesarrollo, realizar: ubicación geográfica, registrar las razones por las que se encuentran entre los desarrollados y los subdesarrollados, de qué manera se viven y se protegen los derechos humanos, índices de educación y de empleo, entre otros aspecto que consideres necesarios.
12. Hacer un paralelo entre Brasil, Colombia y Afganistán desde los niveles de desarrollo.
13. Escribir diez propuestas viables para que los países en subdesarrollo puedan mejorar, son propias.
14. Registrar diez alternativas de solución para los niveles de desarrollo en Colombia, son propias.
15. Diseñar una campaña que promueva las garantías de los derechos humanos y su relación con los países desarrollados (debe ser bien completa, ejemplo: título de la campaña, población a la que se dirige, métodos de divulgación, etc.) se expone el día de la sustentación.
16. Realizar un collage de noticias que refleje la situación de desventaja de los inmigrantes y los refugiados en el mundo. Son noticias, no titulares.

TERCER PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Identifica el impacto que sobre las sociedades actuales presentan los avances tecnológicos y la globalización.
2. Realiza ejercicios donde pone en práctica el concepto de política cambiaria.

Actividades

1. Consultar de qué manera los avances tecnológicos contribuyen en el desarrollo de las sociedades actuales.
2. Escribir qué significa hablar de un mundo globalizado (bien completo).
3. Investigar el impacto que tiene la globalización sobre la economía y la política en Colombia, con sus factores de riesgo.
4. Construir un cuadro donde analices cinco avances tecnológicos, registra: nueva tecnología, dónde se construyó, en qué consiste, ventajas y desventajas de esta, país con mayor éxito e impacto.
5. Analizar y comparar el uso que se le da en la institución a la tecnología: cuál es, qué consideras de su uso y cuál es el impacto que se espera.
6. Realiza un gráfico donde expliques la relación que se establece entre la globalización y la tecnología, analiza las desventajas y las ventajas.
7. Qué es:
 - a) La política cambiaria.
 - b) Tipos de cambios fijos.
 - c) De qué forma se mueve el oro, el dólar y el euro dentro del marco de la política cambiaria.
 - d) Tipo de cambio flexible.
 - e) Tipos de cambio con flotación intervenida.

CUARTO PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Establecer relaciones entre el Estado y la población.
2. Proponer estrategias de protección al medio ambiente

Actividades

1. Consultar:
 - a) Qué relación se establece entre el Estado y la población.
 - b) Cómo es el crecimiento de la población en los países llamados subdesarrollados y desarrollados. Presentarlo por un cuadro comparativo.
 - c) Qué implicaciones tiene el crecimiento de la población con la economía mundial.
 - d) De qué forma se deben establecer las medidas frente al control de la natalidad.

2. Presenta un proyecto de intervención en el momento de asumir una paternidad con responsabilidad.
3. Cuáles son los principales problemas que está presentando el medio ambiente en: Colombia, China, Holanda y Estados Unidos (bien completo).
4. Crear y presentar una valla que convoque al cuidado del medio ambiente.
5. Realizar un listado, explicándolos, de los materiales más contaminantes que el ser humano haya creado.
6. De qué forma las leyes de los diferentes países pueden impactar en el cuidado y protección del medio ambiente.