

DOCENTE SANDRA RESTREPO

Durante mi desempeño en la I.E. BELLO HORIZONTE, he disfrutado de apoyar a los estudiantes en su desarrollo personal y social, para ello, he recurrido a la observación objetiva, el interés por el conocimiento y el amor a mi profesión para detectar problemas en el proceso grupal o individual, así como la capacidad de abrir mentes y caminos al desarrollo social.

Como docente de básica primaria, con mayor experiencia en los grados primero y segundo, donde la monodocencia es prioridad, he indagado, cómo articular las áreas del conocimiento, de tal forma que no resulten aprendizajes aislados, sino que logre tejerse una red conceptual que facilite el aprendizaje significativo, integral y de manera experimental, para que puedan aplicarlo a su realidad y buscar formas de transformarse y transformarla positivamente.

En la búsqueda, la estrategia de “Proyectos de Aula”, ha permitido construir conocimiento con los estudiantes, partiendo de sus intereses, contextos y expectativas, y son ellos quienes los ejecutan, dada la motivación que los mueve; el docente lo emplea como pre-texto para desarrollar el currículo propuesto, mediante relaciones de semejanzas, diferencias, evolución, tecnología, ecosistemas, cultura y relaciones sociales, entre otras.

La experiencia de aprendizaje que le ofrezco a mis estudiantes, propicia el desarrollo de competencias, invita a la reflexión crítica, al trabajo en equipo y a la autonomía orientada desde la responsabilidad; las competencias se abordan desde diferentes estilos de aprendizaje de tal manera que todos tengan la posibilidad de aprender independiente del ritmo, estilo, o condición del estudiante. Para su desarrollo, se ha aplicado el trabajo cooperativo, que posibilita que cada niño aporte desde sus capacidades a la construcción conjunta de los aprendizajes propiciando que los estudiantes investiguen, construyan cooperativamente el conocimiento y reflexionen sobre su actitud frente a la transformación positiva de su realidad.