



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOMA LINDA

“Cuando el hombre ha alcanzado su libertad, sus palabras son paz, su acción es paz...
formamos un ser libre”

CÓDIGO: FP-FO- 07

PROYECTOS

VERSIÓN: 2

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Nombre del proyecto:	Formación de familiares
Responsables:	Diana Patricia Cardona Uribe Patricia Monsalve
Año.	2020

2. Presentación del proyecto

Marco legal o antecedentes :

La educación es el proceso en el cual se forma y define al ser humano como persona. Es un aprendizaje continuo, una actitud permanente de descubrimientos y conquistas, tanto individual como social y constituye el instrumento de formación.

Con base en la capacidad de orientación, el hombre primitivo adquirió habilidades y destrezas para enfrentar la vida natural e irse acomodando al ambiente familiar y comunitario, donde participaba de todas las actividades que conformaron la cultura prehistórica. Fue notable el desarrollo físico y mental: aprendió a jugar, a trabajar, estructuró el lenguaje y se fue dando origen a la civilización. Los datos prehistóricos muestran como el aprendizaje, primero fue por medio de la observación que hacían los niños frente a los quehaceres de sus padres, y luego la imitación.

La educación de los padres de familia, ha sido una preocupación social a lo largo de la historia, por cuanto de ella depende el desarrollo formativo y social de los hijos, quienes conforman la nueva sociedad. Igualmente, porque la experiencia ha demostrado que los padres son los primeros agentes educativos que pueden motivar a sus hijos, ofreciéndoles espontáneamente afecto, seguridad y ejemplo. Así, ellos adquieren su propia identidad y el desarrollo de su personalidad, conforme al equilibrio y conveniencia social.

Lo dicho anteriormente, se convierte en el motivo para buscar la vinculación de los padres de una manera más estrecha con el desarrollo educativo y social de sus hijos. De esta forma la escuela ingresa en una dinámica, donde no sólo se adquiere más conocimiento, sino que se involucran en la vida misma de los estudiantes, generando espacios de acercamiento que permiten nuevas formas de relacionarse.

Así las cosas, desde el proyecto comunidades de aprendizaje la actuación educativa de éxito formación de familiares abre las puertas para que la comunidad participe de los procesos de formación, estableciendo qué cuándo y cómo desean aprender, de esta manera se mejoran las condiciones de vida y se logran establecer procesos de interacción que mejoran el resultado académico.

Principios dialógicos que sustentan el proyecto:

Diálogo igualitario: Se evidencia a través de la participación de los familiares , siendo la comunicación un pilar que se da de forma horizontal entre docente y familiar , lo cual permite que se fortalezca el proceso de enseñanza aprendizaje.

Igualdad de diferencias: se manifiesta a partir de la aceptación de la alteridad como punto de partida para aprender juntos .

Inteligencia cultural: se torna evidente a través de los diferentes saberes que poseen los familiares , los cuales se conjugan con el saber del maestro , lo que permite fortalecer los procesos de aprendizaje y descubrirse como eternos aprendices.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOMA LINDA

“Cuando el hombre ha alcanzado su libertad, sus palabras son paz, su acción es paz...
formamos un ser libre”

CÓDIGO: FP-FO- 07

PROYECTOS

VERSIÓN: 2

Transformación : se devela cuando los padres pierden el miedo a aprender acerca de la tecnología y las matemática ; rompiendo paradigmas y fortaleciendo el aprendizaje .

Creación de sentido: se da cuando los familiares descubren la importancia de poder acompañar a sus hijos en los procesos académicos y convivenciales, lo cual refleja que el aprender juntos si es posible y pertinente.

Solidaridad: se evidencia cuando los familiares se ayudan desde su saber y sus posibilidades. Además se refleja en el maestro que acompaña desde la voluntad los grupos.

Relaciones explícitas del proyecto con las áreas del conocimiento:

La actuación educativa de éxito formación de familiares, a partir de la rigurosidad en su implementación, devela la necesidad de que los cursos proyectados para las familias se encuentren orientados a mejorar los resultados académicos y convivenciales de la institución. Por ello la comisión mixta formación de familiares tomó la decisión de que los cursos estuvieran orientados a las **matemáticas y la tecnología**, ya que desde estas dos áreas del conocimiento se puede dar un acompañamiento efectivo que le posibilite a los estudiantes asumirse en un mundo globalizado. Para el presente año se proyecta vincular el área de **ética** a través de cursos referidos a pautas de crianza y factores de protección en familia; además el área de **ciencias** con el manejo de residuos sólidos y cuidado de las mascotas.

3. Lecciones aprendidas año anterior:

- Planeación oportuna y organización frente al cronograma del año 2018.
- Reuniones continuas para el seguimiento del plan operativo.
- Se evidenció el incremento día a día de la vinculación de las familias en la realización de los diferentes talleres los cuales fueron propuestos según las necesidades y demandas de las familias.
- Acompañamiento a los educadores que lideraron los talleres, lo que permitió ver la pertinencia de los cursos y se realizaban sugerencias frente al desarrollo de los mismos.
- Mayor apropiación del tutor con el grupo de familiares asistentes, lo cual deja ver la necesidad de convocar a las familias mediante un vínculo más personalizado con ellas.
- Informar a coordinación las fechas de las diferentes actividades y así poder anexarlas al cronograma institucional, para dar cumplimiento a lo planeado . .

4. Diagnóstico sociocultural.

La Institución Educativa Loma Linda, ha observado algunas situaciones que impiden el desarrollo familiar de los miembros que conforman estos hogares y especialmente de los estudiantes. Entre estos factores se encuentra:

- El manejo de autoridad y corrección con sus hijos.
- La responsabilidad del padre de familia para fomentar en sus hijos un verdadero compromiso de crecimiento consigo mismo y con los demás.
- La participación en las actividades de la Institución y las actividades escolares de sus hijos.
- Desintegración familiar en la mayoría de los hogares.
- Bajos niveles de comunicación entre los miembros de la familia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOMA LINDA

“Cuando el hombre ha alcanzado su libertad, sus palabras son paz, su acción es paz... formamos un ser libre”

CÓDIGO: FP-FO- 07

PROYECTOS

VERSIÓN: 2

- Compromiso de los padres de familia para buscar alternativas de solución a los problemas familiares (situación económica precaria, alto promedio de desempleo, viviendas en mal estado y en hacinamiento).
- Ausencia prolongada de algunos padres de familia fuera del hogar.
- Desconocimiento de temas como la sexualidad y la drogadicción, entre otros.

Es importante que desde el principio del aprendizaje dialógico: inteligencia cultural, se establezca una línea de acción que vincule a diversos familiares con la escuela, de tal manera que se realicen procesos formativos orientados a mejorar el aprendizaje de los estudiantes y sus procesos de interacción.

Es por ello que la actuación educativa de éxito formación de familiares se convierte en un cúmulo de oportunidades, ya que los familiares se vinculan con la escuela, posibilitando que sus hijos se sientan reconocidos y acompañados en el encuentro con el conocimiento . Siendo la mayor fortaleza el reconocerse como eternos aprendices, responsables del saber del otro en tanto ser social. Además se evidencia fortaleza en la relación maestro familiar, lo cual incide de manera positiva en los procesos de aprendizaje.

Debilidades	Oportunidades	Fortalezas	Amenazas
<p>-Son pocos los padres que se inscriben en los cursos porque trabajan o tienen otras ocupaciones.</p> <p>-En lo referido a la pandemia podemos tomar como debilidad la dificultad de conectividad de algunas familias (tener mala señal, dificultad económica para adquirir un buen plan de datos o de internet).</p> <p>-Durante la cuarentena hubo mayor asistencia a los cursos programados pues las familias contaban con más disponibilidad de tiempo, al iniciar nuevamente las actividades laborales las familias bajaron su asistencia.</p> <p>- Poco compromiso de algunos maestros para compartir las convocatorias realizadas.</p>	<p>-Se pueden buscar personas del entorno que tengan un conocimiento específico para acompañar los cursos.</p> <p>-Se han generado nuevos aprendizajes para toda la comunidad educativa, desde el acercamiento a la plataforma virtual la cual ha sido un medio efectivo para tener contacto con toda la población.</p> <p>-Se han identificado habilidades los maestros, las cuales se han puesto al servicio de la comunidad viéndose beneficiados y brindándoles calidad en el servicio educativo.</p>	<p>-Acordar con las familias horarios a los cuales ellos puedan acceder y participar de dicha formación.</p> <p>-Se ha fortalecido el trabajo en equipo entre los docentes.</p> <p>-Se ha fortalecido el vínculo familiar, generando desde casa ambientes de aprendizaje, respeto y tolerancia.</p> <p>- Se ha dialogado sobre el manejo de las emociones tanto en lo familiar como en lo institucional, generando ambientes de sana convivencia y reflexión sobre la manera como hoy habita el mundo.</p> <p>- Hemos encontrado familias más motivadas y comprometidas con la institución y con el proceso formativo de sus hijos, asistiendo a las diferentes formaciones programadas, ya que al no tener que desplazarse a otros lugares les ayuda a</p>	<p>-No tener un espacio apropiado y seguro para el desarrollo de los cursos.</p> <p>-No contar con los dispositivos electrónicos necesarios para vincularse con las diferentes formaciones programadas.</p> <p>-La poca tolerancia y comprensión frente a los cambios generados por el Covid-19.</p> <p>-La deserción de algunas familias de nuestra comunidad por deficiencias económicas, laborales y emocionales.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOMA LINDA

“Cuando el hombre ha alcanzado su libertad, sus palabras son paz, su acción es paz...
formamos un ser libre”

CÓDIGO: FP-FO- 07	PROYECTOS	VERSIÓN: 2
-------------------	------------------	-------------------

		organizar unos hábitos de trabajo en el hogar, pues deben pensar también en sus actividades domésticas.
--	--	---

5. OBJETIVOS DEL PROYECTO

5.1. Objetivo General:

Vincular la familia a los procesos educativos en la búsqueda de fortalecer el acompañamiento y los resultados académicos y convivenciales de los estudiantes.

5.2 Objetivos específicos:

- Generar espacios de encuentro de la comisión mixta para decidir la pertinencia de los cursos de formación que se van a implementar durante el año 2019.
- Convocar a los familiares para que participen de manera activa en los cursos proyectados para el 2019
- Implementar los diferentes cursos de formación de familiares, realizando acompañamiento a cada uno de ellos.
- Realizar reconocimiento a los familiares formados que cumplan con las 40 horas en cada uno de los cursos implementados durante el 2019.
-

6. PLAN OPERATIVO

Objetivo Específico	Actividad/estrategias	Fecha	Recursos	Presupuesto
Seleccionar las áreas del saber para la implementación de la formación de familiares 2020.	Reunión de la comisión mixta para fijar nuevas fechas para reiniciar las formaciones que se venían dando de manera presencial desde el mes de febrero y mirar las características de las familias en este momento de pandemia y así poder decidir cuáles serán las formación de familiares que continuarán con el proceso. En este momento se proyectará cuáles docentes o familiares pueden ayudar con el acompañamiento a los cursos.	. Abril 29 del 2020	. Humano (comisión mixta) Portátil	Ninguno



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOMA LINDA

“Cuando el hombre ha alcanzado su libertad, sus palabras son paz, su acción es paz... formamos un ser libre”

CÓDIGO: FP-FO- 07

PROYECTOS

VERSIÓN: 2

<p>Generar convocatoria frente a los cursos que serán implementados durante el 2020 .</p>	<p>Durante la reunión de padres de familia, entrega de informes del primer periodo se le comparte a cada director de grupo un documento virtual con el horario de los cursos , con el fin de que los familiares puedan inscribirse. Se convoca por medio de la página web institucional , invitando a los familiares a que participen de los cursos.</p>	<p>Mayo 14 del 2020</p>	<p>Humano Plataforma virtual (google meet)</p>	<p>Ninguno</p>
<p>Realizar seguimiento a la implementación de los cursos de formación de familiares en el segundo semestre</p>	<p>Este seguimiento lo realizará cada tutor del curso respectivo con un formato asignado por la comisión mixta de formación de familiares (impacto)</p>	<p>Agosto 12 del 2020</p>	<p>Humano Portátil</p>	<p>Ninguno</p>
<p>Implementar un espacio de reconocimiento para los familiares asistentes a los cursos virtuales proyectados para el 2020.</p>	<p>Para programar este reconocimiento se reunirá la comisión mixta, para organizar dicho evento, delegando funciones a cada integrante de la comisión. Realizar un reconocimiento de manera virtual a los familiares y formadores que participaron de las</p>	<p>Fecha tentativa semana institucional de octubre</p>	<p>Humano Portátil Reconocimientos virtuales</p>	<p>Ninguno</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOMA LINDA

“Cuando el hombre ha alcanzado su libertad, sus palabras son paz, su acción es paz...
formamos un ser libre”

CÓDIGO: FP-FO- 07

PROYECTOS

VERSIÓN: 2

	diferentes formaciones de familiares en el 2020	Fecha tentativa en la semana del 26 al 30 de octubre		
--	---	--	--	--

7. Evaluación del proyecto:

Se realizará de manera cualitativa entre docentes y familiares asistentes a los cursos, en la cual serán abordados las siguientes líneas:

- Pertinacia de los cursos: las familias se sintieron muy a gusto por ser escuchados en sus necesidades desde lo personal y familiar para realizar un buen acompañamiento con sus hijos o familiares.
- Nivel de compromiso y participación de las familias: las familias asistieron de manera continua y activa a los diferentes cursos, con su participación se lograron alcanzar las expectativas que ellos se plantearon al inicio de cada curso.
- Satisfacción con los aprendizajes obtenidos: es satisfactorio escuchar a las familias sobre sus aprendizajes y lo valiosos que han sido para lograr un mejor acompañamiento tanto a sus hijos como a personas aledañas a ellos.
- Sugerencias frente a nuevos cursos : momento no se han presentado sugerencias frente a los cursos dictados, pues las familias se han sentido muy acogidos por parte de los titulares de los cursos como por la institución.

8. Lecciones aprendidas año actual:

- Importancia de tener un buen equipo de trabajo, donde todos apuntamos hacia un mismo objetivo e incentivamos a las familias a participar de este.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOMA LINDA

“Cuando el hombre ha alcanzado su libertad, sus palabras son paz, su acción es paz...
formamos un ser libre”

CÓDIGO: FP-FO- 07

PROYECTOS

VERSIÓN: 2

- Necesidad de realizar una lista actualizada para entregar a los docentes que acompañarán los cursos (nombres de los familiares y teléfonos) y hacer un debido seguimiento a este para verificar su asistencia.
- Trabajar de la mano con la comisión mixta formación de familiares, con el fin de cumplir con la rigurosidad que plantea la actuación educativa de éxito.
- Resulta relevante dar cumplimiento efectivo y con una asistencia continua a los cursos ofrecidos para la actuación educativa de éxito formación de familiares , en la búsqueda de que se evidencie la efectividad de los mismos .