



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOMA LINDA

“Cuando el hombre ha alcanzado su libertad, sus palabras son paz, su acción es paz...
formamos un ser libre”

CÓDIGO: FP-FO- 07

PROYECTOS

VERSIÓN: 2

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Nombre del proyecto:	Plan Escolar de Gestión del Riesgo
Responsables:	Juliana Marcela Mazo López Myller Lan Bustamante Rave Verónica Zapata Palacio Jose Ignacio Cuartas Castro Johan Lozano
Año.	2020

2. Presentación del proyecto:

Marco legal o antecedentes:

- Como una estrategia jurídica que da intencionalidad y obligatoriedad al tema de gestión del riesgo al interior de las instituciones educativas se indica la Directiva Presidencial No.33 de 1991; en lo específico al sector educativo, se referencia la Ley de Educación 115 de 1994 del Ministerio de Educación Nacional y con referencia al tema de gestión y prevención de riesgos en las instituciones educativas se emiten las siguientes herramientas legales: Directiva Ministerial 13 de 1992 y Resolución 7550 de 1994 que dan el carácter de obligatorio cumplimiento al desarrollo de estrategias de sensibilización frente a la prevención, preparación y respuesta ante situaciones de emergencia, la conformación de los Comités Educativos de Prevención y Atención de Desastres, su consecuente capacitación, la formulación de los Planes Escolares de Gestión del Riesgo y la realización de un simulacro anual.
- Las anteriores disposiciones están recogidas en la Ley 1523 abril 24 de 2012 la cual adopta la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres y se establece el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres y se dictan otras disposiciones. Esta ley es una herramienta de planeación participativa que comprende los propósitos, líneas de acción y estrategias para construir y/o fortalecer la educación en el riesgo de las comunidades educativas como garantía del derecho a la educación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Principios dialógicos que sustentan el proyecto:

- **Diálogo Iguitario**, porque la comunidad educativa participa en las diferentes actividades realizadas y sus aportes y sugerencias son escuchados con respeto.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOMA LINDA

“Cuando el hombre ha alcanzado su libertad, sus palabras son paz, su acción es paz...
formamos un ser libre”

CÓDIGO: FP-FO- 07

PROYECTOS

VERSIÓN: 2

- **Inteligencia Cultural**, porque todos participan y hacen parte de la retroalimentación de dichas actividades.
- **Transformación**, porque promueven las interacciones transformadoras que posibilitan el autocuidado y el cuidado del otro y lo otro.
- **Creación de sentido**, porque los miembros de la comunidad se apropian del conocimiento y lo aplican en su vida cotidiana.
- **Solidaridad**. Porque existe ayuda mutua entre todos los miembros que conforman la comunidad educativa en pro de mejorar las condiciones de vida cultural y social.
- **Dimensión instrumental**, porque sustenta el plan escolar de gestión del riesgo ya que se da cumplimiento a la Ley 1523 de abril 24 de 2012, la cual adopta la política nacional de gestión del riesgo de desastres.
- **Igualdad de diferencias**, porque se tienen en cuenta las capacidades diversas de todos los miembros de la comunidad.

3.Relaciones explícitas del proyecto con las áreas del conocimiento:

Ciencias naturales

1. El reciclaje
2. Cuidado del medio ambiente
3. Cambio climático
4. Placas tectónicas
5. Contaminación
6. Efecto invernadero
7. Características físicas de la tierra y la atmósfera.
8. Capas de la atmósfera
9. Movimientos de la tierra
10. Efectos negativos de la tecnología en el medio ambiente
11. Estados del tiempo entre otros

Ciencias sociales

1. Placas tectónicas
2. Accidentes geográficos.
3. Pisos térmicos
4. Tipos de relieve

4.Lecciones aprendidas del año anterior:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOMA LINDA

“Cuando el hombre ha alcanzado su libertad, sus palabras son paz, su acción es paz...
formamos un ser libre”

CÓDIGO: FP-FO- 07

PROYECTOS

VERSIÓN: 2

Es importante la organización del botiquín institucional. Sin embargo, es vital crear también un botiquín grupal para continuar con la sensibilización de la cultura de riesgos.

Tener copia de lo solicitado para revisar qué de las peticiones hechas, fueron tomadas en cuenta.

Capacitar el personal docente y demás, sobre temas específicos como: primeros auxilios, manejo de extintores.

Crear juegos tradicionales en el parqueadero para minimizar riesgos en los descansos en primaria. Se propone un grupo de alfabetizadores activos y alegres para ejecutar dichos juegos con los niños y niñas.

Enviar sugerencias y posibles riesgos potenciales al comité de infraestructura con copia a la rectora para dejar todo de manera escrita y con un seguimiento eficiente.

Realizar taller sobre cultura del riesgo para formar a la comunidad educativa. Y dar continuidad a la conformación y capacitación del grupo de estudiantes brigadistas.

5. Diagnóstico sociocultural.

Debilidad: El escaso conocimiento que se tiene acerca de los potenciales riesgos a los que está expuesta toda la comunidad educativa frente al COVID 19 y cómo actuar frente a esta. (antes, durante y después).

Oportunidad: fortalecer las actividades propuestas en el cronograma frente a la prevención y actuación en caso de contraer el COVID 19 ahora desde la virtualidad.

Fortaleza: La continuidad del equipo de trabajo y el apoyo de los demás proyectos que de alguna manera están enlazados con el PEGR (educación vial, infraestructura, PRAE, etc.).

Amenaza: La mayor amenaza del proyecto es la pandemia COVID 19, pues obstaculiza las actividades que se tenían propuestas.

6.OBJETIVOS DEL PROYECTO

Objetivo General:

Generar espacios de reflexión con la comunidad educativa Loma Linda, que permitan desarrollar habilidades y conocimientos frente a la respuesta efectiva ante situaciones de emergencia.

Objetivos específicos:

- Identificar dentro de la Institución y en las viviendas de los estudiantes, los riesgos que se tienen con el fin de recomendar acciones que propendan por la reducción de los riesgos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOMA LINDA

“Cuando el hombre ha alcanzado su libertad, sus palabras son paz, su acción es paz...
formamos un ser libre”

CÓDIGO: FP-FO- 07

PROYECTOS

VERSIÓN: 2

presentes, a través de la eliminación o reducción de los factores que lo generan (medidas estructurales).

- Establecer un procedimiento general de respuestas (plan de emergencia) que permita a la institución educativa y a las familias, atender eficaz y eficientemente una situación real de emergencia, a través de una orientación de grupo donde se tratará el tema específico de “cómo actuar antes durante y después de un sismo incendio u otros” y cómo distribuir roles específicos para una exitosa evacuación y respuesta a la emergencia.
- Simular una situación de emergencia por sismo para establecer las acciones a seguir frente a una emergencia real en la institución educativa y/o en las viviendas de los estudiantes.
- Dar inicio a la conformación del grupo de brigadistas institucional con el ánimo de involucrar a los estudiantes de manera activa dentro del proyecto.
- Promover espacios de reflexión frente al autocuidado y cuidado del otro en el marco de la actual pandemia COVID 19.

7.PLAN OPERATIVO

Objetivo Específico	Actividad/estrategias	Fecha	Recursos	Presupuesto
Identificar elementos faltantes dentro del botiquín institucional y eliminar elementos vencidos dentro del mismo.	Revisión de los insumos botiquín institucional, solicitar lo requerido para atender una atención.	Enero 2020		
Identificar dentro de la Institución Educativa Loma Linda a través de un recorrido y observación directa, los riesgos que se tienen desde el aula de clase, pasillos, cancha, unidades sanitarias,	Los docentes y estudiantes, realizarán un recorrido por la institución educativa y a la par harán una observación detallada en cada una de las aulas, pasillos, tienda escolar, biblioteca, etc.	Febrero 2020	Cámara fotográfica Guía de observación.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOMA LINDA

“Cuando el hombre ha alcanzado su libertad, sus palabras son paz, su acción es paz... formamos un ser libre”

CÓDIGO: FP-FO- 07	PROYECTOS	VERSIÓN: 2
-------------------	------------------	-------------------

<p>tienda escolar, parqueaderos, biblioteca, entre otros, con el fin de recomendar acciones que propendan por la reducción del riesgo presente, a través de la eliminación o reducción de los factores que lo generan (medidas estructurales).</p>	<p>Para tomar fotos de los diferentes riegos que se logren detectar en la infraestructura. (Actividad anual)</p>			
<p>Minimizar los accidentes y riesgos durante el momento del descanso de básica primaria.</p>	<p>Conformar un grupo de alfabetizadores para apoyar el momento de descanso de la jornada de primaria.</p>	<p>Todo el año</p>	<p>Humanos: Docentes, Brigadistas, Directivos.</p>	
<p>Concientizar sobre el contexto que se da en la actual época de pandemia y sobre los posibles riesgos geológicos en los hogares.</p>	<p>Observar el video “Recomendaciones ante un sismo en época de COVID 19” https://www.youtube.com/watch?v=CcbepPZolhk</p> <p>Conversatorio sobre las reflexiones develadas en el video.</p> <p>Preguntas sugeridas para el conversatorio:</p> <p>¿Qué factores de riesgo encuentras en tu casa?</p> <p>¿Qué objetos obstaculizan la libre circulación de</p>	<p>Septiembre</p>	<p>Humanos: Docentes, Directivos.</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOMA LINDA

“Cuando el hombre ha alcanzado su libertad, sus palabras son paz, su acción es paz... formamos un ser libre”

CÓDIGO: FP-FO- 07

PROYECTOS

VERSIÓN: 2

	<p>evacuación en un momento de sismo?</p> <p>¿Qué objetos además de los sugeridos en el video, podríamos utilizar como apoyo en un momento de sismo?</p> <p>¿Qué personas de mi familia requieren más ayuda en un momento de sismo?</p> <p>Nota: Si se generan otras preguntas dentro del conversatorio es importante socializarlas.</p>			
<p>Diseñar un plan de emergencia familiar identificando los posibles riesgos en cada una de las viviendas.</p>	<p>Actividad previa al encuentro:</p> <p>Cada docente orientador de grupo pedirá con anticipación a sus estudiantes, tener elaborado el plano de la vivienda.</p> <p>Encuentro con los estudiantes:</p> <p>a) Observar con los estudiantes el video “plan de emergencia familiar”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AljcM8EefDg</p>	<p>Octubre</p>	<p>Humanos: Docentes, Directivos.</p> <p>Materiales: Video beam Pc</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOMA LINDA

“Cuando el hombre ha alcanzado su libertad, sus palabras son paz, su acción es paz...
formamos un ser libre”

CÓDIGO: FP-FO- 07

PROYECTOS

VERSIÓN: 2

b) Conversatorio corto sobre lo observado referente a los siguientes conceptos:

¿Qué es un plan de emergencia familiar?

¿Qué es un peligro en el hogar?

¿Qué es el análisis de riesgos y para qué sirve?

¿Qué es una lista de inspección?

¿Qué es un equipo básico de emergencia y que debe tener?

¿Por qué tener claro el número de personas que habitan la vivienda?

¿Qué es una ruta de evacuación de nuestro hogar?

¿Qué es un punto seguro?

¿Qué es un punto de encuentro?

c) Diligenciar con los estudiantes la lista de inspección de la



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOMA LINDA

“Cuando el hombre ha alcanzado su libertad, sus palabras son paz, su acción es paz...
formamos un ser libre”

CÓDIGO: FP-FO- 07

PROYECTOS

VERSIÓN: 2

	<p>vivienda. (esta se diligenciará de manera virtual durante el encuentro)</p> <p>También se elaborará de manera física para que las familias puedan evaluar los riesgos de su vivienda y realizar constantemente los cambios pertinentes.</p> <p>(ver documento anexo al final del PHVA)</p> <p>d) Identificar el número de personas que habitan dentro de la vivienda.</p> <p>e) Diseñar la ruta de evacuación según el plano de cada vivienda.</p> <p>f) Identificación y demarcación del punto seguro dentro de la vivienda.</p> <p>g) Identificación del punto de encuentro fuera de la vivienda.</p>			
<p>Ejecutar el plan de emergencia familiar a través de la participación del simulacro nacional.</p>	<p>Se realizará una presentación donde se recuerden datos importantes respecto al plan de emergencia familiar, luego se invitará a los</p>	<p style="text-align: center;">Octubre 2020</p>	<p>Presentación en power point. Pc. Celular o tableta</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOMA LINDA

“Cuando el hombre ha alcanzado su libertad, sus palabras son paz, su acción es paz...
formamos un ser libre”

CÓDIGO: FP-FO- 07

PROYECTOS

VERSIÓN: 2

	estudiantes y familias a participar del simulacro nacional 2020.		Plano de las viviendas. Señalización del punto seguro dentro de sus casas. Maleta de emergencia de cada familia.	
--	--	--	--	--

8.Evaluación del proyecto:

Realizar una encuesta final de año, que permita recoger algunos aprendizajes y perspectivas sobre lo trabajado en el año y lo aprendido en el mismo a través de las actividades ejecutadas.

9.Leciones aprendidas año actual:

- Es importante que el botiquín de primeros auxilios esté siempre dotado con los elementos correspondientes para lograr atender las diferentes emergencias que se presentan en la institución.
- Es importante estar en constante revisión de los riesgos latentes que tiene la institución en su infraestructura para lograr subsanarlos rápida y efectivamente.
- El acompañamiento de estudiantes de bachillerato es efectivo durante los momentos de descanso para estar atentos a posibles riesgos, accidentes y demás situaciones que se presentan con los niños y niñas de primaria.
- Es importante que las familias que conforman la institución comprendan e identifiquen cuales son los riesgos a los que están expuestos dentro de sus viviendas y puedan con ello elaborar un plan de emergencia familiar que les permita actuar en cada una de las situaciones.