



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO

Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y Media Académica grados 10° y 11° NIT 900195133-2 DANE:105001025798 Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

### Guía de aprendizaje en casa No. 3 Primer Periodo Preescolar

MISIÓN N° 1 QUEDARSE EN CASA



**Pregunta orientadora:** ¿Cómo hacer que desde la casa; el estudiante y su familia se integren a las actividades escolares y sean agentes activos y proactivos de la nueva educación que se imparte en estos momentos de confinamiento?

**Duración:** lunes 8 de marzo a viernes 12 de marzo de 2021

#### Competencias:

- Reconozco el número 1
- Aprendo y practico la estrategia “Me organizo Me tranquilizo”
- Conservo el material de trabajo para las clases sincrónicas en mi espacio elegido
- Identifico algunas partes del cuerpo humano
- Acato las normas de convivencia y autocuidado
- Realizo ejercicios motrices

**Objetivo:** Promover habilidades cognitivas desde las primeras etapas de la formación académica a partir de actividades relacionadas con entendimiento numérico y de lectura, cognición espacial y corporal, junto a técnicas de creación manual.

#### Áreas o asignaturas: Dimensiones

Dimensión Socio afectiva.  
Dimensión Corporal.  
Dimensión Cognitiva.  
Dimensión Comunicativa  
Dimensión Estética  
Dimensión Actitudinal y valorativa  
Dimensión Ética y valores.

**Contextualización:** La pandemia de enfermedad por coronavirus (COVID-19) ha provocado una crisis sin precedentes en todos los ámbitos, por lo que se han visto

afectadas todas las actividades presenciales a nivel educativo con el fin de evitar la propagación del virus y mitigar su impacto, así pues nuestros alumnos se han tenido que adaptar a las nuevas herramientas virtuales para continuar con su proceso académico, causa por la cual nosotros como profesores nos hemos visto en la necesidad de completar las actividades escolares por medio de guías educativas para ser trabajadas desde casa.

Esta guía estará orientada desde casa por las personas del entorno protector y el acompañamiento de las docentes de aula.

**Materiales:** portátil, celulares, implementos escolares, rompecabezas, pincel, pintura, cartulina, tijeras, punzones, papeles de colores, cuaderno, block, colores, lápices, crayolas, jabón, juguetes, elementos de casa, objetos de conteo...

### **Actividad 1:** Llegó el momento de celebrar y conocer

**Fecha:** lunes 8 de marzo de 2021

#### **Instrucciones:**

1. Hoy es el día de la mujer, vamos a recordar a mujeres importantes en el mundo. Miremos este video.

<https://www.youtube.com/watch?v=xTVuVK8k0ig>

Hacemos un conversatorio y realizaremos una tarjeta alusiva a este día, para una mujer muy especial. Enseñaremos las creaciones a la profesora y a los compañeros.

2. Si tienes la posibilidad, observa este video <https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k> y este otro <https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIq>
3. En familia jugaremos, qué parte del cuerpo es... Consiste en que una persona de los jugadores comenzará a señalar una parte del cuerpo y los otros participantes deben adivinar el nombre y el que más rápido lo diga, debe mencionar para qué sirve y si acierta, será el ganador.
4. Vamos a aprender sobre las partes del cuerpo, entonces, dibuja y colorea esta imagen en una hoja adicional, recortarla, ármala y pégala en tu cuaderno como un rompecabezas, claro está con la ayuda de un adulto, a su vez pídele al adulto y a la profesora que te indiquen que partes del cuerpo estás pegando.



**Nota:** como estamos conociendo nuestro cuerpo también es importante tener en cuenta algunas maneras de cuidarlo por eso es necesario que los niños deban aprender a sentarse correctamente en las sillas y a coger peso siempre flexionando las rodillas. Deben aprender a atarse el cinturón de seguridad cuando están en el coche, cargar con una mochila con peso adecuado a su edad y peso, y adquirir buenas posturas para estudiar, comer o hacer alguna actividad.

### **Actividad 2: Los sentidos**

**Fecha:** martes 9 de marzo de 2021

#### **Instrucciones:**

1. Los sentidos son muy importantes, porque nos permite percibir el mundo y disfrutarlo, por eso es necesario conocerlo y cuidarlo, así que vamos a repasar todo con este video <https://www.youtube.com/watch?v=IF0y3glPWis>
2. Generar un diálogo con los niños acerca de los sentidos, de seguro que ya los conocen y los utilizan. Pero es importante enseñarles de donde provienen y su

órgano principal. Por esta razón en tu cuaderno, dibuja cada órgano que representa a su respectivo sentido, como en la siguiente imagen:



3. Práctica con la docente o tus papás con la ficha: ¿Qué puedo percibir con mis sentidos?:



4. En tu cuaderno dibujarás un paisaje, e indicarás y dibujarás que sentido estás usando. Por ejemplo, si dibujas una montaña, ¿qué sentido usarías para verla? ¡Exacto!, la vista y dibuja unos hermosos ojos. Y así sucesivamente con el resto de los sentidos.

**Nota:** practica con tus sentidos; puedes observar una película, un paisaje, tu casa, a tu familia, escucha música, toca elementos de casa, prueba diferentes alimentos... en fin disfruta ese regalo que Dios te dio. Y en la próxima clase cuéntale a tu profesora que hiciste.

### Actividad 3: Cantidad y espacio

**Fecha:** miércoles 10 de marzo de 2021

#### Instrucciones:

Noción de cantidad. Muchos – pocos.

1. <https://www.youtube.com/watch?v=K7oOhpPY0gs&pbjreload=101>
2. Práctica con elementos de casa, luego divide en dos la hoja de tu cuaderno, dibuja muchos elementos arriba y pocos elementos abajo

Dentro – fuera

3. Vamos a realizar un círculo en el suelo, con un cordón, lana, lazo... y jugaremos patos al agua: patos al agua, los niños saltan dentro del círculo, fuera del agua, los niños salen del círculo. Luego podemos indicar que pongan adentro y afuera alguna parte del cuerpo, objetos o dibujos. También podemos utilizar nuestra caja de la actividad “Tu eres un regalo mágico”
4. Realiza la actividad de las manzanas en tu cuaderno

Colorea de rojo, las manzanas que están dentro del frutero.  
Colorea de verde las manzanas que están fuera del frutero.

- Colorea de *rojo* las manzanas que están dentro del frutero
- Colorea de *verde* las manzanas que están fuera del frutero

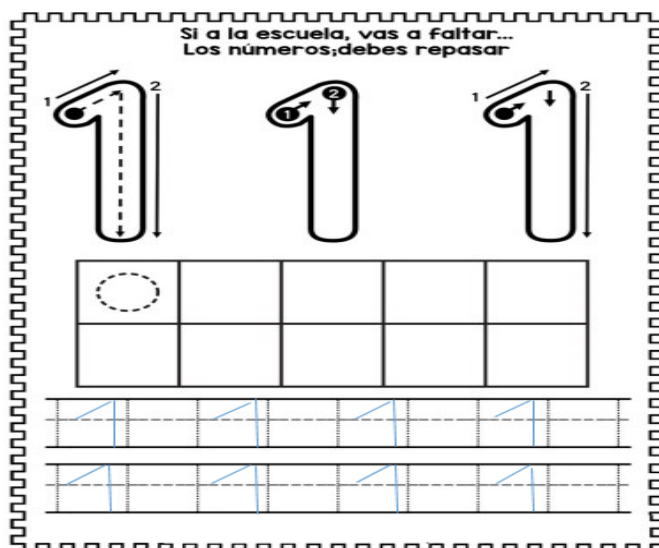


5. Conozcamos los números del 1 al 3  
<https://www.youtube.com/watch?v=GfvAKWv8qCc>

- Aprenderemos acerca del número 1

<https://www.youtube.com/watch?v=xptJydxwG00>

1. Dibujar un solo objeto
2. Practicar la escritura del número uno



**Nota:** Cuando los niños son pequeños se inician de manera espontánea el conteo. Es una actividad que realizan de manera totalmente natural. Sin embargo, aunque puedan repetir las palabras numéricas o realizar pequeños conteos eso no quiere decir que estén preparados para entender el significado de la grafía o de los cálculos escritos. Evita este error tan común: no comiences enseñando la grafía. Próxima semana continuaremos con el 2 y el 3

#### Actividad 4: Mis emociones

**Fecha:** jueves 11 de marzo de 2021

##### Instrucciones:

1. Vamos a leer un cuento: “La tortuga Enojona”

Había una vez una tortuga llamada “Tortuguita” que tenía 6 años y no le gustaba mucho ir al cole, porque pasaban muchas cosas que le hacían enfadarse mucho, gritar, patear y pelearse con los demás. Sólo quería dibujar y pintar. No quería colaborar con nadie. Todos los días tenía problemas con los compañeros, con la profesora...y después se sentía muy mal y triste.

Un día encontró a una tortuga muy mayor que le dijo que quería ayudarla y le dijo: “Te contaré un secreto” – ¿Cuál? - preguntó Tortuguita. Tú llevas encima de ti la solución a tus peleas, insultos, líos, gritos y rabietas, pero, ¿qué es?, insistió Tortuguita. Es tu caparazón –respondió la vieja tortuga Puedes esconderte dentro de él cada vez que vayas a enfadarte, gritar, molestar, insultar, pelearse, ...

Y dentro de tu concha te sentirás a gusto y tranquila. ¿Y cómo se hace? – preguntó de nuevo Tortuguita. Encoge los brazos, las piernas y la cabeza y apriétalas contra tu cuerpo Cierra los ojos y piensa: Estoy más tranquila, no voy a pelearme, no voy a molestar a nadie

A continuación, Tortuguita practicó un poco y la tortuga mayor le dijo: - ¡Muy bien! Lo has

hecho muy bien. Hazlo así cuando vayas a la escuela.

Al día siguiente Tortuguita se fue al colegio y en un momento de la mañana empezó a enfadarse porque un compañero le había dicho una cosa y antes de chillar, patear, insultar, pensó: He de poner en práctica lo que me dijo la tortuga mayor: meterme en el caparazón. Así lo hizo y no hubo ninguna pelea, ninguna rabieta, ningún grito. La profesora y los demás compañeros la felicitaron. Tortuguita estaba muy contenta. Siguió haciendo lo mismo cada vez que pensaba que iba a portarse mal y la clase estuvo muy a gusto con ella. Fin

---Conversamos en familia, acerca del cuento, luego dialogamos sobre nuestros enojos y cómo podríamos calmarnos.

---Realicemos esta hermosa manualidad con círculos



**Nota:** Vamos a repasar las figuras que estudiamos la semana anterior.

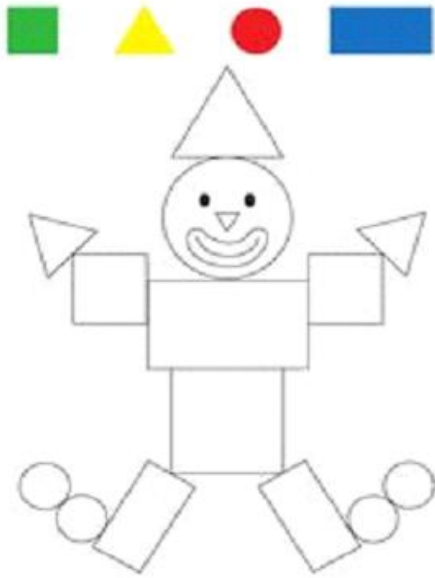
En tu cuaderno, realiza el siguiente dibujo de figuras geométricas y colorea esas figuras como se indica:

Cuadrado - verde

Triángulo – amarillo

Círculo- rojo

Rectángulo – azul



### Actividad 5: Nuestra mejor herramienta – la mano

**Fecha:** viernes 12 de marzo de 2021

**Instrucciones:**

1. Vamos a realizar ejercicios motrices que nos ayuden a mejorar todas nuestras creaciones. Primero, recuerda lavar tus manos, secarlas y a trabajar.



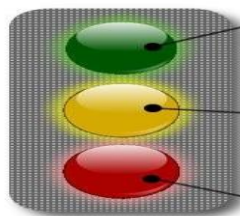
2. Colorea la sombrilla con crayolas (Recuerda los colores que has aprendido) luego rasga pedacitos de papel, realiza bolitas y pégalas dentro de la sombrilla. Con tu dedo índice pon pintura azul a las gotas de lluvia.

**Nota:** rasga diferentes imágenes y arma un collage en una hoja de block, ponle un lindo título.



## LO QUE APRENDÍ EN ESTA GUÍA

## Un semáforo para la autoevaluación



Entiendo bastante bien y puedo explicarle a otra persona.

Entiendo pero todavía no me siento completamente seguro o segura. Puedo explicar a otros con ayuda.

No estoy seguro o segura de lo que aprendí. Necesito ayuda.

Colorea el recuadro, siguiendo las instrucciones del semáforo	Verde Entiendo bastante bien	Amarillo Entiendo, pero, todavía no me siento seguro	Rojo No estoy seguro de lo que aprendí. Necesito ayuda.
Recibí acompañamiento familiar			
Reconozco partes del cuerpo humano			
Practico los protocolos de bioseguridad			
Cumplí con todas las actividades propuestas de la guía			
Reconozco el número 1			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	NOTA ASIGNADA
<b>Autoevaluación:</b> valoración de su propio proceso de aprendizaje.	40%	
<b>Coevaluación:</b> procesos de evaluación realizados por personas distintas al estudiante o sus iguales. Para esta situación de contingencia evaluarán las <b>familias o cuidadores</b> .	30%	
<b>Heteroevaluación:</b> evaluación <b>que realiza los profesores</b> y otros agentes externos sobre el estudiante con respecto a su trabajo, actuación, rendimiento, entre otras.	30%	

PROYECTOS REGLAMENTARIOS TRANSVERSALIZADOS 1 PERÍODO		
PROYECTO	CONTENIDOS	INDICADORES
Ed. Sexual	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comportamiento seguro</li> <li>● Reconociendo mi sexualidad</li> <li>● Estados de animo</li> <li>● Esquema corporal</li> <li>● Higiene y alimentación</li> <li>● Motricidad fina y gruesa</li> <li>● Los sentidos</li> <li>● Inglés: Reconocimiento de las partes del cuerpo</li> <li>● Expresión corporal</li> <li>● Semejanzas y diferencias de genero</li> <li>● Autoconocimiento</li> <li>● Respeto por el genero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Valora y reconoce la importancia de respetar su cuerpo y el de los demás.</li> <li>● Identifica algunas situaciones que ponen en riesgo su salud y seguridad</li> <li>● Se identifica como parte de una creación especial de Dios.</li> <li>● Manifiesta a través de su cuerpo emociones y sentimientos.</li> <li>● Demuestra interés y motivación por el desarrollo de expresión corporal y rítmica.</li> <li>● Descubre y reconoce las diferentes partes de su cuerpo.</li> <li>● Desarrolla y practica hábitos para el auto-cuidado.</li> <li>● Establece sus relaciones interpersonales en un clima de respeto</li> </ul>

<p>Educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la fraternidad, el cooperativismo, la formación en los valores humanos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gobierno escolar</li> <li>● Trabajo en equipo</li> <li>● Valores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Respeta los acuerdos de grupo y escucha a su profesora y compañeros.</li> <li>● Demuestra en sus acciones diarias valores cívicos y democráticos.</li> </ul>
<p>Aprovechamiento del tiempo libre, el fomento de las diversas culturas, la practica Ed física, la recreación y el deporte formativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rondas infantiles</li> <li>● Actividad física</li> <li>● Ritmo</li> <li>● Expresión corporal</li> <li>● Collage</li> <li>● Técnicas artísticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participa con motivación en el desarrollo de actividades lúdico-creativas</li> <li>● Crea libremente utilizando diversos materiales</li> <li>● Demuestra interés y motivación por el desarrollo de actividades de expresión corporal y rítmica</li> </ul>
<p>El estudio, la comprensión y la práctica de la constitución y la instrucción cívica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Normas de comportamiento</li> <li>● Yo amo y respeto a la Ángela Restrepo.</li> <li>● Manual de convivencia</li> <li>● Manual de convivencia</li> <li>● Normas de convivencia</li> <li>● Acuerdos de aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Se integra con facilidad demostrando adaptabilidad al grupo y a la institución.</li> <li>● Muestra curiosidad por comprender su entorno.</li> <li>● Describe su entorno escolar e identifica normas, autoridad, y funciones para desarrollar valores cívicos y hábitos de convivencia.</li> <li>● Establece relaciones cordiales con el personal de la institución.</li> <li>● Manifiesta su comportamiento de acuerdo al lugar donde se encuentra.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica algunas normas del manual de convivencia</li></ul>
--	--	---

### Webgrafía

- <https://www.youtube.com/watch?v=xTVuVK8k0ig>
- <https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>
- <https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTlg>
- <https://www.youtube.com/watch?v=IF0y3glPWs>
- <https://www.youtube.com/watch?v=K7oOhpPY0gs&pbjreload=101>
- <https://www.youtube.com/watch?v=GfvAKWv8qCc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=xptJydxwG00>