



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOMA LINDA

“Cuando el hombre ha alcanzado su libertad, sus palabras son paz, su acción es paz... formamos un ser libre”

CÓDIGO: FP-FO- 07

PROYECTOS

VERSIÓN: 2

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Nombre del proyecto:	PLAN DIGITAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOMA LINDA
Responsables:	Mary Sol Cano Mejía Leidy Lorena Hernández Nora Tilsia Giraldo Johanna Surely Mejía Ospina Daniel Madrid William Henao Yarlenis de Ávila
Año:	2020

2. Presentación del proyecto

Marco legal o antecedentes: El Plan decenal de educación 2006 – 2016 “pacto social por la educación” – lineamientos en TIC, en su visión plantea la educación como un proceso de formación integral donde la investigación, la ciencia y la tecnología entre otras contribuyen al justo desarrollo humano, sostenible y solidario. Igualmente plantea como unos de sus propósitos fundamentales la educación como política de estado la cual se materializa en planes, programas, proyectos y acciones donde se promueve la investigación, la innovación, la ciencia, la tecnología, el conocimiento y la técnica.

En el capítulo tres que habla acerca de renovación pedagógica desde el uso de las TIC en la educación se plantea como objetivos el fortalecimiento de los procesos pedagógicos a través de las TIC apoyándose en investigación pedagógica, promover los procesos investigativos que propendan por la innovación educativa para darle sentido a las TIC desde una constante construcción de la nueva forma de ser y de estar del aprendiz y finalmente el incorporar el uso de las TIC como eje transversal para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje entre todos los niveles de procesos investigativos .

De otro lado como política pública del municipio se tiene el convenio de asociación entre el municipio de Itagüí y la universidad Eafit, para darle cumplimiento al plan municipal de educación, acuerdo 020 del 30 de diciembre de 2014, Itagüí educada, incluyente, sostenible e innovadora para los próximos 10 años. Estos entes quienes a partir de un análisis de información, diagnósticos, lecturas de fuentes sobre tendencias, análisis de otras experiencias en otros contextos, la articulación con los elementos estructurales del municipio de Itagüí y la observación y seguimiento de las orientaciones emanadas por el Ministerio de Educación Nacional, diseñó el Plan digital IELL, donde se definieron cuatro líneas del desarrollo estratégico: Investigación, Desarrollo e innovación (I+D+i), aprendizaje, gestión, y tecnología que se dinamizan a través de una Red Educativa.

De esta manera el plan municipal pretende promover ciudadanos competentes emprendedores y con desarrollo humano que, desde la cultura, la tecnología, el bilingüismo, el pensamiento crítico, la solidaridad y la investigación contribuyan a la sana convivencia, la paz, el progreso y el bienestar social del municipio.

Principios dialógicos que sustentan el proyecto: “La inteligencia constituye un potencial biopsicológico moldeable que se actualiza según las oportunidades que se crean en cada contexto, en cada ambiente, en cada lugar. El concepto de inteligencia cultural integra tanto a la inteligencia académica como a la inteligencia práctica y a la comunicativa, y hace hincapié en el aprovechamiento de la diversidad de potenciales de las personas para lograr el desarrollo individual y alcanzar el bien común..” (Tomado de: Material de Formación CREA: Centro de Investigación en Teorías y Prácticas de Superación de Desigualdades de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOMA LINDA

“Cuando el hombre ha alcanzado su libertad, sus palabras son paz, su acción es paz...
formamos un ser libre”

CÓDIGO: FP-FO- 07

PROYECTOS


VERSIÓN: 2

la Universidad de Barcelona).

El proyecto PLAN DIGITAL IELL posibilita promover estas interacciones con la participación de todos los integrantes de la comunidad educativa ya que las actividades que se realizan permiten a través de las nuevas experiencias con el uso adecuado de las TIC, enriquecer el contexto hacia la consecución de nuevos aprendizajes.

Relaciones explícitas del proyecto con las áreas del conocimiento: El plan Digital institucional da un aporte fundamental a los distintos procesos de gestión en el sistema de la calidad, brindando distintas plataformas y recursos tecnológicos en el manejo de la información, desde su almacenamiento (drive) como en su forma de comunicarlo (redes).

Además, el aporte que el Plan realiza a las áreas, es el fortalecimiento, principalmente de los docentes, en la apropiación de los distintos recursos para el uso didáctico del área y la asesoría requerida en el uso de las TIC.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOMA LINDA “Cuando el hombre ha alcanzado su libertad, sus palabras son paz, su acción es paz... formamos un ser libre”	
CÓDIGO: FP-FO- 07	PROYECTOS	VERSIÓN: 2

1. Lecciones aprendidas año anterior:

- Importancia de generar un espacio para reunión de los integrantes cada dos meses
- Considerar el utilizar los recursos que poseemos para dar respuesta a la misión y visión institucional (uso del correo institucional) como sus plataformas
- Necesaria la destinación de recursos para cubrir transporte de estudiantes en sus desplazamientos a formaciones.
- Trascendental el motivar el fortalecimiento del diseño de actividades que integren las TIC en la práctica académica desde las actividades propuestas
- Significativo el generar espacios de acompañamiento constante a docentes por parte del Plan Digital de Itagüí.
- Estimable más Maestros vinculados en la actuación educativa Formación de Familiares con respecto a las TIC
- Solicitar con tiempo el uso de computador para maestros hay 4 disponibles
- Trascendental el generar mayor interacción entre monitores ya formados y los nuevos

2. Diagnóstico sociocultural:

La Institución Educativa Loma Linda cuenta con una infraestructura tecnológica importante, producto del aporte realizado por programas del Municipio, posee computadores, video beams, tablero digital, tabletas, XO, sonido en las aulas, internet y las alianzas estratégicas que proporciona la Secretaría de Educación para los procesos de capacitación de los docentes y estudiantes, y desde la actuación educativa de éxito Formación de Familiares, para los padres de familia. Sin embargo, no es suficiente la utilización de estos recursos como mediación en las clases, lo que podría indicar que aún hay necesidad de fortalecer los conocimientos que soporten el empleo de las TIC en el que hacer docente.

Se identifica que se debe hacer mayor presencia en la parte promocional de la página web, especialmente con las familias para que no solo los estudiantes estén vinculados a este proyecto, sino que los padres puedan tener desde este sitio un puente de comunicación e información frente a los eventos o actividades que en la Institución Educativa Loma Linda se realizan. Además, la utilización más eficiente y efectiva de todos los recursos digitales y tecnológicos con los que cuenta la Institución.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOMA LINDA

“Cuando el hombre ha alcanzado su libertad, sus palabras son paz, su acción es paz...
formamos un ser libre”


CÓDIGO: FP-FO- 07

PROYECTOS

VERSIÓN: 2

MATRIZ DOFA AJUSTADA EN LO REFERIDO A LA PANDEMIA

DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> La mayoría de actividades contempladas en el proyecto fueron diseñadas para realizarse de forma presencial 	<ul style="list-style-type: none"> Un gran porcentaje de los estudiantes cuenta con conexión a internet y han mostrado buena apertura al manejo de las plataformas virtuales de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Apropiación y uso por parte de los integrantes del proyecto de plataformas y herramientas virtuales que apoyen los procesos y el desarrollo de actividades relacionadas con la finalidad del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> Debido a la dependencia de la conectividad no se puede asegurar una total cobertura en los alcances del proyecto lo que limita el impacto a la posibilidad de tener conexión y manejo de las aplicaciones.
<ul style="list-style-type: none"> Se cuenta con equipos de cómputo portátiles de muy buenas características encerrados recibiendo polvo y no se prestan a los estudiantes que lo necesitan. 	<ul style="list-style-type: none"> Generar pausas activas durante el desarrollo de los encuentros sincrónicos y así dejar de tener la vista fija en un punto cercano. 	<ul style="list-style-type: none"> La disposición de los estudiantes para estar conectados sincrónicamente a las clases y su flexibilidad para adaptarse a la nueva situación. 	<ul style="list-style-type: none"> El servicio de internet es muy inestable, lo que hace que las conexiones a las clases se caigan generando desmotivación en los estudiantes.
<ul style="list-style-type: none"> Se aumenta el sedentarismo de los estudiantes por estar mayor tiempo sentados. 	<ul style="list-style-type: none"> Prestar todos los portátiles de la institución para mejorar la asistencia a los encuentros sincrónicos y/o mejorar la calidad de la participación de 	<ul style="list-style-type: none"> La disposición al cambio, de los Maestros para generar rápidamente una nueva forma de desarrollar el proceso enseñanza aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Disminuyen las relaciones interpersonales presenciales haciendo que los estudiantes sean más introvertidos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOMA LINDA “Cuando el hombre ha alcanzado su libertad, sus palabras son paz, su acción es paz... formamos un ser libre”	
CÓDIGO: FP-FO- 07	PROYECTOS	VERSIÓN: 2

	<ul style="list-style-type: none"> Manejo de los recursos tecnológicos en un 10% para la comunidad académica 	<p>algunos estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> Formación y aprestamiento de nuevos recursos para lograr potenciar el nivel de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> La disposición de los Maestros para participar de las formaciones brindadas y la autoformación. Servicios de recursos tecnológicos para la comunidad académica sin ningún pago 	<ul style="list-style-type: none"> Mucho tiempo en el uso de pantallas, lo que aumenta las enfermedades visuales. No aprovechamiento de los recursos tecnológicos disponibles para una formación académica de lograr mayor nivel en todas las áreas 	
--	---	--	---	---	--

5. OBJETIVOS DEL PROYECTO

5.1. **Objetivo General:** Implementar el uso de las TICS en el ámbito pedagógico y comunitario de la Institución Educativa Loma Linda para dinamizar procesos de comunicación y aprendizaje, basados en este tipo de herramientas y desde los principios del proyecto de comunidades de aprendizaje.

5.2. Objetivos Específicos:

- Diseñar, implementar y fortalecer ambientes de Aprendizaje que favorezcan la utilización de herramientas TIC en el desempeño pedagógico de los docentes y en el desempeño académico de los estudiantes.
- Potenciar la comunicación institucional a través de la actualización permanente de la página web
- Favorecer el desarrollo de habilidades en los estudiantes de la Institución educativa Loma Linda; entre estas se encuentran la autonomía, el pensamiento crítico, la creatividad, la comunicación y la actitud colaborativa.
- Optimizar el uso de los recursos físicos y tecnológicos para fortalecer los procesos de modernización, soporte y reposición de equipos.
- Formar a familiares en temáticas de Tecnologías de la Información y las comunicaciones
- Ofrecer servicios de apoyo a la comunidad educativa que propendan por una mejor calidad de vida y generen bienestar institucional, familiar y social.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOMA LINDA

“Cuando el hombre ha alcanzado su libertad, sus palabras son paz, su acción es paz...
formamos un ser libre”

CÓDIGO: FP-FO- 07

PROYECTOS

VERSIÓN: 2

6. PLAN OPERATIVO AJUSTADO EN LO REFERIDO A LA PANDEMIA

Objetivos Específicos	Actividades / Estrategias	Fecha	Recursos	Presupuesto
Diseñar, implementar y fortalecer ambientes de Aprendizaje que favorezcan la utilización de herramientas TIC en el desempeño pedagógico de los docentes y en el desempeño académico de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> • Creación de correos a los Estudiantes, Maestros, Directivos de la I.E (100% de la comunidad educativa) • Formación en plataformas virtuales, classroom, web, meet, correos y demás plataformas logradas con Google • Creación de tutoriales sobre el manejo de las herramientas virtuales • Creación de correos a algunos padres de familia de la Institución Educativa basado en las necesidades de la rectoría • Manejo administrativo del servidor del correo electrónico • Recuperación de contraseñas de correos electrónicos creados • Asesorías tecnológicas virtuales en el manejo de herramientas de comunicación a través del servidor institucional • Montaje de listas de correos para administradores y docentes • Seguimiento y seguridad al servidor, servicios a la comunidad • Adaptación y seguimiento a las normas dadas por Google • Formación de docentes en el uso de herramientas tecnológicas 	De Marzo a Noviembre	Humanos, Físicos y Tecnológicos	Ninguno



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOMA LINDA

“Cuando el hombre ha alcanzado su libertad, sus palabras son paz, su acción es paz...
formamos un ser libre”

CÓDIGO: FP-FO- 07

PROYECTOS

VERSIÓN: 2

Potenciar la comunicación institucional a través de la actualización permanente de la página web	Comunicación en la página web los eventos Institucionales programados	Durante todo el año escolar	Humanos, físicos, tecnológicos e información de los eventos Institucionales	Ninguno
Favorecer el desarrollo de habilidades en los estudiantes de la Institución educativa Loma Linda; entre estas se encuentran la autonomía, el pensamiento crítico, la creatividad, la comunicación y la actitud colaborativa.	Fortalecimiento de los laboratorios/semilleros de investigación y pensamiento computacional: <ul style="list-style-type: none"> Formación en Plataformas de programación para estudiantes (en actividades curriculares y/o extracurriculares) y acompañamiento en el uso de las plataformas 	De Agosto a Noviembre	Humanos, Físicos y Tecnológicos	Ninguno
Optimizar el uso de los recursos físicos y tecnológicos para fortalecer los procesos de modernización, soporte y reposición de equipos.	<ul style="list-style-type: none"> Revisión, conteo y organización de XO disponibles para préstamo a estudiantes por la situación de la Pandemia Revisión, conteo, organización de Tablet as disponibles y préstamo de las mismas, a estudiantes por la situación de la Pandemia Revisión, conteo, organización de Computadores disponibles y préstamo de los mismos, a estudiantes por la situación de la Pandemia Acompañamiento en soporte y manejo de dispositivos 	De Mayo a Noviembre	Humanos y Tecnológicos	Ninguno
Formar a familiares en temáticas de Tecnologías de la Información y las comunicaciones	Apoyo a la AEE Formación de Familiares desde nuestros conocimientos y habilidades con formaciones en TIC	De Junio a Noviembre	Humanos, físicos y Tecnológicos	Rubro destinado para la certificación de los cursos
Ofrecer servicios de apoyo a la	Apoyo a la realización de la feria de ciencia, la Tecnología y la	Según lo	Humanos, físicos y	Rubro destinado por



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOMA LINDA

“Cuando el hombre ha alcanzado su libertad, sus palabras son paz, su acción es paz...
formamos un ser libre”

CÓDIGO: FP-FO- 07

PROYECTOS

VERSIÓN: 2

comunidad educativa que propendan por una mejor calidad de vida y generen bienestar institucional, familiar y social.	innovación que se realiza desde el Proyecto del PRAE	programado por el PRAE	Tecnológicos	la Institución y el PRAE para premiación
---	--	------------------------	--------------	--

7. Evaluación del proyecto:

AREAS	ACCIONES	Evaluación
GESTION ESTRATEGICA DEL PLAN MAESTRO TIC	Consolidación del Equipo de Gestión TIC para que apoye a la dirección en la implementación de acciones con uso de tecnologías digitales	Se continúa consolidando el grupo de trabajo, por la movilidad de docentes en la IE
	Ajustes al Plan Maestro TIC de acuerdo con la Política Pública y la experiencia con lo realizado hasta el momento.	Se priorizaron actividades para el año 2019 que fueron ejecutadas en la medida de las posibilidades
	Integrar el Plan Maestro TIC al PMI	No se realiza y se considera que no nos compete dicha integración
	Incluir la evaluación de las actividades del Plan Maestro TIC en la autoevaluación Anual Institucional.	No se realiza y se considera que no nos compete dicha inclusión
PROCESOS DE COMUNICACIÓN	Fortalecimiento de los medios de comunicación con el uso de TIC (página web, boletín)	Utilización de herramientas TIC para la comunidad académica: -Página Web



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOMA LINDA

“Cuando el hombre ha alcanzado su libertad, sus palabras son paz, su acción es paz...
formamos un ser libre”

CÓDIGO: FP-FO- 07

PROYECTOS

VERSIÓN: 2

	Fortalecer el manejo de plataformas online (One Drive) como una herramienta para la comunicación y el trabajo colaborativo entre los diferentes actores de la Institución a través de formaciones docentes.	-Servidor de correo propios -Servidor de archivos -Redes sociales Virtuales -Aulas Virtuales
	Comunicar en la página web, carteleras y en otros medios institucionales (periódico, Facebook) y en los eventos institucionales, el avance de los proyectos institucionales y el Plan Digital de Itagüí. Siempre y cuando se pase la información al equipo	Sólo en la página web cuando se envía información al equipo y se dan las autorizaciones pertinentes
PRACTICAS PEDAGOGICAS	Uso de recursos tecnológicos para los procesos de aprendizaje y valoración de estudiantes.	Utilización de algunos de los recursos del Máster y otros programas y plataformas que utilizan los docentes.
	Fortalecimiento de los laboratorios/semilleros de investigación y pensamiento computacional (laboratorio de desarrollo tecnológico, robótica) en actividades curriculares y/o extracurriculares.	Se tuvo participación de la institución educativa en los Talleres propuestos por el Plan Digital Itagüí en el Citylab. Capacitación de docentes de primaria sobre manejo de herramienta XO. Capacitación de las tablets
	Diseñar actividades en las que los docentes integren el uso de las TIC en el aula (XO, computadores, Tablets)	Algunos docentes crearon buenas actividades integrando TIC.
PRACTICAS PEDAGOGICAS	Usar contenidos educativos digitales y entornos virtuales de aprendizaje (EVA) en las diferentes áreas (Duolingo, Bunny Bonita, Ello.org, Kahoot)	Desde Tutor del Plan Digital Itagüí se brindó asesoría a algunos docentes. Integración de algunos contenidos educativos digitales y entornos virtuales de aprendizaje en las prácticas pedagógicas de los docentes



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOMA LINDA

“Cuando el hombre ha alcanzado su libertad, sus palabras son paz, su acción es paz...
formamos un ser libre”

CÓDIGO: FP-FO- 07

PROYECTOS

VERSIÓN: 2

PROYECTOS TRANSVERSALES CON USO DE LAS TIC	Promover y dinamizar las Actuaciones Educativas de Éxito	Se apoya desde la formación en TIC a Familiares
	Elaboración, ajuste y ejecución de las acciones del plan de manejo ambiental de residuos eléctricos y electrónicos de la institución	Reutilización de partes electrónicas de equipos con fallas
	Diseñar e implementar un programa de talleres para la cualificación docente en TIC sobre diferentes temáticas.	Se identificó las necesidades de formación de los docentes y a partir de allí se realizó formación a docentes en Tablets y en XO (primaria)
	Planear y desarrollar un trabajo colaborativo en red con otras Instituciones Educativas para dinamizar el aprendizaje frente a las AEE.	No se ejecutó ya que consideramos que es una acción de alta complejidad para su ejecución
INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	Actualización del inventario de los dispositivos TIC de la institución.	Se actualizó inventario de los recursos TIC de la IE
	Gestión y actualización de pólizas de equipos tecnológicos con el ente gubernamental.	Debido a los lineamientos y rigores administrativos que conlleva con ello una póliza donde se compromete la confidencialidad administrativa debe ser realizada por quien maneja los recursos financieros institucionales
	Definición de un rubro anual como presupuesto para tecnología para procesos de modernización, soporte, dotación, reposición o licenciamiento de software.	Definir el rubro se considera no nos compete como equipo y debido al alto uso de la planta de recursos tecnológicos ésta se encuentra en alto riesgo de daños permanentes
	Realización del seguimiento a las acciones de soporte de la mesa de ayuda contratada.	Reportes de visitas y acciones realizadas por ellos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOMA LINDA


“Cuando el hombre ha alcanzado su libertad, sus palabras son paz, su acción es paz...
formamos un ser libre”

CÓDIGO: FP-FO- 07

PROYECTOS

VERSIÓN: 2

APOYO AL TALENTO HUMANO	Participación de docentes en la ruta de formación que se ofrezca para la transformación de prácticas en el aula.	Participación de docentes y estudiantes en el citylab
	Participación de los docentes en eventos municipales, departamentales o nacionales con las experiencias de aula sistematizadas.	No depende del equipo dicha participación ya que es una convocatoria que se hace a nivel general desde varias áreas de formación. Encuentro de Instituciones que trabajan el proyecto de Comunidades de Aprendizaje
	Consolidación del equipo de monitores de la Institución.	Formación a monitores, la línea en la que se han enfocado es en la parte auditiva, robótica y programación audiovisual.
	Realización de actividades de formación con los monitores.	
	Participación de los monitores en la Red Nacional de Monitores.	
PROYECCION A LA COMUNIDAD	Integrar en los encuentros de formación en TIC a padres de familia y comunidad educativa en general.	Se apoyó desde la formación a familiares en TIC
	Encuentro anual egresados.	Se apoya desde la divulgación en la página web
	Evento Francachela Institucional	Se apoya desde la divulgación en la página web

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOMA LINDA “Cuando el hombre ha alcanzado su libertad, sus palabras son paz, su acción es paz... formamos un ser libre”</p>	
<p>CÓDIGO: FP-FO- 07</p>	<p style="text-align: center;">PROYECTOS</p>	<p style="text-align: center;">VERSIÓN: 2</p>

8. Lecciones aprendidas año actual, en lo referido a la Pandemia: Aprendizajes obtenidos en el desarrollo del proyecto que sirven como insumo para el mejoramiento del mismo

- La disponibilidad, atención a solicitudes de familiares y la facilitación de equipos, durante la Pandemia, ha sido muy efectiva y oportuna
- La asistencia de los estudiantes a las clases virtuales ha sido muy significativa, gracias al acompañamiento que ha venido realizando el Proyecto durante la Pandemia
- Fortalecimiento del pensamiento computacional a través de la transversalización de las áreas.
- Los Maestros están dispuestos a participar de los procesos de formación en TIC brindados desde el proyecto y los complementan con la autoformación, lo que se evidencia en el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje que se desarrolla desde el 20 de abril de 2020.
- Insistir nuevamente ante los entes administrativos en la necesidad de aplicar el mayor uso de las TIC
- Solicitar espacio de desarrollo para creación de material digital como guía de trabajo.