



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOMA LINDA

“Cuando el hombre ha alcanzado su libertad, sus palabras son paz, su acción es paz...  
formamos un ser libre”

CÓDIGO: FP-FO- 07

PROYECTOS

VERSIÓN: 2

### 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Nombre del proyecto:	Plan Escolar de Gestión del Riesgo
Responsables:	Juliana Marcela Mazo López Myller Lan Bustamante Rave Verónica Zapata Palacio Jose Ignacio Cuartas Castro Johan Lozano
Año.	2020

### 2. Presentación del proyecto:

#### Marco legal o antecedentes:

- Como una estrategia jurídica que da intencionalidad y obligatoriedad al tema de gestión del riesgo al interior de las instituciones educativas se indica la Directiva Presidencial No.33 de 1991; en lo específico al sector educativo, se referencia la Ley de Educación 115 de 1994 del Ministerio de Educación Nacional y con referencia al tema de gestión y prevención de riesgos en las instituciones educativas se emiten las siguientes herramientas legales: Directiva Ministerial 13 de 1992 y Resolución 7550 de 1994 que dan el carácter de obligatorio cumplimiento al desarrollo de estrategias de sensibilización frente a la prevención, preparación y respuesta ante situaciones de emergencia, la conformación de los Comités Educativos de Prevención y Atención de Desastres, su consecuente capacitación, la formulación de los Planes Escolares de Gestión del Riesgo y la realización de un simulacro anual.
- Las anteriores disposiciones están recogidas en la Ley 1523 abril 24 de 2012 la cual adopta la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres y se establece el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres y se dictan otras disposiciones. Esta ley es una herramienta de planeación participativa que comprende los propósitos, líneas de acción y estrategias para construir y/o fortalecer la educación en el riesgo de las comunidades educativas como garantía del derecho a la educación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

#### Principios dialógicos que sustentan el proyecto:

- **Diálogo Igualitario**, porque la comunidad educativa participa en las diferentes actividades realizadas y sus aportes y sugerencias son escuchados con respeto.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOMA LINDA

“Cuando el hombre ha alcanzado su libertad, sus palabras son paz, su acción es paz...  
formamos un ser libre”

CÓDIGO: FP-FO- 07

PROYECTOS

VERSIÓN: 2

- **Inteligencia Cultural**, porque todos participan y hacen parte de la retroalimentación de dichas actividades.
- **Transformación**, porque promueven las interacciones transformadoras que posibilitan el autocuidado y el cuidado del otro y lo otro.
- **Creación de sentido**, porque los miembros de la comunidad se apropian del conocimiento y lo aplican en su vida cotidiana.
- **Solidaridad**. Porque existe ayuda mutua entre todos los miembros que conforman la comunidad educativa en pro de mejorar las condiciones de vida cultural y social.
- **Dimensión instrumental**, porque sustenta el plan escolar de gestión del riesgo ya que se da cumplimiento a la Ley 1523 de abril 24 de 2012, la cual adopta la política nacional de gestión del riesgo de desastres.
- **Igualdad de diferencias**, porque se tienen en cuenta las capacidades diversas de todos los miembros de la comunidad.

### 3.Relaciones explícitas del proyecto con las áreas del conocimiento:

#### Ciencias naturales

1. El reciclaje
2. Cuidado del medio ambiente
3. Cambio climático
4. Placas tectónicas
5. Contaminación
6. Efecto invernadero
7. Características físicas de la tierra y la atmósfera.
8. Capas de la atmósfera
9. Movimientos de la tierra
10. Efectos negativos de la tecnología en el medio ambiente
11. Estados del tiempo entre otros

#### Ciencias sociales

1. Placas tectónicas
2. Accidentes geográficos.
3. Pisos térmicos
4. Tipos de relieve

### 4. Lecciones aprendidas del año anterior:



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOMA LINDA

“Cuando el hombre ha alcanzado su libertad, sus palabras son paz, su acción es paz... formamos un ser libre”

CÓDIGO: FP-FO- 07

PROYECTOS

VERSIÓN: 2

Es importante la organización de botiquín Institucional. Sin embargo, es vital crear también un botiquín grupal para continuar con la sensibilización de la cultura de riesgos.

Tener copia de lo solicitado para revisar qué de las peticiones hechas, fueron tomadas en cuenta.

Capacitar sobre temas específicos como: primeros auxilios, manejo de extintores.

Crear juegos tradicionales en el parqueadero para minimizar riesgos en los descansos en primaria. Se propone un grupo de alfabetizadores activos y alegres para ejecutar dichos juegos con los niños y niñas.

Enviar sugerencias y posibles riesgos potenciales al comité de infraestructura con copia a la rectora para dejar todo de manera escrita y con un seguimiento eficiente.

Realizar taller sobre cultura del riesgo para formar a la comunidad educativa. Y dar continuidad a la conformación y capacitación del grupo de estudiantes brigadistas.

### 5. Diagnóstico sociocultural.

**Debilidad:** El escaso conocimiento que se tiene a cerca de los potenciales riesgos a los que está expuesta toda la comunidad educativa frente al COVID 19 y cómo actuar frente a esta. (antes, durante y después).

**Oportunidad:** fortalecer las actividades propuestas en el cronograma frente a la prevención y actuación en caso de contraer el COVID 19 ahora desde la virtualidad.

**Fortaleza:** La continuidad del equipo de trabajo y el apoyo de los demás proyectos que de alguna manera están enlazados con el PEGR (educación vial, infra estructura, PRAE, etc).

**Amenaza:** La mayor amenaza del proyecto es la pandemia COVID 19, pues obstaculiza las actividades que se tenían propuestas.

### 6.OBJETIVOS DEL PROYECTO

#### Objetivo General:

Generar espacios de reflexión con la comunidad educativa Loma Linda, que permitan desarrollar habilidades y conocimientos frente a la respuesta efectiva ante situaciones de emergencia.

#### Objetivos específicos:

- Identificar dentro de la Institución, los riesgos que se tienen con el fin de recomendar acciones que propendan por la reducción de los riesgos presentes, a través de la eliminación o reducción de los factores que lo generan (medidas estructurales).



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOMA LINDA

“Cuando el hombre ha alcanzado su libertad, sus palabras son paz, su acción es paz...  
formamos un ser libre”

CÓDIGO: FP-FO- 07

**PROYECTOS**

**VERSIÓN: 2**

- Establecer un procedimiento general de respuestas que permita a la institución educativa atender eficaz y eficientemente una situación real de Emergencia, a través de una orientación de grupo donde se tratara el tema específico de “cómo actuar antes durante y después de un sismo” y cómo distribuir roles específicos para una exitosa evacuación y respuesta a la emergencia.
- Simular una situación de emergencia por sismo para establecer las acciones a seguir frente a una emergencia real en la institución educativa.
- Dar inicio a la conformación del grupo de brigadistas institucional con el ánimo de involucrar a los estudiantes de manera activa dentro del proyecto.

### 7.PLAN OPERATIVO

Objetivo Específico	Actividad/estrategias	Fecha	Recursos	Presupuesto
Identificar elementos faltantes dentro del botiquín institucional y eliminar elementos vencidos dentro del mismo.	Revisión de los insumos botiquín institucional, solicitar lo requerido para atender una atención.	Enero 2020		
Identificar dentro de la Institución Educativa Loma Linda a través de un recorrido y observación directa, los riesgos que se tienen desde el aula de clase, pasillos, cancha, unidades sanitarias, tienda escolar, parqueaderos, biblioteca, entre otros, con el fin de recomendar acciones que propendan por la reducción del riesgo presente, a través de	Los docentes y estudiantes, realizarán un recorrido por la institución educativa y a la par harán una observación detallada en cada una de las aulas, pasillos, tienda escolar, biblioteca, etc. Para tomar fotos de los diferentes riesgos que se logren detectar en la infra estructura. (Actividad anual)	Febrero 2020	Cámara fotográfica Guía de observación.	



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOMA LINDA

“Cuando el hombre ha alcanzado su libertad, sus palabras son paz, su acción es paz...  
formamos un ser libre”

CÓDIGO: FP-FO- 07

**PROYECTOS**

**VERSIÓN: 2**

<p>la eliminación o reducción de los factores que lo generan (medidas estructurales).</p>				
<p>Minimizar los accidentes y riesgos durante el momento del descanso de básica primaria.</p>	<p>Conformar un grupo de alfabetizadores para apoyar el momento de descanso de la jornada de primaria.</p>	<p>Todo el año</p>		
<p>Realizar un análisis estadístico y claro sobre la pandemia COVID 19 y su afectación en el mundo y nuestro país.</p>	<p>Presentación de diapositivas por parte del grupo de docentes del proyecto sobre datos estadísticos del covid 19, riesgos en la casa, riesgos al salir de casa, etc.</p> <p>Estas diapositivas se entregarán a cada docente de la institución para que en un momento de orientación de grupo puedan ser presentadas.</p>	<p>Julio a noviembre. (agosto)</p>	<p>Humanos: Docentes, Brigadistas, Directivos.</p>	
<p>Conocer el impacto emocional que el COVID 19 ha dejado en la comunidad educativa</p>	<p>Encuesta sobre el impacto emocional en los estudiantes, familias y docentes respecto a la situación que se vive en la pandemia.</p>	<p>Septiembre</p>	<p>Humanos: Docentes, Brigadistas, Directivos.</p> <p>Materiales: Video beam Pc</p>	



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOMA LINDA

“Cuando el hombre ha alcanzado su libertad, sus palabras son paz, su acción es paz... formamos un ser libre”

CÓDIGO: FP-FO- 07

PROYECTOS

VERSIÓN: 2

Fortalecer las actuaciones educativas de éxito con el ánimo de bajar la angustia y generar el disfrute en los estudiantes de la institución.	Plantear encuentros virtuales donde se vivan las actuaciones educativas de éxito como: biblioteca tutorizada, tertulia literaria, formación de familiares, etc.	octubre	Docentes, Estudiantes.	
--	---	---------	------------------------	--

### 8.Evaluación del proyecto:

A través de un formato de evaluación de cada actividad.

Realizar una encuesta final de año, que permita recoger algunos aprendizajes y perspectivas sobre lo trabajado en el año y lo aprendido en el mismo a través de las actividades ejecutadas.

Revisar constantemente la lista de estudiantes a los cuales se les envía a casa o a la eps por algún accidente dentro de la institución y lograr así, tener un dato exacto de la disminución o aumento de accidentes desde la ejecución de las actividades propuestas.

Diseñar un cronograma anual que permita visualizar las actividades del proyecto.

### 9.Lecciones aprendidas año actual:

- Es importante que el botiquín de primeros auxilios este siempre dotado con los elementos correspondientes para lograr atender las diferentes emergencias que se presentan en la institución.
- Es importante estar en constante revisión de los riesgos latentes que tiene la institución en su infra estructura para lograr subsanarlos rápida y efectivamente.
- El acompañamiento de estudiantes de bachillerato es efectivo durante los momentos de descanso para estar atentos a posibles riesgos, accidentes y demás situaciones que se presentan con los niños y niñas de primaria.