



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOMA LINDA

“Cuando el hombre ha alcanzado su libertad, sus palabras son paz, su acción es paz... formamos un ser libre”

CÓDIGO: FP-FO- 07

PROYECTOS

VERSIÓN: 2

### 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Nombre del proyecto:	<b>Educación Vial</b>
Responsables:	Marta Elena Zuluaga María Victoria Pérez
Año.	2020

### 2. Presentación del proyecto

#### Marco legal o antecedentes:

Durante muchos años la educación vial ha sido un eje de estudio y de preocupación para el municipio de Itagüí, por ello surge el proyecto de patrulleros sobre Educación vial dirigido por el guarda de tránsito el señor Augusto Villegas, quien promueve a través de la secretaría de Movilidad y de Educación, este proyecto en las instituciones educativas para el bienestar y la prevención en el tema de educación vial. Los encuentros pedagógicos han permitido socializar la experiencia, para llevarse a cabo prácticas educativas viales en cada una de las instituciones del municipio.

La institución Educativa Loma Linda se ha vinculado a esta propuesta con gran apertura integrando el proyecto de educación vial como eje transversal en las distintas áreas de aprendizaje.

Desde el año 2018 se consolidó como un proyecto independiente en la institución, por sugerencia del proceso de calidad, con miras a fortalecer el proceso vial en la experiencia de la escuela.

Nuestra institución educativa viene trabajando con el proyecto de Comunidades de Aprendizaje desde las actuaciones de éxito y los principios del aprendizaje dialógico, es por esto, que surge la posibilidad de integrar el proyecto humano con el proyecto del conocimiento desde el ser. Rescatando el autocuidado y de la protección de la vida en los diferentes ámbitos cotidianos.

Teniendo en cuenta la propuesta para el desarrollo de las orientaciones pedagógicas para la movilidad vial segura, se pretende integrar los temas de la movilidad y los desempeños propuestos para verificar las competencias integradas con los estándares que se desarrollan en las diferentes áreas del conocimiento.

Entre los temas que se tratan según los grados están las normas de seguridad básicas, respeto de la prelación en cruces, alternativas en movilidad para la protección en medio ambiente, entre otros.

#### Principios dialógicos que sustentan el proyecto:

Los principios dialógicos que sustentan el proyecto de educación vial son:

**Diálogo Igualitario**, participar generando reflexiones en lo referido al cuidado de sí mismo, del otro y de lo otro.

**Solidaridad** desde la responsabilidad personal se crea conciencia para vivir en comunidad asumiendo de manera adecuada la protección y cuidado por los demás.

**Creación de sentido** la apropiación del conocimiento para llevarlo a su práctica diaria.

**Igualdad de diferencias** cada uno en su ser, hacer y saber puede aportar desde su diferencia del cuidado de sí, del otro y de lo otro.

**Inteligencia cultural** la posibilidad de compartir y enriquecernos con los conocimientos y vivencias del otro en la escuela que habitamos.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOMA LINDA

“Cuando el hombre ha alcanzado su libertad, sus palabras son paz, su acción es paz... formamos un ser libre”

CÓDIGO: FP-FO- 07

PROYECTOS

VERSIÓN: 2

**Transformación**, si todos tenemos la apertura de aprender en comunidad, se enriquece el proyecto personal y por tanto se puede ayudar en la transformación del ambiente escolar y social de manera significativa.

**Dimensión instrumental** la adquisición de los aprendizajes para vivir en sociedad, haciendo tejido para el progreso de las distintas dimensiones del ser.

### 3. Relaciones explícitas del proyecto con las áreas del conocimiento:

Este proyecto se transversaliza en las áreas del conocimiento, tales como: ética, ciencias sociales, artística, lenguaje, matemáticas, sociales, desde los planes de área de cada grado existen temáticas relacionadas con el lenguaje gestual, símbolos matemáticos, lectura y graficas, lenguaje referente a la educación vial, cuidado, respeto de si, del otro y entorno.

### 4. Lecciones aprendidas año anterior:

Durante el año 2019 se realizaron algunas actividades relacionadas con educación vial, como encuentros pedagógicos al interior de las aulas en los grados de preescolar y primaria, la bicivia dirigida desde el programa de patrulleros del municipio de Itagüí y la feria vial, integrándose al trabajo cotidiano de la institución.

Como lecciones aprendidas se identificó que la señalización de los distintos espacios escolares, permitió mayor conciencia a toda la comunidad educativa permitiendo el desplazamiento por la institución de una forma más adecuada y efectiva, especialmente en los descansos y actividades libres.

La vivencia de juegos de recreativos y viales en el descanso ha permitido acercar a los niños y niñas a los temas de educación vial y ha posibilitado que el espacio sea más tranquilo, agradable e interioricen la señalización vial para un mejor tránsito en las distintas zonas de descanso.

### 5. Diagnóstico sociocultural.

Se tiene presente el contexto de la institución educativa, en el marco del proyecto educativo comunidades de aprendizaje, es la actuación que garantiza la participación, desde el dialogo igualitario entre familiares, escuela y miembros de la comunidad.

Loma Linda tiene una misión como la búsqueda de un ser comprometido, autónomo, con visión futurista, trascendente, critico, responsable, con valores.

Todo esto ha permitido ir caminando de manera progresiva en la valoración del ser y del entorno; tratando de que este proyecto de educación vial sea vivenciado de manera permanente en la vida de los educandos para el crecimiento de la importancia de la educación vial en la cotidianidad para el cuidado y valoración del si mismo, del otro y del entorno.

**El año 2020 ha sido un año atípico debido a la contingencia por el covid 19 lo que ha generado diversos cambios para todos, desde el proyecto de educación vial se pretende generar unas estrategias o actividades que permitan replicar a los niños y sus familias todo lo referente a el cuidado personal en la vía.**

**Debilidades** La falta de continuidad de los patrulleros del tránsito en la capacitación continua que realizaban en las aulas de clase en básica primaria debido a la pandemia COVID19, que nos obliga a estar en la virtualidad.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOMA LINDA

“Cuando el hombre ha alcanzado su libertad, sus palabras son paz, su acción es paz...  
formamos un ser libre”

CÓDIGO: FP-FO- 07

PROYECTOS

VERSIÓN: 2

No contar con la participación de un docente de bachillerato que aporte y replique las necesidades que tiene los estudiantes de básica secundaria.

### Oportunidades:

A través de la virtualidad se puede replicar con mayor facilidad las campañas viales educativas.

**Fortalezas:** Facilidad de replicar el proyecto de educación vial a través de la virtualidad.

### Amenazas:

La limitación de movilidad que tenemos debido a la pandemia obliga al proyecto de educación vial replantear sus actividades.

## 6. OBJETIVOS DEL PROYECTO

### 6.1. Objetivo General:

Generar en la comunidad educativa Loma Linda conciencia ciudadana sobre el cuidado, respeto de sí mismo, del otro a partir de la implementación del proyecto de educación vial.

### 6.21 Objetivos específicos:

Realizar actividades de educación vial en los diferentes grados de preescolar, primaria y bachillerato a través de una metodología innovadora y participativa haciendo transversalidad en las diferentes áreas del conocimiento.

Vincular la institución educativa a las distintas actividades de educación vial planeadas por el municipio.

Propiciar espacios pedagógicos vinculando los patrulleros del tránsito en temas de educación.

Generar espacios lúdicos en los descansos que permitan a los estudiantes tomar conciencia sobre la importancia de la educación vial para un mejor ambiente escolar.

## 7. PLAN OPERATIVO

Objetivo Específico	Actividad/estrategias	Fecha	Recursos	Presupuesto
Promover y divulgar el proyecto de Educación Vial a través de diferentes actividades virtuales	Reflexiona y cuida tu vida y la de los demás. Mensualmente se enviará una campaña de educación vial para que los docentes la compartan con sus estudiantes y sus familias	Julio a Noviembre 2020	Humanos Físicos y tecnológicos	No aplica

## 8. Evaluación del proyecto:

Este año debido a la contingencia por el COVID19 se evaluará el proyecto a través de una encuesta virtual a los docentes sobre la percepción que tuvieron en la



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOMA LINDA

“Cuando el hombre ha alcanzado su libertad, sus palabras son paz, su acción es paz...  
formamos un ser libre”

CÓDIGO: FP-FO- 07

PROYECTOS

VERSIÓN: 2

ejecución del proyecto durante el año en curso 2020.

### 9. Lecciones aprendidas año actual :

Este año 2020 nuestro contexto globalizado está viviendo una pandemia (COVID 19) que ha sido una situación totalmente nueva para todos, generando cambios en lo familiar, social, oficios, profesional, educativo y laboral trayendo consigo dificultades de diferente índole que poco a poco ha llevado al ser humano adaptarse a las nuevas situaciones que se están presentando. Este camino no es fácil es un reto que nos trae en el día a día lecciones para aprender y llevar otras a la práctica.

El proyecto de educación vial plantea desde esta pandemia nuevas estrategias pedagógicas para el bienestar de cada uno del otro y para los otros, generando en las familias la importancia, el cuidado y protección de la vida. Dando a los estudiantes tips en el tema de educación vial.