



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ
Aprobado por resolución municipal 461 de 25 de febrero de 2009
 NIT. 811039369-3 DANE. 105360000083
"WE LIVE EDUCATIONAL EXCELLENCE"
ACTA GENERAL DE REUNIÓN



SC-CER 326600

PROTOCOLO N°	5	TIPO DE REUNIÓN	Consejo Académico	Páginas
Fecha		Lugar	Horario	
Julio 31 de 2020		Meet	9:00 a.m. -11:10 a.m.	

ASISTENTES

1. Matemáticas: Luis Ernesto Martínez Laiseca.
2. Ciencias Sociales y Cátedra de la paz: Paula Monsalve Peña.
3. Ciencias Naturales: Juan Carlos Arango Arango.
4. Química: William Cano Salazar.
5. Física: Sebastián Parra Sánchez.
6. Religión: Julián Camilo Mejía Suarez.
7. Tecnología: Emiliano Lince Mercado.
8. Media Técnica: Adriana María Castaño Zapata.
9. Educación Física: Myrian Ordúz Jurado.
10. Artística: Stella González Arango.
11. Transición: Blanca Edith Montoya Murillo.
12. Primaria: Lina Marcela Restrepo Arcila.
13. Economía y Política: Abad Arias Quintero.
14. Sergio Buitrago Álvarez.
15. Libardo Valencia.
16. María Eugenia Mira Ríos.
17. Elsa María Dávila.
18. Wilmar Ocampo.
19. Johana Urán.
20. Hilda Machado.
21. Helí Leal.
22. Oscar Osorio.
23. Sandra Orozco.
24. Gabriel Acosta.

TEMAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo y oración 2. Debate y propuestas frente al SIEE
--------------	--

DESARROLLO

1. Saludo y oración:

La reunión es iniciada por la rectora, quien saluda y ora en agradecimiento a Jesús, María y San José para que tomemos las decisiones acertadas el día de hoy.



2. Debate y propuestas frente al SIEE

Se sugiere que las competencias vayan incluidas, según cada área y que no se confundan con los aprendizajes.

La rúbrica, propone el profesor Emiliano, sea asumida como un instrumento que podría describirse como una matriz de criterios específicos que permiten asignar u otorgar una valoración, basándose en el cruce de un listado de aspectos que evidencian el aprendizaje, o con una escala de niveles de desempeño que incluye la descripción de los conocimientos y/o las competencias puestas en juego por el estudiante en el desarrollo de una tarea.

Se propone que las rúbricas o matrices sean tan sencillas que puedan ser interpretadas por el estudiante y por el padre de familia como un objetivo de aprendizaje. Al respecto, apunta el coordinador Libardo que existen varios tipos de rúbricas, ya sean analíticas u holísticas y que quedará como tarea entonces elegir cual aplicaríamos.

La evaluación debe ser un instrumento amigable que valore el desarrollo de competencias y que en realidad involucre las áreas, para las asignaturas se tendrán las mallas que en realidad son más específicas.

Se concluye que pensemos en equipo, cómo se puede elaborar unas guías de aprendizaje que integren de manera sencilla los aprendizajes y la valoración para que ésta sea de dominio para la familia y las estudiantes y que, en tiempos de pandemia, no evalúe actividades sino reales aprendizajes.

COMPROMISOS Y PENDIENTES

Actividad	Responsable	Fecha
Consolidar un formato que integre Planes de área- Guías de Aprendizaje y Evaluación.	Docentes Coordinadores académicos.	- A convenir

PRÓXIMA REUNIÓN

Fecha	Horario	Lugar

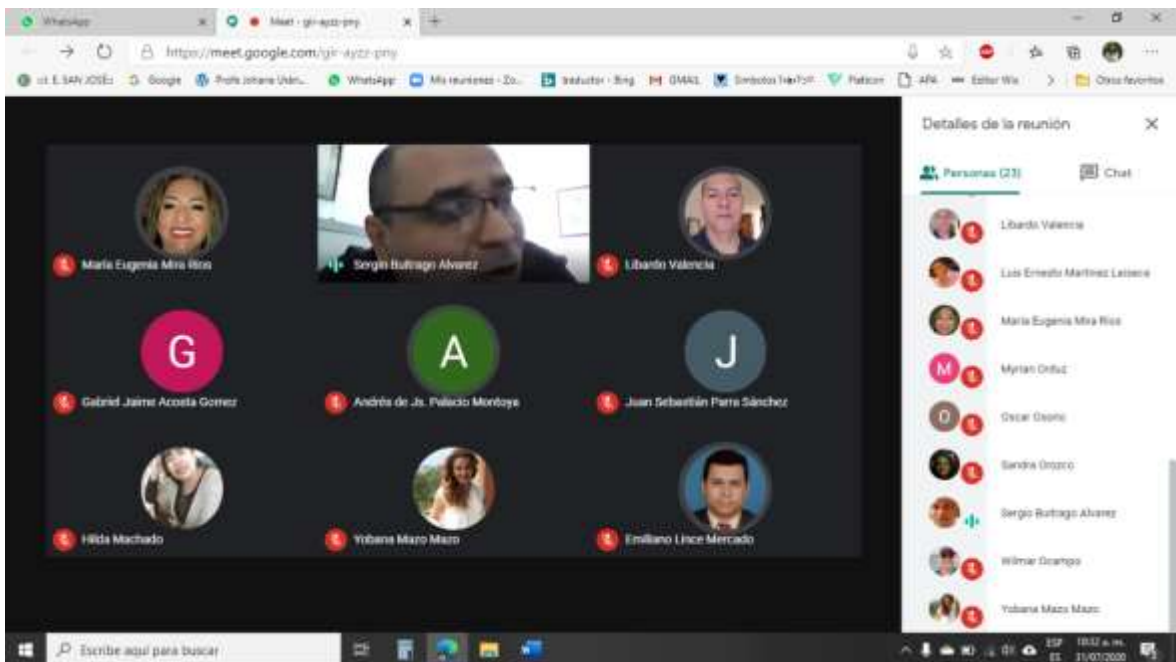
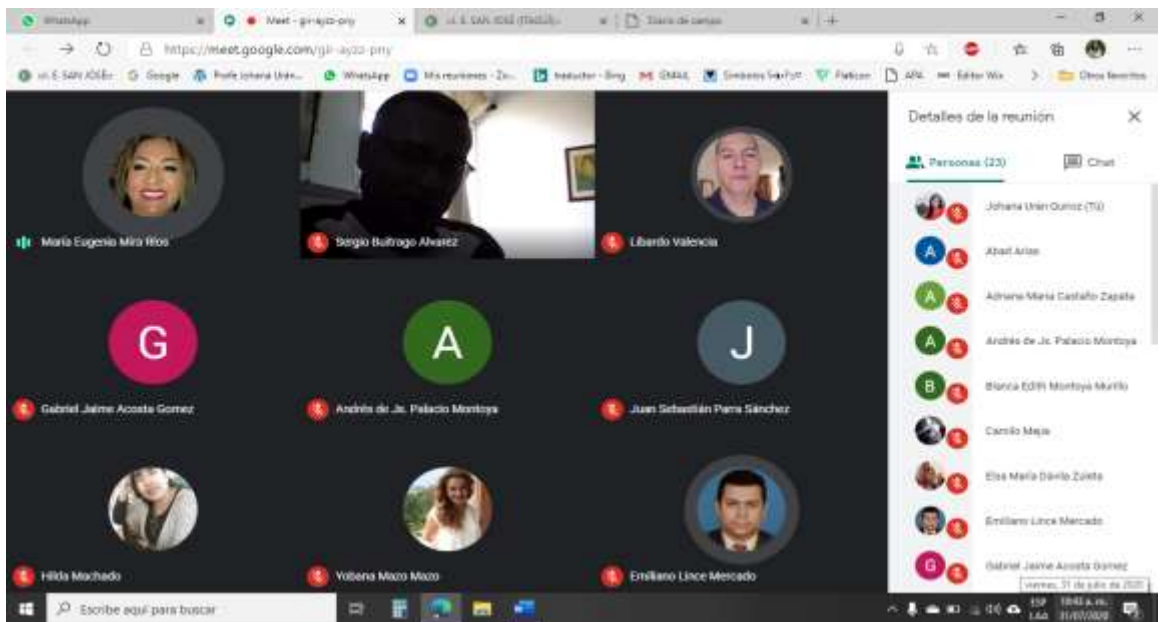
FIRMA DE ASISTENTES



ACTA GENERAL DE REUNIÓN



Se adjunta Captura de pantalla del evento.



Valida el acta,

María Eugenia Mira Ríos
CC. 42882268 de Envigado
Rectora

Sergio Buitrago Álvarez
CC. 71703962 de Medellín
Coordinador Académico



ACTA GENERAL DE REUNIÓN

