

Feliz Navidad y felices vacaciones comunidad San José



EQUIPAZO SAN JOSÉ LES DECRETA UNA FELIZ NAVIDAD

LOGROS SAN JOSÉ EN 2021

HELLO GOD, HELLO BEAUTIFUL COMMUNITY SAN JOSÉ

THANKS, THANKS, THANKS FOR THE ACHIEVEMENTS SAN JOSÉ IN 2021

(Hola Dios, hola linda comunidad San José, gracias, gracias, gracias por los logros en 2021)

- ✓ Resiliencia en acción con TIC-TAC
- ✓ IV Congress STEM. SAN JOSÉ-SEMI- EXPLORA
- ✓ Profesores y estudiantes en cursos de pensamiento computacional e inglés certificados con QUALITY, COLOMBO AMERICANO, UPB, MINTIC, para cualificar y avanzar en procesos de bilingüismo y H. SXXI
- ✓ Participación institucional en el Show de la canción y cuento en inglés
- ✓ Se integró los conocimientos y se incentivó el trabajo colaborativo (escuela – familia) y buscó dar un sentido al aprendizaje, favoreció los criterios de evaluación para mejorar y no castigar el fracaso y/o error
- ✓ Cierre de la brecha entre los problemas socioemocionales de estudiantes – familia y docentes a través de excelente trabajo de convivencia y orientación escolar
- ✓ Participación exitosa en las pruebas de evaluar para avanzar de 3° a 11°
- ✓ Olimpiadas STEM en grado 11°
- ✓ Prácticas pedagógicas con tecno academia en grados 5°, 6°, 7°, 8° y 10°
- ✓ Mayor número de capacitaciones para los docentes en marco educativo STEM.
- ✓ Fortalecimiento en la celebración del English Day.
- ✓ Excelentes muestras de emprendimiento.
- ✓ Participación exitosa en diferentes torneos deportivos a nivel personal y colectivo
- ✓ Participación de la Institución educativa en foro latinoamericano STEM



Baloncesto campeón municipal. Equipos A y B



Ana Lucía Suárez Giraldo campeona en Judo 44kg



Julieta López García, Mariana Duque Marín campeona nacional ganadora de medalla de hip hop de oro en patinaje



Docente Elizabeth Soto, ganadora municipal de cuento en inglés



Sara Sofía Sierra y Carolina Pabón representantes de English Song, acompañadas de la docente Nancy Zapata



Participación de San José en primer congreso latinoamericano STEM

NOTISANJO 2



SC-CER 32660

**INSTITUCIÓN
EDUCATIVA
SAN JOSÉ**

*Aprobado por
resolución municipal 461
febrero 25 de 2009
NIT. 811039369-3
DANE. 105360000083*

*"WE LIVE
EDUCATIONAL
EXCELLENCE"*



CONTÁCTENOS:

sanjose@sanjoseitagui.edu.co
www.sanjoseitagui.edu.co
Facebook: Institución
Educativa SAN JOSÉ
Instagram: iesanjoseitagui
Twitter: @IESanJose1

SEDE 1
CRA. 50 A # 37 B – 60
BARRIO LA
INDEPENDENCIA
TELÉFONO: 2770630

SEDE 2
CALLE 35 # 38 A – 99
BARRIO SAN JOSÉ
TELÉFONO: 2777616

SEDE 3
CALLE 31 # 50C – 30
BARRIO SAMARIA
TELÉFONO: 3774354

**BUZÓN: SUGERENCIAS,
QUEJAS Y
FELICITACIÓN.**

ESCRITOS Y DIÁLOGOS.



NOVIEMBRE DE 2021

Calendario Escolar 2022

INGRESAN EL 17 ENERO/2022 SEGÚN SE LES INFORME POR FACEBOOK, INSTAGRAM Y WEB INSTITUCIONAL			
MUNICIPIO DE ITAGÜÍ CALENDARIO ESCOLAR RESOLUCIÓN # 194916 DE OCTUBRE 21/2021			
5 SEMANAS INSTITUCIONALES	12 SEMANAS RECESO ESTUDIANTIL	40 SEMANAS ACADÉMICAS	7 SEMANAS VACACIONES DOCENTES
ENE 10 – 16 (1) ABR 11 – 17 (1) JUN 13 – 19 (1) OCT 10 - 16 (1) NOV 28 – DIC 4 (1)	DIC 27/21 – ENE 16/22 (3) ABR 11 – 17 (1) JUN 13 – JUL 3 (3) OCT 10 - 16 (1) NOV 28 – DIC 25 (4)	1º: ENE 17 – JUN 12 (20) 2º: JUL 4 – NOV 27 (20)	DIC 27/2021 – ENE 9/2022 (2) JUNIO 20 – JULIO 3 (2) DIC 5 – 25 (3)

PMI con sus metas de acción 2022

GESTIÓN DIRECTIVA

- San José en modo STEM - BILINGÜISMO
- Las técnicas con profundización en STEM
- Participación de consejo de padres en la vida pedagógica
- Fortalecimiento del indicadores de calidad con metas de impacto
- PEI, manual de calidad, plan de STEM y Bilinguismo ajustados y en acción
- Alianzas estratégicas para el mejoramiento de procesos institucionales

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

- Más capacitación STEM-BILINGÜISMO a docentes y estudiantes
- Comité de mega colegio
- Cubrir necesidades prioritarias
- Apoyo logístico y pedagógico con las técnicas
- Comité de V Congress STEM

GESTIÓN ACADÉMICA

- Semilleros para el fortalecimiento de AZB
- Ajuste en las guías de aprendizaje con ODS
- Comité de mejoramiento en pruebas externas
- Olimpiadas STEM
- Seguimiento a marco educativo STEM y bilingüe
- Docentes y orientador identifique los NEE; elaboración y aplicación del PIAR
- Seguimiento a egresadas
- Media técnica alineada al marco STEM y BILINGÜISMO

GESTIÓN COMUNIDAD

- Mantener medidas de bioseguridad y alternancia conforme a lineamientos legales sin perjuicio a la comunidad educativa y preservando la vida
- Dinamización del consejo estudiantil
- Acompañamiento socio emocional a la comunidad educativa a partir de la pandemia
- Conexión de proyectos institucionales al fortalecimiento de las áreas

Nuestro Mapa de Procesos



Satisfacción y Evaluación Institucional

SATISFACCIÓN DE LA COMUNIDAD CON LA INSTITUCIÓN POR GESTIONES			
GESTIÓN	2019	2020	2021
ACADÉMICA	68,8%	81,6%	78,4%
COMUNITARIA	68,1%	83,4%	79%
DIRECTIVA-ADMINISTRATIVA	70,9%	82,3%	82,4%
TOTAL	69,2%	82,4%	79,6%

EVALUACIÓN INSTITUCIONAL POR GESTIONES, % EN MEJORAMIENTO CONTINUO			
GESTIÓN	2019	2020	2021
DIRECTIVA	98%	94%	86%
ADMINISTRATIVA	97,3%	89,4%	86,8%
ACADÉMICA	97%	90,6%	84,3%
COMUNITARIA	95,8%	83,3%	87,5%
TOTAL	97,2%	90,2%	86,1%

Análisis de Indicadores de procesos

INDICATOR AND ANALYSIS OF SCHOOL COVERAGE FINAL REPORT 2021		
INDICADOR Y ANALISIS DE LA COBERTURA ESCOLAR REPORTE FINAL 2021		
COBERTURA TOTAL INICIAL	RETIROS	PERMANENCIA TOTAL A NOVIEMBRE
Matricula inicial = 1.644 = 100%	Retirados = 136 = 8.2%	Matricula inicial - Retirados = 1.508=91.8%

INDICATORS AND ANALYSIS OF THE ACADEMIC MANAGEMENT FINAL REPORT 2021	
INDICADORES Y ANÁLISIS DE GESTIÓN ACADÉMICA INFORME FINAL 2021	
ESTUDIANTES QUE APRUEBAN EL AÑO ESCOLAR	
<p>En el año 2021 se pudo constatar que el 98% de la población fue promocionada al grado siguiente, se cerró el año con 1508 estudiantes, de las cuales 1474 fueron promocionadas lo cual refleja el cumplimiento del indicador de promoción. Los grados 1°, 2° y 9° son los grados en los cuales se dio la mayor pérdida escolar debido a la falta de interés y responsabilidad de unas pocas estudiantes.</p> <p>El área de mejor desempeño en cuanto a la obtención de promedios alto y superior al finalizar el año escolar es Sociales y la de menor dominio curricular es el área de química. Cabe resaltar los excelentes promedio que se han venido obteniendo en las medias técnicas.</p>	<p>PORCENTAJE DE PROMOCIÓN</p> 

INDICATORS AND ANALYSIS OF THE MANAGEMENT OF COEXISTENCE FINAL REPORT 2021	
INDICADOR Y ANALISIS DE CONVIVENCIA REPORTE FINAL 2021	
INDICADOR DE CONVIVENCIA META: ATENCIÓN 100% DE TODOS LOS CASOS PRESENTADOS	
<p>Para el segundo semestre y del año 2021, en promedio de los 2 periodos académicos, el 96% de los estudiantes de la institución no tuvieron inconvenientes convivenciales que afectaran su ética. Para este periodo el indicador muestra que el 2.5%. Esto significa que la mayoría de situaciones de convivencia se dieron en tipología I, es decir no afectan ni la integridad física ni psicológica de las estudiantes involucradas. Perdieron ética durante el periodo académico (73 estudiantes), incluyendo allí algunos que hubieran podido reincidir. Durante el periodo se realizaron 192 observaciones convivenciales. De éstas, se hicieron 154 en la sede 3 y las restantes 38 en la sede 1. Los grados con mayor cantidad de observaciones convivenciales fueron en su orden novenos (74), octavos (34), sextos (25) décimos (22).</p> <p>Las situaciones de convivencia de mayor recurrencia durante este periodo fueron: fraude (55) e impuntualidad 38 observaciones, uso del uniforme 12 observaciones</p> <p>Durante el año lectivo 2021 se ejecutaron las actividades planeadas por los proyectos con algunos cambios derivados de la época de pandemia debido al control de los aforos, sin embargo, se dio el efectivo cumplimiento de los cronogramas para los proyectos institucionales.</p> <p>Para este segundo semestre la gestión de convivencia tuvo intervenciones que han impactado la comunidad en general atendiendo, acorde con las nuevas condiciones generadas por la pandemia. Entre las atenciones socioemocionales atendemos muchos casos de desmotivación escolar, depresión, situaciones socioemocionales que afectan el funcionamiento escolar, con cobertura a estudiantes, familias y docentes.</p>	<p>ESTUDIANTES CON AFECTACIÓN DE LA ÉTICA POR CONVIVENCIA.</p>  <p>■ Total de estudiantes ■ Estudiantes afectadas en su ética</p>

INDICATORS AND ANALYSIS PHYSICAL, PSYCHOSOCIAL AND MANAGEMENT RISKS FINAL REPORT 2021

INDICADOR Y ANALISIS DE RIESGOS FISICOS, PSICOSOCIALES Y DE GESTIÓN - REPORTE FINAL 2021

CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR DE RIESGOS META: 90%

En el segundo semestre al regresar a la presencialidad en alternancia en la comunidad educativa, se detectaron varios casos de riesgo psicosocial que fueron atendidos, con la intervención de la orientadora escolar y funcionarios de la UIA, proceso que sigue bajo el cuidado y custodia de las coordinaciones, orientación escolar y la oficina de centro de acompañamiento de la secretaria de la familia del Municipio de Itagüí.

Entre los casos tenemos: 25 atenciones a niñas con sus familias por posibles cuadros depresión y/o ansiedad, los cuales fueron remitidos a sus EPS y centro de acompañamiento integral para la familia, un intento de suicidio que se acompaña desde la atención de su EPS y orientación escolar y 3 presuntos casos de consumo de psicoactivos atendidos por centros de rehabilitación que la familia eligió y presento los certificados a la institución educativa.

Igualmente, la comunidad educativa recibió a través de medios virtuales (dirección de grupos) escuela de padres y la página web, Facebook, Instagram, protocolo de bioseguridad y todas las medidas implementadas por el gobierno nacional para preservar la vida y la salud de las personas.

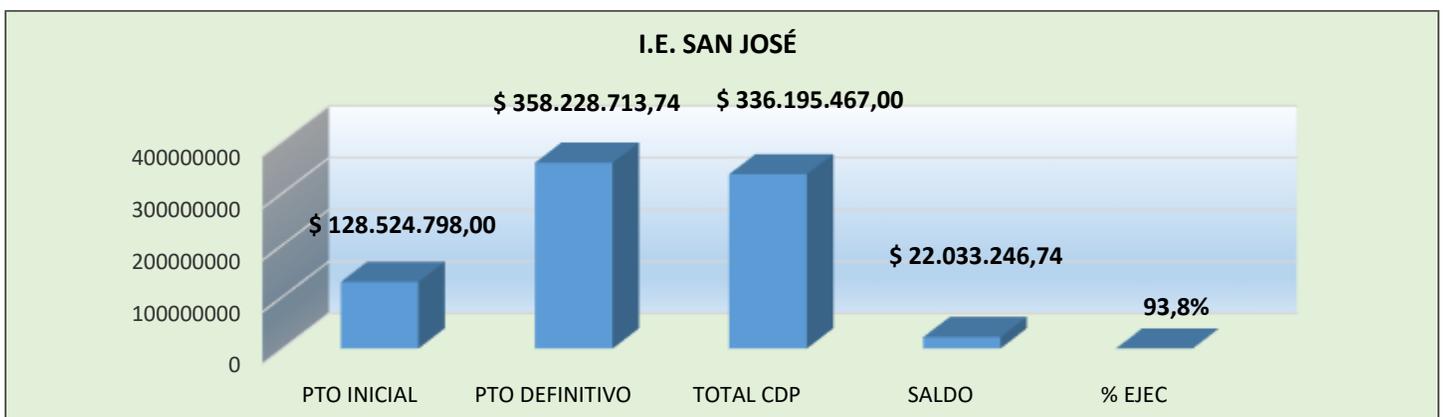
Se evaluó mapa de riesgos institucionales en sus 6 procesos el cual solo presento un riesgo critico que debe hacerse seguimiento y es la demora en la construcción de la planta física, en los riesgos residuales se cerraron y se continuaran haciéndose seguimiento a los que permanezcan con probabilidad de ocurrencia permanente. La matriz de oportunidades es la visión que se tiene como el aprovechamiento de las alianzas externas para el mejoramiento continuo de los procesos institucionales.



Consolidado de Indicadores de los procesos de gestión

Permanencia	Convivencia	Riesgos	Promoción escolar	Desempeño docente
<ul style="list-style-type: none"> Los retiros son en mayoría por cambio de domicilio El resultado del indicador es de 91,8% 	<ul style="list-style-type: none"> Indice de eficiencia en atención a los casos presentados del 95.2% = 73 casos de afectación de la ética 	<ul style="list-style-type: none"> 1 Riesgo Físico y administrativo grave por no haber iniciado infraestructura 26 Riesgos psicosociales por depresión 3 Riesgos por psicoactivos 	<ul style="list-style-type: none"> Promoción escolar es 1.475 estudiantes El resultado del indicador es de 98% de promoción escolar 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación docente superior a un 93% Nivel SOBRESALIENTE

Informe financiero a noviembre 25 del 2021, ejecución del 93,8%
(en mantenimientos, suministros, adecuación internet, material pedagógico, pc)





MARCO EDUCATIVO STEM Y ÉNFASIS BILINGÜE SAN JOSÉ

Itagüí - Antioquia - Colombia

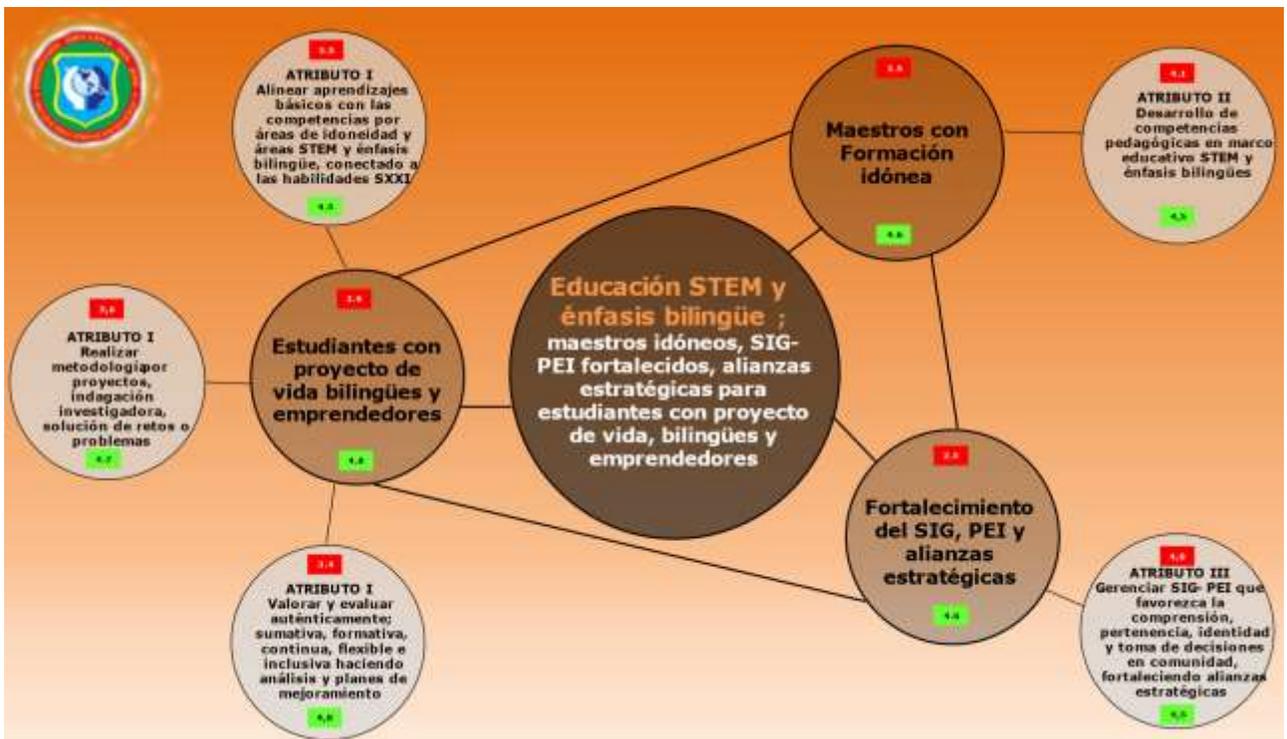
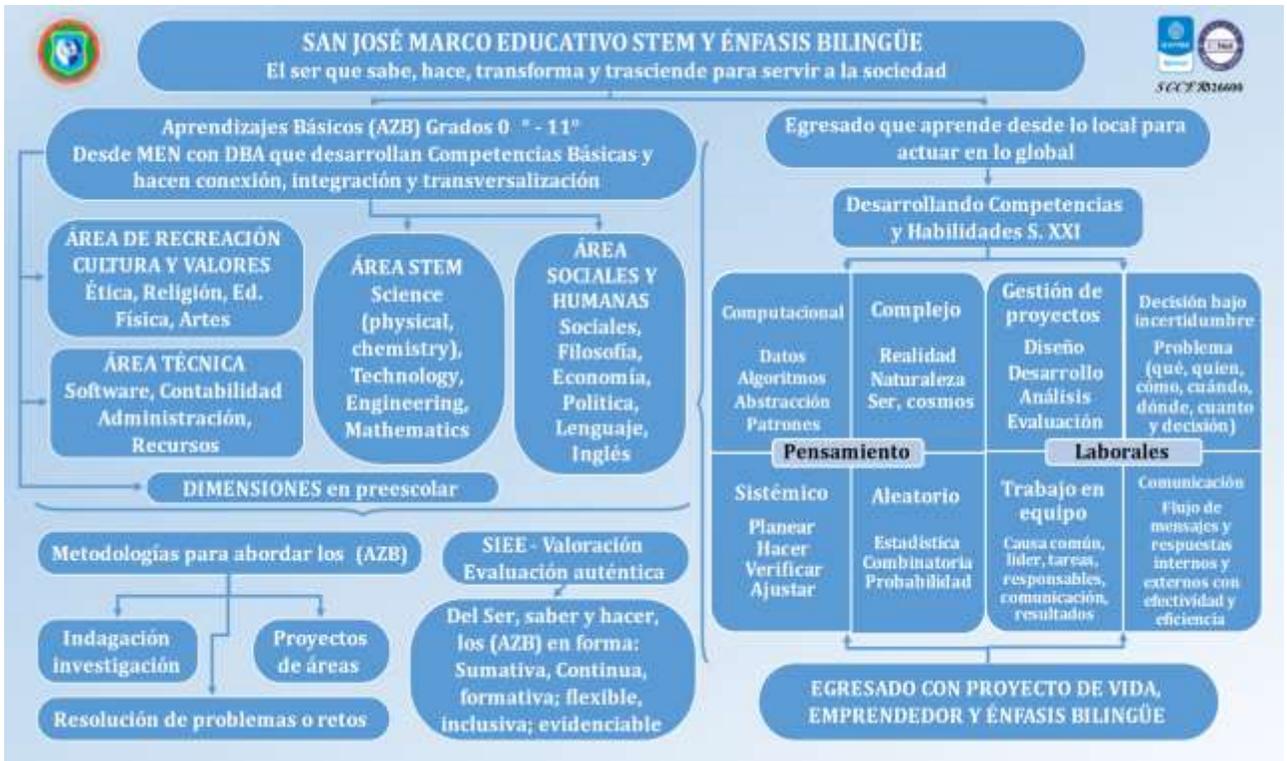
"El ser que sabe y hace es transformador y es trascendente si con ello sirve a la humanidad"



EDUCACIÓN INTEGRAL CON CALIDAD



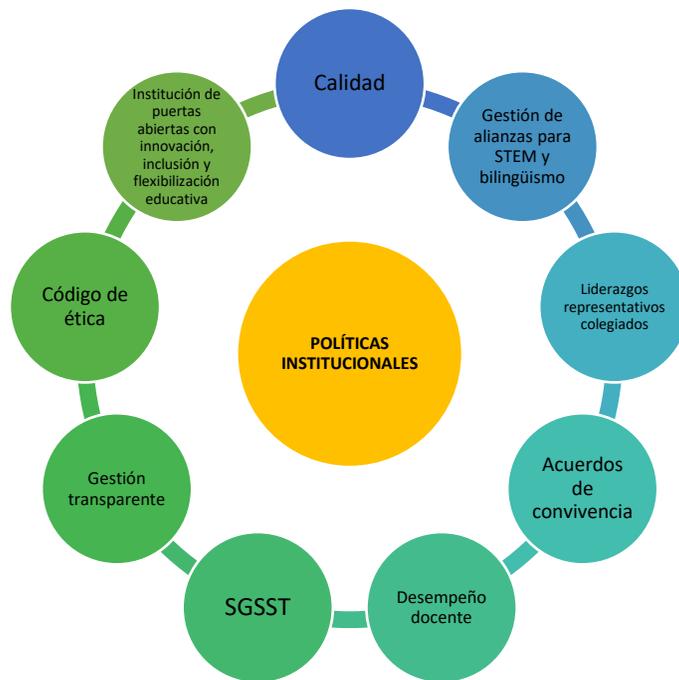
ODS





San José alineado a los ODS

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	SIGNIFICADO	ESTRATEGIAS SAN JOSÉ DE IMPACTO ASOCIADO
Fin de la Pobreza	Erradicar la Pobreza en todas sus formas en todo el Mundo.	<ol style="list-style-type: none"> Vivimos la excelencia educativa para el servicio Desarrollo de competencias pedagógicas en marco educativo STEM y énfasis bilingües Gerenciar SIG - PEI que favorezca la comprensión, pertenencia, identidad y toma de decisiones en comunidad, fortaleciendo alianzas estratégicas Alinear aprendizajes básicos con las competencias por áreas de idoneidad y áreas STEM y énfasis bilingüe, conectado a las habilidades SXXI Realizar metodología por proyectos, indagación investigadora, solución de retos o problemas Valorar y evaluar auténticamente; sumativa, formativa, continua, flexible e inclusiva haciendo análisis y planes de mejoramiento
Hambre Cero	Poner Fin al Hambre; Conseguir la Seguridad Alimentaria y una Mejor Nutrición; y Promover la Agricultura Sostenible.	
Salud y Bienestar	Garantizar una Vida Saludable y Promover el Bienestar para todos para todas las edades.	
Educación de Calidad	Garantizar una Educación de Calidad Inclusiva y Equitativa; y Promover las Oportunidades de Aprendizaje Permanente para todos.	
Igualdad de Genero	Alcanzar la Igualdad entre los Géneros y Empoderar a todas las Mujeres y Niñas.	
Agua Limpia y Saneamiento	Garantizar la Disponibilidad y la Gestión Sostenible del Agua y el Saneamiento para Todos.	
Energía Asequible y No Contaminante	Asegurar el Acceso a Energías Asequibles, Fiables, Sostenibles y Modernas para todos.	
Trabajo Decente y Crecimiento Económico	Fomentar el Crecimiento Económico Sostenido, Inclusivo y Sostenible, el Empleo Pleno y Productivo, y el Trabajo Decente para Todos.	
Industria, Innovación e Infraestructura	Desarrollar Infraestructuras Resilientes; Promover la Industrialización Inclusiva y Sostenible; y Fomentar la Innovación.	
Reducción de las Desigualdades	Reducir las Desigualdades entre Países y dentro de ellos.	
Ciudades y Comunidades Sostenibles	Conseguir que las Ciudades y los Asentamientos Humanos sean Inclusivos, Seguros, Resilientes y Sostenibles.	
Producción y Consumo Responsables	Garantizar las Pautas de Consumo y de Producción Sostenible.	
Acción por el Clima	Tomar Medidas Urgentes para combatir el Cambio Climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	
Vida Submarina	Conservar y utilizar de forma Sostenible los Océanos, Mares y Recursos Marinos para lograr el Desarrollo Sostenible.	
Vida de Ecosistemas Terrestres	Proteger, Restaurar y Promover la Utilización Sostenible de los Ecosistemas Terrestres; Gestionar en forma Sostenible Bosques, Combatir Desertificación, Degradación de la Tierra y Pérdida de Diversidad Biológica.	
Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Promover Sociedades Pacíficas e Inclusivas para el Desarrollo Sostenible; Facilitar acceso a la Justicia para Todos y; Crear Instituciones Eficaces, Responsables e Inclusivas a todos los niveles.	
Alianzas para Lograr Objetivos	Fortalecer los Medios de Ejecución y Reavivar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.	

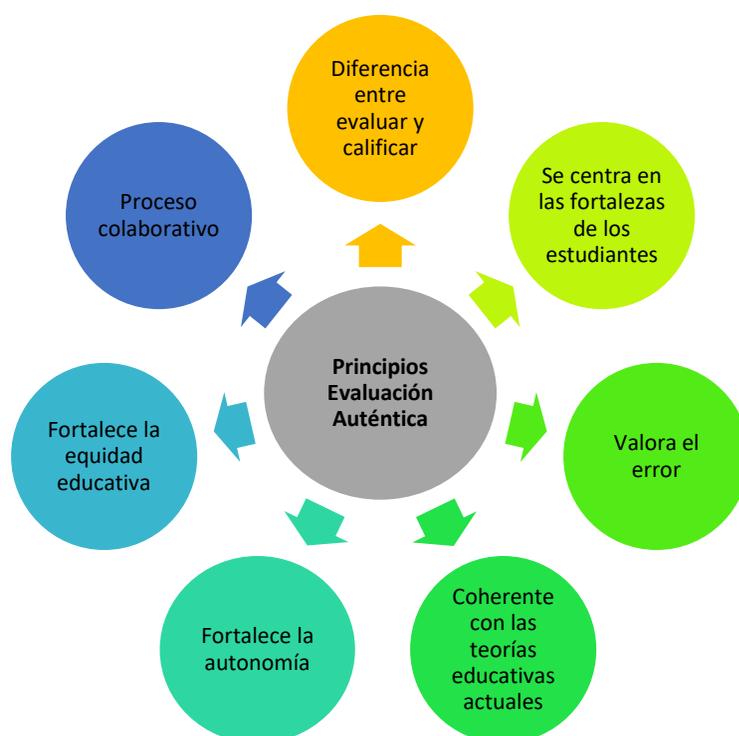


Gestión Académica

Evaluación auténtica:

La evaluación auténtica centra su interés en que se constituya el proceso evaluativo como el motor del aprendizaje y es inseparable de los procesos de enseñanza aprendizaje ya que aprender conlleva detectar problemas, superar obstáculos, reconocer errores y rectificarlos. Los procesos de evaluación se deben adecuar a las diferentes situaciones de los estudiantes, sin olvidar que cada uno de ellos presentan necesidades específicas.

La evaluación es un proceso complejo, íntimamente unido a los procesos de aprendizaje; tal y como está expresado en el Marco educativo STEM.



SIEE

Dentro de cada periodo se tendrán una alerta académica para notificar a los padres del actual rendimiento académico.

Para asignar las valoraciones dentro de cada periodo académico se tiene:

- Seguimiento 70%,
- Pruebas de periodo 20%
- Autoevaluación del 10%, realizada por el estudiante con el acompañamiento del docente.

INCLUSIÓN EDUCATIVA

Durante el año 2021 se atendieron 25 estudiantes con N.E.E (Necesidades Educativas Especiales), cuyo objetivo principal es el de garantizar el ejercicio efectivo de los derechos de las personas con discapacidad; en el reconocimiento, respeto y valoración de la diferencia y la inclusión.

CONVIVENCIA ESCOLAR

Conducto Regular:

Profesor con quien se presentó la situación.

Director de grupo.

Consejo de grupo.

Coordinador según el caso.

Comité Escolar de convivencia.

Rectoría

Consejo académico (según el caso)

Consejo directivo (según el caso)



Pasos del debido proceso

- Amonestación verbal
- Amonestación escrita
- Proceso pedagógico disuasivo
- Remisión al comité escolar de convivencia
- Comité escolar de convivencia

Justicia Restaurativa

1. Mediadores escolares
2. Negociación directa

Nota: Si las partes no se encuentran en disposición, procederemos con el debido proceso

Situaciones que afectan la convivencia escolar

Situaciones Tipo I: No generan daños al cuerpo o la salud.

Situaciones Tipo II: Sistemáticas, generan daños al cuerpo.

Situaciones Tipo III: Agresión constitutiva de delito.

Además, la gestión de convivencia implementa protocolos para el tratamiento a los diferentes casos, algunos de ellos son:

1. Asistencia
2. Llegadas tarde
3. Presentación personal
4. Atención a estudiantes embarazadas
5. Atención en caso de violencia intrafamiliar y sexual.

Servicios para la comunidad educativa

Biblioteca

Orientación escolar

Tienda escolar

Restaurante escolar

Refrigerio escolar



Gestión de Riesgos

Regresa **SEGURO** al colegio

Usa el tapabocas correctamente:



1. Lávate bien las manos.



2. Revisa que tu tapabocas esté en buen estado.



3. Manipula el tapabocas solo de las tiras laterales.



4. Cubre completamente nariz, boca y barbilla.

Respetar las normas y cumplir con todas las medidas de bioseguridad



Alcaldía de Itagüí | Secretaría de Educación

Regresa **SEGURO** al colegio

Uso correcto del desinfectante:

1



Deposite en la palma de la mano una dosis de producto suficiente para cubrir todas las superficies

2



Frótese las palmas de las manos entre sí.

3



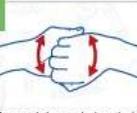
Frótese la palma de la mano derecha contra el dorso de la mano izquierda entrelazando los dedos y viceversa.

4



Frótese las palmas de las manos entre sí con los dedos entrelazados.

5



Frótese el dorso de los dedos de una mano con la palma de la mano opuesta, agarrándose los dedos.

6



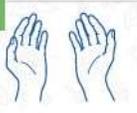
Frótese con un movimiento de rotación el pulgar izquierdo, atrapándolo con la palma de la mano derecha y viceversa.

7



Frótese la punta de los dedos de la mano derecha contra la palma de la mano izquierda, haciendo un movimiento de rotación y viceversa.

8



Una vez secas, sus manos son seguras

Respetar las normas y cumplir con todas las medidas de bioseguridad



Alcaldía de Itagüí | Secretaría de Educación

DIOS GRACIAS POR NUESTRA LINDA Y RESILIENTE COMUNIDAD SAN JOSÉ

Dirección, Diseño y Edición General: María Eugenia Mira Ríos, Rectora

Redacción: Coordinadores líderes de gestión y Procesos: Elsa María Dávila Zuleta, Myrian Judith Orduz Jurado, Kelly Katherine Dager Ortega, Libardo Valencia Gaviria, Wilmar Ocampo Molina.