



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ
Aprobado por resolución municipal 461 de 25 de febrero de 2009
 NIT. 811039369-3 DANE. 105360000083
"WE LIVE EDUCATIONAL EXCELLENCE"
ACTA GENERAL DE REUNIÓN



SC-CER 326600

PROTOCOLO N°	3	TIPO REUNIÓN	DE	Consejo Académico ampliado	Páginas
Fecha		Lugar		Horario	
Mayo 29 de 2020		Virtual- Teams		11:30 a.m.-1:00 p.m.	
ASISTENTES					
María Eugenia Mira, Sergio Buitrago, Elsa María Dávila, Wilmar Ocampo, Libardo Valencia, Abad Arias, Adriana Castaño, Elizabeth Vásquez, Elizabeth Salamanca, Gabriel, José Luis Sandoval, Juan Carlos Mira, Juan Sebastián Parra, Julián Mejía, Luis Ernesto Martínez, Martha Ramírez, Martín Acevedo, Myrian Orduz, Paula Velásquez, Richardiny Villegas, Sandra Orozco, William Cano.					
Anexo captura de la reunión con sus asistentes.					

TEMAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo y Oración. 2. Análisis de resultados primer período. 3. Inquietudes de docentes, estudiantes y padres de familia. 4. Informes varios: 										
DESARROLLO											
<p>1. Saludo y Oración.</p> <p>Se inicia la reunión a la hora programada con la asistencia de los docentes y directivos a excepción de Elizabeth Salamanca quién se encuentra incapacitada. La rectora asume el saludo y con la oración, se reflexiona sobre estos momentos de incertidumbre, pero también se piensa en la esperanza de estar sanos y de trabajar como equipo por el bienestar de nuestras estudiantes.</p> <p>En este espacio también se da lugar para el saludo de los coordinadores Sergio Buitrago, Elsa María Dávila, Wilmar Ocampo, Libardo Valencia, quienes en general expresan sus felicitaciones por el nivel de adaptabilidad que hemos tenido como equipo y el de cumplimiento de actividades (guías, diario de campo, retroalimentación...)</p> <p>2. Análisis de resultados primer período.</p> <p>Luego de la intervención de la rectora el coordinador Sergio Buitrago pasa a presentar y analizar el siguiente cuadro que muestra las Estudiantes que reprobaron 4 o más áreas durante el primer periodo en la jornada única.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Grupo</th> <th>Nombre</th> <th>Áreas Deficitadas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">10º1</td> <td>BORJA JIMENEZ DIANA ISABEL</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>DELGADO GIL GERALDINE</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>MONTOYA MONTOYA ALEJANDRA</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </tbody> </table>		Grupo	Nombre	Áreas Deficitadas	10º1	BORJA JIMENEZ DIANA ISABEL	5	DELGADO GIL GERALDINE	5	MONTOYA MONTOYA ALEJANDRA	4
Grupo	Nombre	Áreas Deficitadas									
10º1	BORJA JIMENEZ DIANA ISABEL	5									
	DELGADO GIL GERALDINE	5									
	MONTOYA MONTOYA ALEJANDRA	4									



	SOSSA HERRERA MANUELA	4
10º2	CESPEDES VALENCIA MARIA CAMILA	5
	FRANCO CRUZ LAURA MICHELLE	5
	RESTREPO RUIZ MARIA CAMILA	13
	RINCON TABORDA MARIAJOSE	5
10º3	AGUDELO VIANA XIMENA	13
	GARCIA SANCHEZ VALENTINA	6
	OROZCO LOPEZ JIMENA	9
10º4	QUINTERO GOMEZ MARIA LIBIA	11
	SERNA VALENCIA NICOLE	4
10º5	GONZALEZ RUIZ ANA MARIA	10
	SANCHEZ MONTOYA PAULINA	5
11º2	CORTES AYALA VALERIA	4
	RESTREPO LONDOÑO ANA VALERIA	13
	RODRIGUEZ CORREA JULIANA	4
11º4	GALLEGO HERNANDEZ VALERIA	4

Después de analizar el cuadro anterior el coordinador expone y se analiza por áreas, su nivel de reprobación con número de estudiantes y porcentaje.

Total estudiantes JU 268		
AREAS	Estudiantes Reprobadas	Porcentaje de reprobación
RELIGIÓN	58	22%
SOCIALES	32	12%
ESPAÑOL	28	10%
QUIMICA	25	9%
INGLES	18	7%
FISICA	17	6%
CIENCIAS	11	4%
MATEMATICAS	8	3%

Después de la exposición de las cifras, los orientadores de grupos y los docentes en general pudieron tener oportunidad para conversar sobre las situaciones que han dado lugar a estas pérdidas e inconvenientes.



3. Inquietudes de docentes, estudiantes y padres de familia.

- Mandar los links de clase con anterioridad y en el horario correspondiente de las estudiantes.
- Solicitan la presencia de algunos docentes para la explicación de los temas, pues a veces no es suficiente con el pdf de la guía.
- En 10°5 la estudiante Sánchez Montoya Paulina, con aprobación de su mamá, manifiesta que no estará en grupos ni en clases virtuales, sino que desarrollará las guías de manera independiente.
- En 11°2 la estudiante Restrepo Londoño Ana Valeria, presenta un caso particular por inasistencia recurrente a las actividades académicas. El colegio le ha brindado trabajos físicos, memoria USB y Tablet, pero la estudiante aun no presenta los compromisos.
- Tener en cuenta que las estudiantes pueden tener particularidades para su inasistencia a clase virtual, pues el internet está un poco fluctuante en todos los sectores de la ciudad y algunas comparten equipos con sus padres y hermanos.
- Se solicita que las clases sean dosificadas, de máximo una hora y no todos los días en las mismas materias, pues las estudiantes luego tienen que ocupar su tiempo para el desarrollo de las guías.
- Una recomendación para que las clases grabadas sean compartidas, es subirlas a YouTube, para que la misma quede disponible siempre.
- Otra recomendación es que las estudiantes que tengan problemas, de diversa índole, para desarrollar las actividades lo manifiesten antes de que se cumpla el plazo límite para la entrega de las mismas.
- Se sugiere que, si el canal de comunicación es el correo electrónico, este sea atendido de manera inmediata dentro el horario que se estipuló, con el fin de resolver dudas y situaciones que puedan presentarse, de manera oportuna.
- La copia ha sido una situación recurrente entre las estudiantes, es una situación que se ha ido atendiendo de manera particular con los directores de grupo y se está realizando unas acciones pedagógicas y protocolarias para que las atendamos.
- La estudiante Ximena Agudelo de 10°3 solicita por inconvenientes en su conectividad que se le extienda el plazo para la realización de actividades.

4. Informes varios:

- Se realizará un protocolo para que las estudiantes que recurran en copia y en acciones inadecuadas de convivencia, tengan un proceso pedagógico.
- Se llama la atención por parte de la rectora para que sigamos el horario que se asignó y para que se geste los planes de recuperación en las áreas deficitadas, especialmente en las que más tienen que ver con las competencias emocionales como Religión y Ciencias Sociales, que presentaron más porcentaje de pérdida.



Se presenta una tarjeta de felicitación por parte de los directivos a los docentes:



Se anexa la asistencia del equipo de trabajo en las capturas de pantalla que se muestran a continuación:





ACTA GENERAL DE REUNIÓN



COMPROMISOS Y PENDIENTES		
Actividad	Responsable	Fecha
Ejecutar los planes de mejoramiento	Docentes	Junio de 2020.
PRÓXIMA REUNIÓN		
Fecha	Horario	Lugar
A convenir.		

Valida el acta,

María Eugenia Mira Ríos
CC. 42882268 de Envigado
Rectora

Sergio Buitrago Álvarez
CC. 71703962 de Medellín
Coordinador Académico



ACTA GENERAL DE REUNIÓN

